

Overgangsnormen

Uitgangspunten:

Alle leerlingen op de juiste plek na klas 1; rechtvaardige determinatie, gelet op de capaciteiten van de leerling.

- Alle rapportcijfers worden afgerond op 1 decimaal.
- Als er wordt afgeweken van de onderstaande overgangsnormering, is dit omkleed met duidelijke argumenten.
- Persoonlijke informatie die in de loop van het cursusjaar wordt verkregen kan betrokken worden bij het overgangsbesluit.
- Het advies is gebaseerd op cijfers op 1 niveau.
- Een leerling kan in het eerste leerjaar in principe niet doubleren.
- Een leerling mag niet tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar.
- Een leerling mag niet in opeenvolgende leerjaren doubleren.
- De regeling is afgeleid van de slaag-/zakregeling, zoals deze bij het CE wordt gehanteerd.
- De directie heeft het recht de beslissing van de vergadering te herzien.
- In het eerste en tweede leerjaar worden in de eerste rapportenperiode geen cijfers gegeven lager dan 3.0 ("bodempcijfer").
- Voor het tellen van de tekorten zie schema hieronder.

| eindcijfer | tekorten |
|--------------------|----------|
| 6.0 of hoger | 0 |
| 5,5 tot en met 5,9 | 0,5 |
| 5,0 tot en met 5,4 | 1,0 |
| 4,5 tot en met 4,9 | 1,5 |
| 4,0 tot en met 4,4 | 2,0 |
| 3,5 tot en met 3,9 | 2,5 |

Klas 1 mavo/havo naar klas 2 mavo of 2 havo

| tekorten | beslissing |
|--|-----------------------|
| geen tot maximaal 2 tekorten | bevordert naar 2 mavo |
| 2,5 tekorten of meer | bespreken |
| geen tekorten en gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger, met minimaal 7,5 voor Nederlands, Engels en wiskunde | bespreken 2 havo |

Klas 2 mavo naar klas 3 mavo

| tekorten | beslissing |
|------------------------------|-----------------------|
| geen tot maximaal 2 tekorten | bevordert naar 3 mavo |
| 2,5 tekorten of meer | bespreken |

Klas 3 mavo naar klas 4 mavo

| tekorten en/of puntentotaal | beslissing |
|------------------------------------|-----------------------|
| geen tot maximaal 2 tekorten | bevorderd naar 4 mavo |
| 2,5 tekorten of meer | bespreken |

Klas 1 havo/vwo naar klas 2 havo

| tekorten en/of puntentotaal | beslissing |
|--|-----------------------|
| geen tot maximaal 2, echter maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde | bevorderd naar 2 havo |
| Alle andere gevallen | bespreken |

Klas 1 havo/vwo naar klas 2 vwo

| tekorten en/of puntentotaal | beslissing |
|--|----------------------------------|
| Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 22,5 punten zonder tekorten en maximaal 1 tekort bij de overige vakken | bespreken bevordering naar 2 vwo |
| Alle andere gevallen | bespreken |

Klas 2 havo naar klas 3 havo

| tekorten | beslissing |
|--|-----------------------|
| geen tot maximaal 2, echter maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde | bevorderd naar 3 havo |
| Alle andere gevallen | bespreken |

Klas 3 havo naar klas 4 havo

| tekorten | beslissing |
|--|-----------------------|
| geen tot maximaal 2, echter maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde en geen tekorten bij de gekozen profielvakken | bevorderd naar 4 havo |
| Alle andere gevallen | bespreken |

Klas 1 vwo naar klas 2 vwo

| tekorten | beslissing |
|--|----------------------|
| geen tot maximaal 2, echter maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde | bevordert naar 2 vwo |
| Alle andere gevallen | bespreken |

Klas 2 vwo naar klas 3 vwo

| tekorten | beslissing |
|--|----------------------|
| geen tot maximaal 2, echter maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde | bevordert naar 3 vwo |
| Alle andere gevallen | bespreken |

Klas 3 vwo naar klas 4 vwo

| tekorten | beslissing |
|--|----------------------|
| geen tot maximaal 2, echter maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde en geen tekorten bij de gekozen profielvakken | bevordert naar 4 vwo |
| Alle andere gevallen | bespreken |

Overgangsnormen 2^e fase havo-vwo (4h naar 5h; 4v naar 5v en 5v naar 6v)

Een leerling wordt bevordert naar een volgend leerjaar indien alle handelingsdelen minstens als voldoende zijn beoordeeld en op de eindlijst:

1. er geen tekorten zijn, dat wil zeggen dat alle eindcijfers, ook de eind SE-cijfers van de eventueel eerder afgesloten vakken*), 6,0 of hoger zijn **of**
2. er niet meer dan 2,5 tekorten zijn over maximaal 3 vakken*), echter maximaal 1 tekort binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en het gemiddelde van de vakken waarin een centraal schriftelijk eindexamen wordt afgelegd en het combinatiecijfer 6,0 of hoger is **of**
3. er niet meer dan 3 tekorten over 2 vakken*) zijn, echter maximaal 1 tekort binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en het gemiddelde van de vakken waarin een centraal schriftelijk eindexamen wordt afgelegd en het combinatiecijfer 6,0 of hoger is

Overige bepalingen:

4. geen van de eindcijfers mag lager zijn dan 3,5.
5. het eindcijfer voor het vak LO kan geen onvoldoende voor een ander examenvak compenseren
6. bij meer onvoldoende vakken in de vrije ruimte telt alleen het vak met het hoogste cijfer mee bij de overgangsbeslissing.
7. indien een leerling niet voldoet aan één van de bovenstaande normen dan wordt in de eindvergadering besproken of de leerling al dan niet bevordert kan worden. In de bespreking zal de vraag centraal staan of de leerling voldoende kennis en vaardigheden heeft om het volgend leerjaar succesvol te kunnen afsluiten.

*) De vakken die behoren tot het combinatiecijfer worden gerekend als één vak; het combinatiecijfer telt daarom mee in de bevordering als zijnde één vak. In de havo en vwo tellen de vakken godsdienst, maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk mee voor het combinatiecijfer.

Laatst bijgewerkt op 4 november 2019