

Schoolgids 2026-2027

Grensverleggend
Ondernemend



ONC Parkdreef

mavo - havo - atheneum - gymnasium

Voorwoord & leeswijzer	3	Maatwerk en Keuze	11	Praktisch en betekenisvol onderwijs	19	Regels en veiligheid	29
Het Oranje Nassau College (ONC)	4	Keuzeklassen		Ondernemend		Schoolregels	
Eén school, twee vestigingen		Art		Excursies		Leerlingenstatuut	
Unicoz onderwijsgroep		Outdoor Education		Kunst en cultuur		Leerlingenpas en fotopakket	
Identiteit en missie		Sportklas		Debatclub		Ziekmelden	
De wereldburgers van morgen		Hoogbegaafdheid en pre-vwo		Bedrijfsstage en snuffelstage		Verlof	
Maatschappelijk betrokken		Begaafdheidsprofielschool		Maatschappelijke stage		Verzuim en te laat komen	
Ons Onderwijs	6	Denkwijs Unicoz		Vieringen		Klachtenregeling	
Toelatingsbeleid		Pre-vwo en pre-vwo+		Schoolfeesten		Bescherming persoonsgegevens	
Opleidingen		Expertgroep hoogbegaafdheid		Leerlingenvereniging ELVONC		Pestprotocol	
Brugklas		Sterk Mentoraat & Begeleiding	13	A'humTV		Meldcode huiselijk geweld en	
Mavo (vmbo-tl)		ONC Persoonlijk		International		kindermishandeling	
Doorstroom van mavo naar havo		Afdelingen		Internationale projecten en uitwisselingen		Protocol sociale media	
Havo		Mentor en leerjaarcoördinator		Lesrooster en vakanties		Convenant Schoolveiligheid	
Doorstroom van havo naar vwo		Mentorband		Flexrooster		Camera's en wijkagent	
Vwo (atheneum en gymnasium)		Studiebegeleiding		Lesrooster		Buurtoverleg	
Plusdocument		Huiswerk en ondersteuning		Lesuitval en roosterwijzigingen		Beheerde fietsenstalling	
ONC Tech		Loopbaanoriëntatie		Vakanties		Veiligheidsplan	
Techmakers (mavo)		en –begeleiding (LOB)		Rapporten, bevordering en examen	23	Financiën en verzekeringen	32
Technasium (havo/vwo)		Gezonde school		Rapporten		Ouderbijdrage	
Eerste Opvang Anderstaligen (EOA)		Extra ondersteuning		Bevordering		Chromebook	
Onderwijs Netwerk Zuid-Holland (ONZ)		Passend onderwijs		Schoolexamen en centraal examen		Schoolboeken/digitaal lesmateriaal	
Vaardigheden		Ondersteuningsteam ONC Parkdreef		Lessentabellen	24	Leermiddelen	
Digitale leermiddelen		FlexZAT		Informatie en communicatie	27	Gymnastiekleding	
Schoolgebouwen		Vertrouwenspersoon		Contact		Excursies	
Bibliotheek		Faalangstreductiebegeleiding		Ouderavonden		Kluisje	
		Sociale Vaardigheidstraining (SoVa)		Magister		Kindgebonden budget	
		Rots en Water		Website, Facebook, Instagram en LinkedIn		Verzekeringen	
		Remedial Teaching (RT)		Medezeggenschapsraad		Kwaliteit en resultaat	34
		Dyslexie/Alinea		Ouderraad		Inspectierapport	
		Dyscalculie				Scholen op de kaart	
		Samenwerkingsverband				Examenresultaten	
		Jeugdgezondheidszorg				Adressen	35
		Richtlijn basisondersteuning, extra ondersteuning en OPP					

Welkom in de schoolgids van ONC Parkdreef. In deze gids vindt u alle informatie die voor u als ouder/verzorger of leerling belangrijk is om te weten: van ons onderwijsaanbod tot de afspraken die we samen maken, en van praktische zaken tot wat u van ons mag verwachten als het gaat om begeleiding en ondersteuning.

Deze schoolgids is opgesteld volgens de wettelijke richtlijnen voor het voortgezet onderwijs. Dat betekent dat u hier alles vindt over onder andere:

- onze lessentabel, examenreglement en overgangsnormen;
- de begeleiding en ondersteuning van leerlingen, inclusief ons zorgaanbod;
- de rechten en plichten van ouders, leerlingen en school;
- onze afspraken over veiligheid, gedrag en de manier waarop we met elkaar omgaan;
- en de manier waarop we de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen en verbeteren.

In dit voorwoord lichten we kort toe welke richting de school de komende jaren opgaat en hoe we ons onderwijs steeds verder versterken. Zo weet u niet alleen hoe het nu is geregeld, maar ook waar we met elkaar naartoe werken.

Onze koers: zichtbaar sterk en betrokken onderwijs
Op ONC Parkdreef vinden we het belangrijk dat elke leerling zich gezien en gehoord voelt – en dat ons onderwijs iedere dag zichtbaar bijdraagt aan zijn/haar groei. Met ons vernieuwde plan bouwen we stap voor stap verder aan een school waar vakinhoud, didactiek en persoonlijke begeleiding hand in hand gaan.

1. Effectieve lessen

Op ONC Parkdreef werken wij vanuit een gezamenlijke lesstandaard, gebaseerd op de wetenschappelijk onderbouwde principes van Rosenshine. Heldere uitleg, actieve betrokkenheid van leerlingen, regelmatige controle van begrip en gerichte feedback vormen hierbij de basis.

Door lesobservaties, intervisie en feedback van leerlingen blijven wij ons onderwijs verbeteren. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling kan rekenen op kwalitatief sterke en effectieve lessen.

2. Maatwerk & keuzevrijheid

We stemmen ons onderwijs af op verschillen tussen leerlingen. Zo zorgen we dat snelle leerlingen uitdaging vinden en leerlingen die extra hulp nodig hebben, die ook krijgen. Door differentiatie, passende begeleiding en keuzemogelijkheden creëren we ruimte voor iedere leerling om zich op zijn of haar niveau te ontwikkelen.

3. Sterk mentoraat en interne zorg

Wij geloven dat leerlingen het beste tot ontwikkeling komen wanneer zij zich gezien en ondersteund voelen. Daarom heeft iedere leerling een mentor die begeleidt bij studievaardigheden, keuzes en persoonlijke ontwikkeling. Daarnaast staat een deskundig ondersteuningsteam klaar voor leerlingen die extra hulp nodig hebben. Waar nodig werken we samen met externe partners. Ouders worden hierbij altijd betrokken. De samenwerking tussen ouder, leerling en school staat centraal.

4. Praktisch en betekenisvol onderwijs

We maken de koppeling met de wereld buiten school concreet. Leerlingen werken aan vakoverstijgende thema's, projecten en loopbaanoriëntatie, zodat leren niet ophoudt bij het lokaal.

5. Professionele leergemeenschap

Ook docenten blijven leren. Via intervisie, trainingen en teamontwikkeling werken we aan een sterke, betrokken schoolcultuur.

Zo vindt u de weg in deze gids

In de rest van de schoolgids leest u per hoofdstuk hoe dit alles concreet is geregeld:

- Onderwijs & Programma: alles over vakken, profielen en lessentabellen.
- Toetsing & Examinering: PTA's, overgangsnormen, herkansingen.
- Begeleiding & ondersteuning: mentoraat, interne en externe zorg, contact met ouders.
- Schoolregels & Veiligheid: afspraken, gedrag, anti-pestbeleid.
- Kwaliteit & Medezeggenschap: hoe we kwaliteit bewaken, ouder- en leerlingenraad.
- Praktisch: schooltijden, verlof, contactgegevens en klachtenregeling.

