

PESTEN
IS NIET
COOL

Verplichte stappen in uitvoering pestprotocol

uitgangspunten

- Pesten wordt door alle direct betrokken partijen: docenten, oop, ouders en leerling als probleem gezien.
- De school is actief in het scheppen van een veilig, pedagogisch klimaat waarbinnen pesten als onacceptabel gedrag wordt ervaren.
- Signalen van pesten worden in kaart gebracht.
- De school ontplooit actieve preventieve (les)activiteiten, waarbij extra aandacht wordt besteed aan digitaal pesten of cyberpesten.
- De school gaat bij het aanpakken van pesten uit van de “Vijfsporen aanpak” (pag. 6).

aanpak

1. Indien nodig wordt per groep een pestcontract opgezet (pag. 14-15, bijlage III).
2. Na een melding van pesten wordt het stappenplan uit het pestprotocol gevolgd (pag. 10-11).
3. Alle betrokken partijen zijn bekend met de leidraad gesprek met de gepeste leerling en gesprek met de leerling die pest (pag 12-13, bijlage I en II)