

► **Ambitieuze Zoetermeerder zou best premier willen worden**

# Wahed is op zijn 13de al een politieke bolleboos

Komt een volgende minister-president wellicht uit Zoetermeer? Als het aan Wahed Afzal ligt wel. „Als ik de kans krijg, dan wil ik dat doen”, zegt de 13-jarige Zoetermeerder, die nu al een jaar debatlessen volgt op ONC Parkdreef.

**Theo Paijmans**  
**Zoetermeer**

Eerst maar eens iets over Wahed zelf. Zijn favoriete gerecht? „Garnalenpasta.” Zijn favoriete tv-series? „Het liefst misdaadseries zoals *Breaking Bad* en *Prison Break*, want ik wil advocaat worden.” En naar welke muziek luistert hij graag? „Naar nostalgische muziek, die me terugbrengt naar de mooie tijden die ik beleefde toen ik zeven was, op de basisschool.”

Niet dat hij al mag stemmen, want daarvoor is hij te jong. Maar met een stemwijzer hoef je bij hem niet aan te komen. Wahed loopt namelijk het meest warm voor een passie die hij drie jaar geleden als 10-jarig jochie ontdekte: de politiek. „Toen er verkiezingen gehouden werden in 2017 keek ik veel naar de debatten van Rutte, Wilders en Pechtold. Ik vond het leuk, dus ik ging me er meer in verdiepen.”

## Klunzig

De leerling heeft alvast een rake analyse van het politieke landschap van vandaag de dag: „Tegenwoordig zijn er heel veel partijen die tegelijkertijd een beetje klunzig en een beetje goed doen”, zegt hij.

Zijn oudere zussen vinden het gaaf dat hij zo'n politieke bolleboos is. „Ik weet er waarschijnlijk meer vanaf dan zij”, geeft hij toe. „En altijd als mijn moeder Rob Jetten op tv ziet, moet ze aan mij denken”, vertelt Wahed lachend. „Zij wil mij ook in de politiek zien.”

Maar meteen de Tweede Kamer ingaan staat niet bovenaan het prioriteitenlijstje van de ambitieuze



▲ Wahed Afzal, leerling van ONC Parkdreef, praat je niet zomaar onder de tafel. Hij is een kei in debatteren, vinden ook de docenten Neline den Hartog en Jurrian Bremmer. FOTO FRED LEEFLANG

scholier. „Ik wil advocaat-generaal worden. Maar je kunt als advocaat gemakkelijk naar de politiek doorstromen. Misschien dat ik dan wel de ambitie heb om minister-president te worden. Als ik de kans krijg, zou ik dat wel willen doen.”

Leren debatteren is onmisbaar in de politiek, maar het helpt je ook op andere vlakken in het leven. Welke leerling doet er nu niet zijn of haar voordeel mee als het gaat om een gesprekje thuis over zakgeld en



**Ik wil advocaat-generaal worden en dan doorstromen naar de politiek**

– Wahed Afzal (13)

bedtijd? Leren debatteren is om meerdere redenen goed, bevestigt godsdienstdocent Neline den Hartog. „Zeker in de huidige maatschappij is het belangrijk dat leerlingen voor hun mening durven en kunnen opkomen. En dat ze niet alleen hun mening geven, maar dat ze ook nadenken over waarom ze die mening hebben. Dat heeft ook te maken met hun persoonlijke ontwikkeling. Dat is de hoofdreden waarom het debat belangrijk is: de leerlingen worden voorbereid op wat er komen gaat in de maatschappij.”

En het helpt leerlingen die onzeker zijn, zegt ze. „Leerlingen die anders over zich heen laten lopen gaan er steviger door in hun schoenen staan. En het is ook op sociale media belangrijk dat je goed voor jezelf of anderen kunt opkomen.”

Het heeft óók nut buiten het klaslokaal of het social media-platform. „Denk aan iemand die voordringt in de rij. Of als er geen korting wordt berekend op je bon. Ga je er iets aan doen, of niet? Leren debatteren helpt leerlingen ook in de dagelijkse praktijk.”

## Succesvoller

Dat ziet aardrijkskundedocent Jurrian Bremmer ook. Net als Den Hartog geeft hij debatlessen. „Onderzoek wees uit dat mensen die op de middelbare school aan debatten hebben meegedaan succesvoller zijn in presenteren.” Staat het volgen van een debatcursus aan de basis van een beter leven? „In principe wel. Je hebt er absoluut voordeel bij als je goed iemand kunt overtuigen, dat is op vele vlakken in de samenleving handig”, besluit Bremmer.