Heeft u vragen? Neem gerust contact op met de mentor, teamleider of locatiedirecteur. Samen zorgen we dat ONC Parkdreef een warme, veilige en sterke leerplek is, voor ieder kind.



Eén school, twee vestigingen

Het Oranje Nassau College is een brede scholen-gemeenschap. Er zijn twee vestigingen: één aan de Parkdreef en één aan de Clauslaan.

Op de Parkdreef bieden we de opleidingen mavo, havo, atheneum en gymnasium. Op de Clauslaan worden de vmbo-opleidingen tl, kbl en bbl verzorgd, met waar nodig leerwegondersteuning. De directies van Parkdreef en Clauslaan overleggen periodiek met elkaar over onderwijs en organisatie van beide vestigingen.

Voor leerlingen van twaalf tot zestien jaar die nog geen twee jaar in Nederland zijn, is er de Eerste Opvang Anderstaligen (EOA) op onze locatie aan de Dr. J.W. Paltelaan.

Unicoz onderwijsgroep

Het ONC is onderdeel van de Unicoz onderwijsgroep. Unicoz is het grootste schoolbestuur in Zoetermeer en omstreken voor primair en voortgezet onderwijs. Met 24 basisscholen en twee middelbare scholen met een christelijke, katholieke of interconfessionele identiteit heeft Unicoz een groot en divers onderwijsaanbod. Binnen de onderwijsgroep wordt elke dag gewerkt aan vooruitstrevend en kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat gericht is op de optimale ontwikkeling van onze leerlingen. Meer informatie kunt u vinden op www.unicoz.nl.

Identiteit en missie

Het ONC is een open, christelijke school waar leerlingen kunnen worden wie zij zijn. Vanuit onze identiteit laten we ons leiden door de waarden naastenliefde, barmhartigheid en rentmeesterschap. We zien om naar elkaar en we willen alle leerlingen kennen en erkennen, zodat ze vorm, inhoud en richting kunnen geven aan hun eigen ontwikkeling.

We dagen leerlingen uit om hun grenzen te verleggen en nodigen ze uit om ondernemend te zijn. Dit doen we in een omgeving die fijn en veilig is voor iedereen, met inspirerend onderwijs en begeleiding op maat. Binnen deze omgeving bereiden we onze leerlingen voor op hun toekomstige rol als wereldburger.

De wereldburgers van morgen

De maatschappij van morgen vraagt om nieuwsgierige wereldburgers die van aanpakken houden: mensen die

weten welke vraagstukken deze eeuw op hen afkomen, hoe zij die kunnen oplossen en wat dit van hen vraagt. Een nieuwsgierige houding, een open blik en het vermogen om zelf kritisch te denken en met anderen de samenwerking te zoeken: dit is wat we onze leerlingen willen meegeven als ze de stap zetten naar een vervolgopleiding. We bieden onze leerlingen een breed palet aan ontwikkelmogelijkheden binnen en buiten de muren van het klaslokaal, in de stad en de regio, in Nederland en buiten onze landsgrenzen.

Maatschappelijk betrokken

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen respectvol met elkaar omgaan. Daarnaast willen we een bijdrage leveren aan een duurzame en democratische samenleving. Actief burgerschap betekent voor ons dat onze leerlingen deel uitmaken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan leveren. Hiervoor zijn sociale competenties nodig die in ons onderwijsprogramma belangrijk zijn. Denk hierbij aan anderen vertegenwoordigen in leerlingenpanels, debatteren en buitenschools leren. Maar ook deelnemen aan activiteiten voor goede doelen, maatschappelijke stages en projecten met thema's zoals 'de gezonde school' of '4 en 5 mei' stimuleren de maatschappelijke betrokkenheid van onze leerlingen. Bovendien werken leerlingen aan projecten in opdracht van instellingen en bedrijven waardoor ze rekening leren houden met doelen en wensen van de samenleving.



Op ONC Parkdreef bieden we praktisch en betekenisvol onderwijs met veel structuur en aandacht voor persoonlijke groei. Ons onderwijs is sterk verbonden met de maatschappij: burgerschap is geïntegreerd in lessen en projecten, en leerlingen ontwikkelen hun (sociale) vaardigheden en competenties in een veilige en stimulerende leeromgeving. Vanuit de verschillende profielen volgen alle leerlingen een praktijkvak, waarbij leren zowel binnen als buiten de school plaatsvindt. Binnen iedere afdeling is technologie duidelijk zichtbaar aanwezig. We bieden keuzevrijheid om talenten te ontdekken en sluiten met gevarieerde werkvormen zoveel mogelijk aan bij de verschillen tussen leerlingen.

Toelatingsbeleid

Informatie over het toelatingsbeleid van de school is te vinden op onze website: parkdreef.onc.nl/aanmelden.

Onze brugklas

Leerlingen die vanuit het basisonderwijs bij ons starten, beginnen in de brugklas. Op grond van de toelatingsgegevens, waaronder het onderwijskundig rapport, maken we een indeling in mavo/havo- en havo/vwo-brugklassen. In het eerste leerjaar wordt duidelijk of de leerling doorstroomt naar het tweede leerjaar mavo, havo of vwo. Leerlingen met een eenduidig vwo-advies komen apart in een vwo-brugklas. Na de eerste klas kiest de leerling voor het atheneum of het gymnasium.



Onze mavo (vmbo-tl)

De mavo staat voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs. Het is een vierjarige opleiding die goed aansluit op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de havo. In het eerste en tweede leerjaar volgt iedere leerling dezelfde vakken. In de derde en vierde klas zijn er verplichte vakken en keuzevakken. De leerlingen worden breed opgeleid; naast theorie is er ook ruime aandacht voor de praktijkcomponent. Er zijn nauwe contacten met het vervolgonderwijs en leerlingen krijgen veel gelegenheid om zich op hun vervolgonderwijs te oriënteren.

Onze school heeft een maatschappelijk betrokken mavo. Door middel van mentorlessen en projecten ontwikkelen leerlingen, dankzij een grote diversiteit aan opdrachten, veel vaardigheden die zij nodig hebben voor hun vervolgonderwijs. Een voorbeeld hiervan is het programma TechMakers in de onderbouw. Hiermee bereiden zij zich voor op het examenvak Technologie en Toepassing, waarvoor zij in de bovenbouw kunnen kiezen. Leerlingen gaan aan de slag met betekenisvolle opdrachten van opdrachtgevers van buiten de school. Daarnaast nemen zij deel aan verschillende maatschappelijk relevante projecten over thema's als gezonde voeding en cyberpesten. Ter voorbereiding op hun vervolgonderwijs bezoeken leerlingen bovendien bedrijven en nemen zij deel aan oriëntatieprogramma's, bijvoorbeeld bij mboRijnland.

Doorstroom van mavo naar havo

Leerlingen die over voldoende motivatie en mogelijkheden beschikken, bieden wij de mogelijkheid om door te stromen naar de havo. Met extra ondersteuning bereiden we de leerlingen voor op een naadloze overstap.

Onze havo

De havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt vijf jaar en is een voorbereiding op het hoger beroepsonderwijs (hbo). Tot en met het derde leerjaar volgen alle leerlingen dezelfde vakken. In de onderbouw oriënteren alle leerlingen zich op het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O). Op een vooraf aangekondigd moment in de onderbouw wordt O&O een keuzevak in het kader van Technasium. Aan het eind van het derde leerjaar kiest de leerling één van de volgende vier profielen:

- cultuur en maatschappij, met extra aandacht voor kunst, cultuur en vreemde talen;
- economie en maatschappij, met een accent op de economie;
- natuur en gezondheid, waarin mens en natuur centraal staan;
- natuur en techniek dat voorbereidt op met name technische vervolgstudies.

Een profiel bestaat uit een aantal vakken, opgebouwd uit een verplicht gemeenschappelijk deel dat voor alle profielen gelijk is, een profieldeel met vakken speciaal voor dit profiel en een vrij deel. De keuzemogelijkheden voor vakken in de vrije ruimte worden deels door de

school ingevuld. In bepaalde gevallen kunnen de leerlingen vakken volgen uit een ander profiel om hun pakket compleet te maken.

We willen leerlingen zoveel mogelijk (studie) vaardigheden aanleren om in het vervolgonderwijs succesvol te zijn. Op het programma staan diverse activiteiten in het kader van de oriëntatie op studie en beroep en het verwerven van vaardigheden op het gebied van presenteren, organiseren, samenwerken en reflecteren. Vanaf havo 3 volgen leerlingen het programma Havisten Competent. Ze gaan dan aan de slag met een praktijkgericht programma waarin zij o.a. betekenisvolle en levensechte opdrachten van opdrachtgevers van buiten de school gaan uitvoeren.

Doorstroom van havo naar vwo

Leerlingen die over voldoende motivatie en mogelijkheden beschikken, bieden wij de mogelijkheid om door te stromen naar het vwo. Met extra ondersteuning bereiden we de leerlingen voor op een naadloze overstap.

Ons vwo (atheneum en gymnasium)

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) telt zes leerjaren en bereidt voor op vervolgstudies aan de universiteit of opleidingen in het hoger beroepsonderwijs (hbo). Er is extra aandacht voor vaardigheden die nodig zijn om later een wetenschappelijke studie goed te kunnen doorlopen. Binnen het vwo kunnen de leerlingen kiezen voor het gymnasium of het atheneum.





Leerlingen met een eenduidig vwo-advies van de basisschool plaatsen wij in een vwo-brugklas. Aan het begin van het eerste leerjaar vwo en havo/vwo krijgen alle leerlingen een intelligentie- en schoolmotivatietest om te zien hoe wij hen het beste kunnen begeleiden.

Naast de gewone lessen en de talentgroepen krijgen alle vwo-leerlingen in het eerste jaar het vak klassieke taal en cultuur. Aan het eind van de eerste klas kiezen de leerlingen of ze verder willen in het gymnasium of in het atheneum. Kiest de leerling voor het gymnasium, dan volgt hij of zij in klas 2 het vak Latijn. In klas 3 komt daar dan nog Grieks bij. Naast de klassieke talen zijn er speciale gymnasiumdagen en excursies en we streven ernaar om in de bovenbouw een Romereis te organiseren. In de onderbouw oriënteren alle leerlingen zich op het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O). Op een vooraf aangekondigd moment in de onderbouw wordt O&O een keuzevak in het kader van Technasium.

Aan het eind van klas 3 kiezen alle vwo-leerlingen één van de volgende vier profielen:

- cultuur en maatschappij, met extra aandacht voor kunst, cultuur en vreemde talen;
- economie en maatschappij, met een accent op economie;
- natuur en gezondheid, waarin mens en natuur centraal staan;
- natuur en techniek dat voorbereidt op vooral technische vervolgstudies.

Het vakkenpakket bestaat uit een verplicht gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel. Een gymnasiumleerling moet tenminste één van de twee klassieke talen kiezen.

Plusdocument

Voor alle initiatieven die havo- en vwo-leerlingen naast hun reguliere lessen ontplooiën, ontvangen ze een aantekening bij het diploma. Dat gebeurt door vermelding van de extra activiteiten op het Plusdocument. Het is een officieel erkend getuigenschrift behorend bij het diploma.

Technologieonderwijs voor mavo, havo en vwo

Op ONC Parkdreef bieden we twee aansprekende technologische leertrajecten aan: TechMakers voor mavo-leerlingen en het Technasium voor havo- en vwo-leerlingen. In beide trajecten werken leerlingen aan échte vraagstukken van bedrijven en instellingen, gebruiken ze moderne technologieën zoals ontwerpsoftware, lasersnijders en 3D-printers, en ontwikkelen ze belangrijke vaardigheden zoals plannen, onderzoeken, ontwerpen en samenwerken.

TechMakers (mavo)

ONC Parkdreef is aangesloten bij het landelijke TechMakers-netwerk. Samen met mbo's en bedrijven uit de regio bieden wij een praktijkgericht programma aan binnen de mavo. Hierin krijgen leerlingen de kans om via uitdagende projecten en moderne technieken hun talenten te ontdekken en ontwikkelen. De nadruk ligt op betekenisvol leren in samenwerking met de beroepspraktijk, zodat

leerlingen een goed beeld krijgen van hun toekomstige mogelijkheden in techniek en technologie.

Technasium (havo/vwo)

Havo- en vwo-leerlingen bieden wij het Technasium-programma aan. Binnen het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O) werken zij aan levensechte vraagstukken van bedrijven en instellingen, waarbij zij gebruikmaken van moderne bèta-technologische toepassingen. Daarbij maken zij kennis met creatieve onderzoeks- en ontwerpmethoden en worden zij voorbereid op de toekomst. Het vak O&O is een schoolexamenvak en wordt afgesloten met de Meesterproef: een zelfstandige eindopdracht in het eindexamenjaar.

Met TechMakers en Technasium bieden wij toekomstgericht onderwijs dat aansluit bij de snel veranderende arbeidsmarkt én bij de talenten en interesses van onze leerlingen.

Eerste Opvang Anderstaligen (EOA)

Voor leerlingen die nieuw zijn in Nederland en het Nederlands nog niet beheersen, zijn internationale schakelklassen ingericht. Doel is de leerlingen in een zo kort mogelijke periode voldoende Nederlands te leren, waarna zij kunnen instromen in het reguliere onderwijs. De opleiding is bedoeld voor leerplichtige leerlingen in de leeftijd van twaalf tot zestien jaar, die minder dan twee jaar in Nederland zijn en geen Nederlands paspoort hebben. De leerlingen krijgen verschillende vakken zoals Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, natuurkunde, aardrijkskunde, geschiedenis, praktijklessen, beeldende

vorming en lichamelijke opvoeding. Nederland heeft een rijke cultuur en tradities. Tijdens de lessen Burgerschap en daarbuiten staan omgangsregels en normen en waarden centraal. Verder wordt aandacht besteed aan bijvoorbeeld leren fietsen en zwemmen en het bezoeken van de bibliotheek en culturele instellingen, naast het vieren van Koningsdag en Sinterklaas. De teamleider van de EOA is Mariëlla van Driel. Leerlingen die ouder zijn dan zestien jaar volgen de EAO bij mboRijnland.

Onderwijs Netwerk Zuid-Holland (ONZ)

ONC Parkdreef is aangesloten bij het Onderwijs Netwerk Zuid-Holland (ONZ), een samenwerking tussen voortgezet en hoger onderwijs. Daarnaast werken verschillende bedrijven en maatschappelijke instellingen uit de regio samen met ONZ aan de bevordering van praktijkgericht en actueel onderwijs. Door de kennis en kunde te bundelen zorgen we voor nog beter onderwijs voor onze leerlingen.

Vaardigheden

Onze maatschappij verandert voortdurend. We leiden onze leerlingen op om succesvol in deze maatschappij te functioneren. Daarom vergroten onze leerlingen niet alleen kennis en inzicht, maar ontwikkelen zij ook vaardigheden als samenwerken, onderzoeken, plannen, overleggen, presenteren, communiceren, keuzes maken, zelfstandig werken en nadenken over het eigen leren. Tijdens de vaklessen, mentorlessen en vakoverstijgende projecten ontwikkelen de leerlingen hun vaardigheden. De leerlingen zullen zo geleidelijk aan beter in staat zijn





om de verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leren en goed voorbereid zijn op het vervolgonderwijs en hun toekomstige rol in de samenleving.

Digitale leermiddelen

Vanaf schooljaar 2026-2027 werken alle leerlingen in leerjaar 1 met een Chromebook. Voor leerlingen in de overige leerjaren blijft de iPad voorlopig het standaard device. De ouders schaffen het device aan en de school zorgt voor het digitale lesmateriaal.

Digitale leermiddelen bieden veel mogelijkheden om het leren te ondersteunen en te verrijken, bijvoorbeeld door het gebruik van video, audio en interactieve toepassingen. Leerlingen kunnen in hun eigen tempo en op hun eigen niveau werken en ontvangen via digitale methodes feedback op hun leerprestaties. Bovendien sluit het werken met digitale middelen aan bij de vaardigheden die nodig zijn in de moderne samenleving. Voor een aantal vakken wordt naast het device ook gebruikgemaakt van werkboeken en ander aanvullend lesmateriaal.

Schoolgebouwen

Onze school kent vier gebouwen. Het hoofdgebouw op de Parkdreef leent zich goed voor verschillende instructie- en werkvormen, van klassikale uitleg tot groepswork en individueel leer- of maakwerk. Het heeft moderne practicumlokalen voor biologie, natuurkunde en scheikunde. Er zijn ateliers voor beeldende vorming en techniek, een computerlokaal, een mooie bètavleugel voor onderzoeken en ontwerpen, een bibliotheek, een filmstudio, een stilleruimte en geluidsdichte oefencabines in het muzieklokaal. Onze aula is niet alleen geschikt voor pauzes en grote bijeenkomsten, maar ook voor hoorcolleges en allerlei projecten. Op iedere etage zijn studieplekken waar leerlingen zelfstandig kunnen werken. De gymzalen bevinden zich direct naast het hoofdgebouw en zijn voorzien van een klimwand,

de interactieve beweegmuur X-Wall en een fitnessruimte. Tussen het hoofdgebouw en de gymzalen staat het gebouw Tuindreef. Op vijf minuten loopafstand van de Parkdreef beschikken we over een vierde gebouw: de Forelsloot.

Bibliotheek

In samenwerking met de Bibliotheek Zoetermeer beschikt ONC Parkdreef over een Bibliotheek op School. Met de leesconsulent van de Bibliotheek hebben we een collectie samengesteld die helemaal is afgestemd op de interesses en leesbehoeften van jongeren. Al onze leerlingen hebben toegang tot zo'n 2000 leesboeken die actueel en gevarieerd zijn. Zo hopen wij het lezen te stimuleren en het leesplezier te vergroten. De bibliotheek heeft daarnaast ook een ruim aanbod aan Engelse, Duitse en Franse boeken. Leerlingen kunnen er materialen lenen voor hun leeslijst of andere schoolopdrachten.

Boeken zijn gratis te lenen met de schoolpas. Geleende boeken blijven eigendom van de schoolbibliotheek en dienen uiterlijk voor de zomervakantie weer ingeleverd te worden. Wanneer een boek niet wordt teruggebracht, ontvangt de leerling en/of ouder hierover een herinnering. Bij verlies van een boek of het uitblijven van inlevering zal de school aan het einde van het schooljaar vervangingskosten in rekening brengen van €15,00 per boek.

Iedere leerling leert anders – in tempo, stijl en interesse. Daarom geloven we in maatwerk: onderwijs dat ruimte biedt voor verschillen en leerlingen stimuleert om eigen keuzes te maken. Door een goede balans tussen structuur en vrijheid leren leerlingen stapsgewijs regie te nemen over hun leerproces. Zo sluiten we beter aan bij wie ze zijn én wat ze nodig hebben om te groeien.

Op ONC Parkdreef staan maatwerk en keuzevrijheid centraal, zodat leerlingen hun leerroute kunnen afstemmen op hun talenten en interesses. We leren hen stapsgewijs omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid, onder begeleiding van mentoren en docenten. Het lesrooster biedt een combinatie van structuur en flexibiliteit: vaste momenten voor klassikale instructie worden afgewisseld met flexuren van 40 minuten, waarin leerlingen zelfstandig keuzes maken voor ondersteuning, verdieping of talentontwikkeling. Binnen de lessen houden we rekening met verschillen tussen leerlingen. We bieden passende ondersteuning en uitdaging en helpen leerlingen inzicht te krijgen in hun eigen leerproces. Door middel van duidelijke doelen, feedback en betekenisvolle opdrachten ontwikkelen zij kennis en vaardigheden die belangrijk zijn voor hun toekomst.

Leerlingen die extra uitgedaagd willen worden, kunnen kiezen voor versterkt taalonderwijs via Anglia (Engels), DELF Scolaire (Frans) of Goethe (Duits). Ook is het mogelijk om een maatwerktraject te volgen, bijvoorbeeld door vakken op een hoger niveau te volgen, versneld examen te doen, extra vakken te kiezen of deel te nemen



aan universitaire programma's. Deze trajecten worden altijd in overleg met de leerling en ouders opgesteld. Tijdens zo'n traject krijgt de leerling persoonlijke begeleiding van een mentor of gespecialiseerde begeleider, die samen met de leerling doelen stelt, voortgang bespreekt en ouders actief informeert. Zo zorgen we voor passend en inspirerend onderwijs voor elke leerling.

Keuzeklassen

Alle eerste- en tweedejaars leerlingen kunnen deelnemen aan een door henzelf gekozen keuzeklas. De leerlingen volgen vrijwillig gedurende het hele schooljaar de workshops en activiteiten. Bij de keuzeklassen kan gekozen worden voor één van de volgende gebieden:

Keuzeklas Art

Speciaal voor leerlingen die op zoek zijn naar een creatieve uitdaging. De leerlingen gaan aan de slag met verschillende materialen en technieken zoals keramiek, schilderen, houtbewerken en linodrukken.

Keuzeklas Outdoor Education

Voor leerlingen die houden van buiten zijn en actie. Een gevarieerd keuzevak vol avontuur en uitdagingen in de natuur. Leerlingen leren vuur maken en een eigen shelter bouwen. Ook gaan ze klimmen, kanoën, boogschieten en surfen. Ze doen mee aan toffe spellen zoals Expeditie Robinson. De lessen zijn meestal buiten in het bos. Bij Outdoor gaat het om samenwerken, zelf dingen ontdekken en plezier maken.

Keuzeklas Sport

De sportklas combineert verbredende en verdiepende sportactiviteiten. Leerlingen bezoeken sportverenigingen in Zoetermeer voor sporten zoals skiën, klimmen, schaatsen, freerunnen en boksen. Op school maken ze kennis met nieuwe sporten, zoals boogschieten. Later in het jaar mogen de leerlingen zelf kiezen uit verschillende sporten. Het draait vooral om het plezier van sport en het ontdekken van nieuwe uitdagingen.

Hoogbegaafdheid en pre-vwo**Begaafdheidsprofielschool**

ONC Parkdreef is een Begaafdheidsprofielschool en werkt nauw samen met de andere Unicoz-scholen met dit profiel. Deze scholen zijn aangesloten bij de Vereniging Begaafdheidsprofielscholen. De vereniging heeft als doel kennis over hoogbegaafdheid te delen en de kwaliteit van het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen te waarborgen. Meer informatie vindt u op: www.begaafdheidsprofielscholen.nl. Onze coördinatoren hoogbegaafdheid zijn Gepko Wolters en Karin Schoenmaker.

Denkwijs Unicoz

Denkwijs Unicoz is een bovenschools programma voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid die belemmerd (dreigen te) worden in hun ontwikkeling. Dit programma heeft als doel de leerlingen binnen een jaar voldoende kennis en vaardigheden aan te leren zodat ze

op school weer tot hun recht komen. Op ONC Parkdreef wordt dit gerealiseerd voor leerlingen van groep 5 tot en met 8. En klas 1 en 2 van havo en vwo. Unicoz biedt Denkwijs aan voor leerlingen van vier tot veertien jaar. Leerlingen worden bij Denkwijs Unicoz intensief begeleid door specialisten hoogbegaafdheid.

Pre-vwo en pre-vwo+

Meer- of hoogbegaafde leerlingen uit groep 7 die deelnemen aan pre-vwo kunnen instromen in pre-vwo+: ze maken dan de overstap van groep 7 naar de brugklas. Ze volgen grotendeels het reguliere brugklasprogramma van ons vwo, Frans en O&O in het tweede leerjaar van het vwo. Ze krijgen ook de mogelijkheid een gedeelte van de lesweek naar de basisschool te gaan. Met pre-vwo+ zorgen wij voor een zachte landing in het VO.

Expertgroep hoogbegaafdheid Samenwerkingsverband Zoetermeer

Specialisten hoogbegaafdheid maken onderdeel uit van de expertgroep hoogbegaafdheid van het Samenwerkingsverband Zoetermeer. Leden van de expertgroep hoogbegaafdheid kunnen worden ingezet om docenten(teams) te ondersteunen en te trainen en leerlingen (met een complexe zorgvraag) te begeleiden.



ONC Persoonlijk

We willen dat elke leerling zijn of haar talenten kan ontplooiën en tot de best haalbare prestaties kan komen. Een kind kan dit alleen als het goed begeleid wordt in een veilige en gezonde omgeving. De leerling moet zich vertrouwd en veilig voelen, gezien en gekend worden.

Afdelingen

Binnen onze school streven we naar kleinschaligheid. We werken daarom met vijf afdelingen. Een afdeling bestaat uit een groep docenten en mentoren. Zij zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen in de afdeling.

De teamleider geeft leiding aan het onderwijsteam van de afdeling.

De teamleiders zijn:

- mavo/havo 1 & mavo 2 Rick van Leusden
- mavo 3 & 4 Arianne Verhoeff
- havo 1 & 2, vwo 1 & 2 Vincent Vermeulen
- havo 3, 4 & 5 Jafeth van der Wagt
- vwo 3, 4, 5 & 6 Jochem Mud

Mentor en leerjaarcoördinator

Elke leerling heeft een eigen mentor. De mentor volgt precies hoe het met de resultaten en het welbevinden van de leerling gaat en is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouders.

Leerlingen van leerjaar 1 en 2 hebben begeleidingsuren in hun rooster staan, met een groot accent op het aanleren van sociale vaardigheden en studievoordigheden

zoals: hoe ga je met elkaar om (luisteren, zelfvertrouwen, conflicten oplossen, groepsdruk) en hoe kun je het beste leren. Ook de mentoren van de bovenbouw mavo, havo en vwo houden regelmatig mentorgesprekken met hun leerlingen. De mentoren in zowel onder- als bovenbouw worden ondersteund door leerjaarcoördinatoren.

De leerjaarcoördinatoren zijn:

- mavo/havo 1 Rick Remmers
- mavo 2 Jeroen Graner
- mavo 3 Elmer Burger
- mavo 4 Erik de Roode
- havo/vwo 1 Tess Ouwerkerk
- havo 2 & vwo 2 Albert Vente
- havo 3 & vwo 3 Jacqueline Lentz
- havo 4 & 5 Michiel van Oosterom
- vwo 4, 5 & 6 Hans van der Kraan

Mentorband

Leerlingen in de eerste en tweede klas volgen een programma waarin aandacht wordt besteed aan studievoordigheden (leren leren), lezen, rekenen, algemene sociale vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze lessen worden zoveel mogelijk door de mentor begeleid.

Studiebegeleiding

In het eerste jaar geven we veel aandacht aan het leren leren: de leerlingen leren hoe zij het beste het werk kunnen plannen en de lesstof kunnen leren. Voor de leerlingen van klas 1 en 2 die het nodig hebben, is er extra begeleiding in





de vorm van remedial teaching. Het studeren en plannen krijgen in de bovenbouw nog steeds aandacht. De leerlingen werken o.a. met planners en raken steeds meer thuis in de manier van studeren die in het vervolgonderwijs noodzakelijk is. Voor onze examenkandidaten zijn er examentrainingen en we begeleiden onze leerlingen intensief bij de overstap naar een hoger niveau.

Huiswerk en ondersteuning

Op onze school maakt huiswerk onderdeel uit van het leerproces. Leerlingen krijgen de gelegenheid om zelfstandig aan hun schoolwerk te werken tijdens de stilteflexuren, waar zij in een rustige omgeving kunnen leren, lezen of opdrachten maken. Daarnaast kunnen zij in de vakflexuren terecht voor extra uitleg, het stellen van vragen of aanvullende ondersteuning van een vakdocent. Leerlingen die moeite hebben met plannen, organiseren of zelfstandig werken worden hierbij begeleid door hun mentor en, waar nodig, andere betrokken medewerkers binnen de school. Samen kijken we welke ondersteuning passend is om leerlingen zo zelfstandig mogelijk te laten leren.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Bij LOB helpen we onze leerlingen bij de keuzes die zij moeten maken voor een profiel, het vakkenpakket, stage, studie en werk. Doel is dat de leerlingen vaardigheden ontwikkelen waarmee zij nu en in de toekomst zelf keuzes kunnen maken. Van de onderbouw tot de bovenbouw werken de leerlingen doorlopend aan deze loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: wie ben ik en wat kan ik?
- Motievenreflectie: wat wil ik worden, wat drijft mij?
- Werkexploratie: wat voor soort werk past bij mij?
- Loopbaansturing: wat wil ik worden?
- Netwerken: wie kan mij helpen?

LOB is een doorlopend programma vanuit de onderbouw naar de bovenbouw en maakt deel uit van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In de onderbouw staat de oriëntatie op de profielen in de tweede fase centraal. In de bovenbouw ligt het accent meer op de vervolgopleiding en (loop)baan. We organiseren voor elk leerjaar LOB-activiteiten waarbij de leerlingen in of buiten de school ervaring opdoen. Denk aan opdrachten, stages, bedrijfsbezoeken, gesprekken met vakmensen, opleidingenmarkten en presentaties van opleidingen. We werken hierbij samen met mbo's, hogescholen, universiteiten, bedrijven en instellingen. De mentor voert regelmatig gesprekken met de leerlingen en hun ouders over de verschillende keuzes. Door alle ervaringen en gesprekken komen de leerlingen erachter wat zij leuk vinden, waar zij goed in zijn en hoe zij dat kunnen gebruiken bij het maken van keuzes in hun verdere loopbaan.

De decanen organiseren activiteiten en adviseren, in samenwerking met de mentor, de leerlingen bij hun keuzes. Elk onderwijsniveau heeft een eigen decaan:

- mavo: Stefan Rademaker
- havo: Jurrian Bremmer
- vwo: Natalia Memeo

Gezonde school

ONC Parkdreef is een gezonde school met de themacertificaten 'Voeding' en 'Welbevinden'. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving en een fris klimaat. We hebben voor onze schoolkantine de Gouden Schoolkantine Schaal ontvangen: ruim tachtig procent van het aanbod is gezond en het ligt zo gepresenteerd dat gezond kiezen gemakkelijker wordt gemaakt. Daarnaast hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling. We leren onze leerlingen hoe zij gezond kunnen leven en hoe ze goed met elkaar omgaan. Dit alles vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder uitval.

Extra ondersteuning

Een kind leert het best als het zich op z'n gemak en veilig voelt en goed in zijn vel zit. We vinden het daarom belangrijk dat de leerlingen die op onze school worden

geplaatst de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben binnen de mogelijkheden van de school.

Passend onderwijs

Wij vinden het als school belangrijk dat leerlingen een kansrijke onderwijsplek hebben en successen ervaren. Soms is hierbij extra ondersteuning nodig. De manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd, noemen we passend onderwijs. Het gaat hierbij om ondersteuning op maat, dat betekent niet altijd individueel. Onze school biedt verschillende vormen van ondersteuning aan, namelijk:

Ondersteuningsteam ONC Parkdreef

In het ondersteuningsteam zijn verschillende medewerkers actief. Op school zijn er een leerling-begeleider, begeleiders onderwijs en zorg en school-maatschappelijk werkers aanwezig. De zorgcoördinator coördineert de leerlingondersteuning en stuurt het ondersteuningsteam aan. Het ondersteuningsteam vergadert wekelijks om de dagelijkse gang van zaken omtrent leerlingen met een ondersteuningsbehoefte te bespreken en te monitoren.

De leerlingbegeleider houdt zich dagelijks bezig met het opvangen van leerlingen bij (hulp)vragen en het praktisch & sociaal-emotioneel ondersteunen van leerlingen op school. Het doel van de leerlingbegeleider is om handvatten te geven aan leerlingen met diverse problematiek om weer deel te kunnen nemen aan het





onderwijs. Dit doet de leerlingbegeleider door snel en leerlinggericht in de ondersteuningsbehoefte te voorzien, de juiste partijen te betrekken en met maatwerk een leerling toegerust terug in de klas te krijgen. Ouders, docenten, mentor en leerjaarcoördinator worden direct betrokken.

De leerlingbegeleider werkt vanuit de Traject Op Maat klas (TOM-klas).

Op school is een schoolmaatschappelijk werker aanwezig. De schoolmaatschappelijk werker biedt leerlingen en ouders/verzorgers kortdurende, laagdrempelige hulp aan bij psychosociale problemen. De maatschappelijk werker bekijkt of er op school ondersteuning geboden kan worden of dat er gespecialiseerde, externe en/of langdurigere hulp nodig is. De schoolmaatschappelijk werker kan voor een leerling als brug functioneren tussen school, thuis en eventuele betrokkenhulpverlening.

De begeleiders onderwijs en zorg (BOZ'ers) werken vanuit het samenwerkingsverband bij ons op school en beschikken over vakspecifieke deskundigheid op het terrein van bijvoorbeeld leerstoornissen, gedragsproblemen en gedragsstoornissen, lichamelijke, sociaal-emotionele en/of cognitieve beperkingen.

Zij hebben een coachende, ondersteunende en adviserende rol. Boz'ers zijn gericht op het versterken van de zorgstructuur, de docenten en het ondersteuningsteam zodat álle leerlingen daarvan

kunnen profiteren. Indien noodzakelijk kunnen BOZ'ers kortdurend begeleiding bieden aan een leerling.

FlexZAT

Er kunnen leerlingen zijn, die ondanks de geboden ondersteuning op school, meer hulp en advies nodig hebben. Op school is een FlexZAT actief waar leerlingen kunnen worden besproken na aanmelding door de mentor. Een keer per acht weken vergadert het flexzat. Dit team bestaat uit diverse disciplines zoals de leerlingbegeleiders, schoolmaatschappelijk werk, begeleider onderwijs en zorg, Jeugd en gezinshulp, de leerplichtambtenaar, de schoolverpleegkundige en zo nodig andere externe deskundigen. De voorzitter van het flexZAT is onze zorgcoördinator, Patricia Caron. Samen met het team, ouders, mentor en leerling kijken we welke hulp het best passend is. Ouders moeten toestemming geven voor bespreking in het ondersteuningsteam. Om zorgvuldigheid te garanderen, is een privacyreglement vastgesteld. U kunt dit inzien via onze website of bij de administratie.

Vertrouwenspersoon

Leerlingen kunnen met persoonlijke problemen terecht bij twee door de school aangestelde vertrouwenspersonen: Marianne van Rossem en Daan Roovers.

De vertrouwenspersonen luisteren naar de leerling en kijken of zij kunnen helpen bij het vinden van een oplossing voor het probleem. Uiteraard gaan zij zeer zorgvuldig om met de informatie die hen in vertrouwen wordt gegeven.

Faalangstreductiebegeleiding

In een veilige omgeving werken met thema's die het zelfvertrouwen vergroten en de onderliggende redenen van de faalangst aan pakken. Er worden handvatten geboden voor hoe je met deze angst om kan gaan en het je niet laat overheersen.

Sociale Vaardigheidstraining (SoVa)

In een veilige omgeving werken aan de sociale vaardigheden. Denk hierbij aan het contact maken met mensen, vriendschappen aangaan en onderhouden en jezelf presenteren naar anderen toe in sociale situaties.

Rots en water

In een veilige omgeving werken aan de weerbaarheid en zelfvertrouwen van leerlingen. Er wordt gewerkt aan het aangeven van grenzen, voor jezelf opkomen en hoe met elkaar om te gaan in een groep.

Remedial Teaching (RT)

Binnen de school zijn er (speciaal opgeleide) docenten die leerlingen met specifieke leerproblemen helpen. Hierbij moet gedacht worden aan problemen op het gebied van spelling, begrijpend lezen en ruimtelijk inzicht. Zij begeleiden ook leerlingen met dyslexie. Motorische RT wordt verzorgd door een gespecialiseerde docent lichamelijke opvoeding. Marloes Star is het aanspreekpunt voor RT op onze school.

Dyslexie/Alinea

Leerlingen die grote problemen hebben met technisch lezen kunnen onder voorwaarden gebruikmaken van het programma Alinea. Alleen leerlingen met een officiële dyslexieverklaring van een geregistreerd bureau komen hiervoor in aanmerking. De school bepaalt vervolgens of een leerling gebruik kan maken van het programma. Het dyslexieprotocol staat op onze website. Meer informatie over het gebruik van Alinea kunt u vragen aan onze dyslexiecoach, Marloes Star.

Dyscalculie

Leerlingen met ernstige rekenproblemen of dyscalculie hebben vaak extra begeleiding nodig binnen het reguliere onderwijs. Wij bieden flexuren aan om leerlingen met ernstige rekenproblemen te helpen en te begeleiden. Alleen leerlingen met een officiële dyscalculieverklaring van een geregistreerd bureau komen in aanmerking voor extra hulpmiddelen bij toetsen zoals de rekenkaarten van het College voor Toetsen en Examens en tijdsverlenging bij vakken waar gerekend wordt. Het dyscalculieprotocol staat op onze website. Meer informatie over de begeleiding bij dyscalculie kunt u vragen aan onze dyscalculiecoach, Michel Roozendaal.

Samenwerkingsverband

Ondanks de wil en inzet van extra ondersteuning op het ONC Parkdreef in het kader van passend onderwijs blijft het een reguliere school en kan het voorkomen dat de





school niet aan de ondersteuningsbehoefte kan voldoen. In die situaties zullen we samen met ouders, betrokken hulpverlening en het samenwerkingsverband bekijken of ONC Parkdreef de gevraagde ondersteuning kan bieden aan een leerling en hiermee de juiste onderwijsplek is. Voor instromende leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

zal in overleg met ouders, de school van herkomst, betrokken hulpverlening en het samenwerkingsverband gekeken worden of het ONC Parkdreef aan de ondersteuningsbehoefte kan voldoen. Dit kan te maken hebben met externaliserend gedrag, meervoudige diagnoses, leerlingen waarbij een toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven of het advies speciaal onderwijs is gegeven. Deze aanpak volgen we ook als er sprake is van een gecombineerde ondersteuningsvraag uit clusters of een combinatie van bovenstaande met onderwijsachterstanden op bepaalde gebieden. Daarnaast moet de leerling in staat zijn om klassikaal onderwijs te volgen in het aangeboden rooster van de school.

Scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden. ONC Parkdreef maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Zoetermeer. De scholen binnen dit verband hebben afspraken gemaakt over het ondersteuningsaanbod van de scholen. Deze afspraken moeten ertoe leiden dat er voor elke leerling een passende onderwijsplek is, die de noodzakelijke onderwijsondersteuning kan bieden indien dat nodig is. Dit betekent niet automatisch dat dit binnen het regulier onderwijs is.

Jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West (JGZ) is er voor ouders, kinderen en jongeren. In klas 2 vindt een gezondheidsonderzoek plaats. U wordt van tevoren gevraagd of u hier toestemming voor geeft. De leerling

vult een vragenlijst in en heeft een persoonlijk gesprek met de jeugdverpleegkundige over onderwerpen die van belang zijn voor de ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? In klas 3 of 4 worden zij door middel van een persoonlijke vragenlijst aangespoord na te denken over hoe zij in hun vel zitten. Als blijkt dat er mogelijk problemen zijn, dan bespreken de jeugdverpleegkundige en leerling met elkaar wat nodig is om tot een oplossing te komen.

Leerlingen en ouders kunnen ook zelf contact opnemen met de jeugdverpleegkundige of de jeugdarts. Zowel de jeugdarts als de jeugdverpleegkundige hebben een beroepsgeheim: persoonlijke informatie wordt niet zonder toestemming van de betrokkene met anderen besproken. Bij zorgelijk verzuim door ziekte roept de schoolarts de leerling op om de belastbaarheid van de leerling voor school te bepalen.

JGZ Zuid-Holland West

Tel.: 088 054 99 99

info@jgzzhw.nl

www.jgzzhw.nl

Richtlijn basisondersteuning, extra ondersteuning en OPP

In overeenstemming met landelijke [richtlijnen](#) maakt de school onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning. De voortgezet onderwijs scholen van Zoetermeer hebben [afspraken](#) gemaakt rond de basisondersteuning.

Ondernemend

Op ONC Parkdreef bieden we praktisch en betekenisvol onderwijs met veel aandacht voor burgerschap, technologie en de link met de maatschappij. Leerlingen volgen praktijkvakken binnen en buiten de school en ontwikkelen zo relevante vaardigheden. Daarnaast organiseren we diverse activiteiten die bijdragen aan hun brede vorming en talentontwikkeling. Via onze website en nieuwskanalen doen we hiervan regelmatig verslag.

Excursies

Excursies maken onderdeel uit van het schoolprogramma en dragen bij aan de ontwikkeling van de leerlingen. Excursies worden van tevoren aan leerlingen en ouders bekendgemaakt.

Kunst en cultuur

Wij willen dat onze leerlingen zich breed oriënteren op de samenleving, ook op het gebied van kunst en cultuur. Daarom is er voor alle leerlingen een breed aanbod op het gebied van expressievakken en organiseren we cultuurexcursies.

Debatclub

De debatclub van ONC Parkdreef is al jaren actief bezig met debatteren en discussiëren. De leden gaan onderling in debat, doen regelmatig mee aan wedstrijden zoals Stadhuis van de democratie en Op weg naar het Lagerhuis en debatteren geregeld met gemeenteraadsleden over onderwerpen die betrekking hebben op jeugd



en politiek. Ook nodigen we leerlingen van de basisscholen uit voor debatwedstrijden bij ons op school.

Bedrijfsstage en snuffelstage

In de tweede klas mavo mogen de leerlingen meelopen en rondkijken tijdens de Doe Dag van Zoetermeer on stage. Voor 2 havo en 2 vwo is er een snuffelstage. In klas 4 havo gaan de leerlingen aan het werk bij een bedrijf of instelling tijdens de bedrijfsstage in het kader van het praktijkgericht programma.

Maatschappelijke stage

Voor alle derde klassen is er een buitenschoolse maatschappelijke stage. Het gaat hierbij om het helpen van anderen door het doen van vrijwilligerswerk. Hiermee stimuleren wij het actief burgerschap van onze leerlingen.

Vieringen

Met Kerstmis en Pasen zijn er vieringen voor alle leerlingen. Op een eigentijdse manier staan wij stil bij de betekenis van deze christelijke feestdagen. Leerlingen bereiden deze vieringen voor en dragen zorg voor de uitvoering.

Schoolfeesten

We organiseren lopende het schooljaar verschillende schoolfeesten. De data en locaties zijn terug te vinden in de jaaragenda. Voor de examenleerlingen is er een gala in mei.

Leerlingenvereniging ELVONC

Bij alle schoolactiviteiten komen veel voorbereidingen kijken zoals de aankleding en het licht en geluid. ELVONC (Eerste Leerlingenvereniging ONC) organiseert en begeleidt allerlei feestavonden, activiteiten en vieringen. ELVONC wordt begeleid door docenten.

A'humTV

A'humTV is onze digitale schoolkrant voor en door leerlingen. De filmploeg maakt uitzendingen over wat er op en rond school allemaal gebeurt. De leerlingen doen alles zelf. Van het script schrijven en presenteren tot filmen en de montage. De filmcrew wordt ook ingezet voor samenwerkingen met externe opdrachtgevers.

International

We zijn een Global Citizen School met als doel onze leerlingen op te leiden tot wereldburger. We vinden het belangrijk dat de leerling straks met een wijde blik in de wereld staat. Daarom gaan we met de leerlingen de grens over. Binnen en buiten de klas. De leerlingen leren over andere landen, culturen, politiek, godsdiensten en talen. Zo is er voor klas 1 het Europaproject en hebben we versterkt talenonderwijs voor Engels, Frans en Duits, waarbij leerlingen internationaal erkende diploma's

kunnen halen. Alle derdejaars gaan op werkweek in Nederland of het buitenland. We streven ernaar om eenmaal per twee jaar voor leerjaar 4 en 5 gymnasium de traditionele Romereis te organiseren

Internationale projecten en uitwisselingen

Wij hebben sinds januari 2023 een accreditatie voor het programma Erasmus+. Dit betekent dat we tot het jaar 2027 gemakkelijker subsidie kunnen aanvragen voor projecten en uitwisselingen met onze buitenlandse partnerscholen. We vinden het belangrijk dat internationale ervaringen voor iedere leerling toegankelijk zijn. Dankzij de subsidie kunnen we de eigen bijdrage voor uitwisselingen beperken tot slechts €50,- per leerling. Deze internationale projecten en uitwisselingen bieden hen de mogelijkheid om kennis te maken met de cultuur en gewoonten van een ander land. Bovendien leren zij kritisch te kijken naar hun eigen omgeving.

Alle leerlingen logeren bij leeftijdgenoten uit het betreffende land. Hierdoor ontstaan soms langere vriendschappen. Binnen alle projecten en uitwisselingen staan maatschappelijke onderwerpen centraal, zoals duurzaamheid en democratie, maar ook leesbevordering. In het schooljaar 2026-2027 staat er ook weer een groot aantal projecten op het programma voor leerlingen vanaf klas 2. Zo zullen er weer leerlingen naar onze partnerscholen in o.a. Noorwegen, Spanje, Frankrijk, Duitsland, Italië & Zwitserland gaan. En nieuwe partnerscholen in andere Europese landen zullen er nog bijkomen.



Flexrooster

Op ONC Parkdreef werken we met een flexrooster waarin alle klassikale lessen 80 minuten duren, aangevuld met flexuren van 40 minuten. Flexuren zijn keuzemomenten waarin leerlingen wekelijks vijf uur zelf plannen en kiezen hoe zij deze tijd benutten. Ze kunnen bijvoorbeeld deelnemen aan verdiepende lessen, keuzeklassen of tijdens vakflexuren vragen stellen, extra uitleg krijgen of oefenen met de lesstof. In stilteflexuren werken zij zelfstandig en in stilte aan hun eigen leerdoelen. Zo versterken we eigenaarschap, bieden we passend onderwijs en werken we aan hogere leeropbrengsten.

Lesrooster

In de pauze kunnen de leerlingen op school verblijven in de daarvoor aangewezen ruimten en op het schoolplein. Er is gelegenheid om diverse broodjes en drankjes te kopen.

Lesuitval en roosterwijzigingen

We proberen lesuitval tot een minimum te beperken. Bij afwezigheid van een docent in klas 1 en 2 nemen collega's in principe deze lessen waar. Voor alle leerjaren en vakken is er een studieplanner of staan opdrachten in Magister, zodat leerlingen weten waaraan ze kunnen werken.

Roosterwijzigingen worden op school bekendgemaakt en staan elke dag in het persoonlijke rooster. Voor onderbouwklassen gaan we uit van roosters zonder tussenuren. Voor bovenbouwleerlingen proberen we het

Lestijden						
Uur	Tijd	Klas 1 en 2		Klas 1 en 2		Klas 3 en hoger
1	08.30 - 09.10	Flexles		Les		Flexles Les
2	09.10 - 09.50	Mentorles		Les		Flexles Les
3	09.50 - 10.30	Les		Les		Les
4	10.30 - 11.10	Les		Les		Les
	11.10 - 11.40	Pauze		Pauze		Pauze
5	11.40 - 12.20	Les		Les		Les
6	12.20 - 13.00	Les		Les		Les
	13.00 - 13.30	Pauze		Pauze		Pauze
7	13.30 - 14.10	Les		Mentorles		Les
8	14.10 - 14.50	Les		Flexles		Les
9	14.50 - 15.30	Flexles		Flexles		Les Flexles
10	15.30 - 16.10					Les

aantal tussenuren zoveel mogelijk te beperken.

Vakanties

Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027
Pasen	29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 7 mei 2027
Bevrijdingsdag	5 mei 2027
Hemelvaart	6 mei t/m 7 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus 2027

Voor verlof buiten deze schoolvakanties dient het Aanvraagformulier vakantieverlof of het Aanvraagformulier verlof wegens gewichtige omstandigheden ingevuld te worden. Deze zijn te vinden op parkdreef.onc.nl/vakanties.





Rapporten

De leerlingen in de brugklas ontvangen drie keer per jaar een rapport. In de niet-examenklassen krijgen leerlingen en ouders twee keer een persoonlijk MOL-gesprek over de voortgang van de leerling. Aan het einde van het

schooljaar krijgen de leerlingen een fysiek rapport mee. De examenleerlingen krijgen één MOL-gesprek na de eerste proefwerkweek, na de tweede proefwerkweek is er de mogelijkheid om een gesprek te hebben op uitnodiging van de mentor.

Bevordering

Aan het einde van het schooljaar wordt tevens besloten of een leerling in aanmerking komt voor bevordering of een gepast vervolgtraject. Ook kunnen we een ander schoolniveau adviseren. Aan het eind van het eerste leerjaar bekijken we naar welk type tweede klas een leerling het best bevorderd kan worden. De bevorderingsrichtlijnen staan op onze website.

Schoolexamen en centraal examen

Het schoolexamen (het Programma van Toetsing en Afsluiting), is het deel van het eindexamen dat in de bovenbouw wordt afgenomen. Het PTA met alle eisen voor het schoolexamen is te vinden op onze website. De leerling bouwt voor ieder vak geleidelijk een eindcijfer op. In het schoolexamencijfer tellen schriftelijke toetsen (schoolexamentoetsen), praktische opdrachten en handelingsdelen mee.

Alle opleidingen worden afgesloten met een centraal examen. Cijfers voor het schoolexamen en de cijfers voor het centraal examen bepalen samen het eindcijfer en of de leerling geslaagd is of niet. De zak-/slaagregeling vindt u terug in het examenreglement op onze website.

	M1	M2	M3	M4
Nederlands	2	2	2	2
Frans	1	1	1	2
Duits		2	1	2
Engels	2	1	2	2
Geschiedenis	1	1	1	2
Aardrijkskunde	1	1	1	2
Wiskunde	2	1	2	2
Rekenen	*	0,5		0,5
Maatschappijleer			1	
Biologie	1	1	1,5	2
Economie		1	1	2
CKV			0,5	
Godsdienst	0,5	0,5	0,5	
LO	2	1	1	1
BV	1	1		
Muziek	0,5	0,5		
T&T	1	1		
Maatschappijkunde				2
Nask 1		1	1	2
Nask 2			1	2
LO 2			1	2
BTE			1	2
T&T			1	2

lichtblauw = keuzevak (afhankelijk van het gekozen profiel)

* rekenen vindt plaats in de mentorband met een rekendocent in klas 1.

De reguliere mentorlessen worden in het rooster opgenomen.

In de bovenbouw worden begeleidingslessen voor het profielwerkstuk (PWS) in het rooster opgenomen.

	H1	H2	H3	H4	H5
Nederlands	2	2	2	2	2
Frans	1	2	1	2	2
Duits		2	1	2	2
Engels	2	1	2	1,5	1,5
Geschiedenis	1	1	1	1	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	2
Wiskunde	2	1	2		
Wiskunde A				2	2
Wiskunde B				2	2
Rekenen	*	0,5+0,5*		0,5	
Maatschappijwetenschappen				1	2
Maatschappijleer				1	
Natuurkunde		1	1	2	2
Scheikunde			1	2	1,5
Biologie	1	1		1	2
Economie			1	1	2
Informatica				1	2
Kunst/BV				1,5	1,5
Bedrijfseconomie				1,5	2
HaCo			1	1	0,5
CKV				1	
Godsdienst	0,5	0,5	0,5	0,5	
LO	2	1	1	1	1
BSM				1,5	2
O&O	1,5	2	2	1,5	1,5
BV	1	1	0,5		
Muziek	0,5	0,5			
Techniek		1			

lichtblauw = keuzevak (afhankelijk van het gekozen profiel)

* rekenen vindt plaats in de mentorband met een rekendocent in klas 1 en met een extra 40 min in klas 2, naast de huidige 40 min rek die opgenomen is in de wiskundelessen.

De reguliere mentorlessen worden in het rooster opgenomen.

In de bovenbouw worden begeleidingslessen voor het profielwerkstuk (PWS) in het rooster opgenomen.

	V1	V2	V3	V4	V5	V6
Nederlands	2	2	2	1,5	2	2
Frans	1	1,5	1	1	1	1
Duits		1,5	1	1,5	1,5	1,5
Engels	2	1	2	1	2	2
Geschiedenis	1	1	1	2	1	1
Aardrijkskunde	1	1	1	1	2	1
Wiskunde	2	1	1,5			
Wiskunde A,C				2	2	2
Wiskunde B				2	2	2
Wiskunde D					1,5	1,5
Maatschappijleer				1		
Natuurkunde		1	1	2	1	1,5
Scheikunde			1	2	1	1,5
Biologie	1	1		2	1	1
Economie			1	1	1	1
Kunst/BV				1	1,5	1,5
Rekenen	*	0.5+0.5 *				
Bedrijfseconomie				1	1	1,5
DuOn					0,5	
CKV					1	
Godsdienst	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
LO	1	2	2	1	1	1
Latijn		1	1	2	2	1,5
Grieks			1			
KTC	1					
O&O	1,5	2	2	1,5	1,5	
BV	1	1	1			
Muziek	0,5	0,5	0,5			
Techniek		1				
Informatica				1	1	1

lichtblauw = keuzevak (afhankelijk van het gekozen profiel)

* rekenen vindt plaats in de mentorband met een rekendocent in klas 1 en met een extra 40 min in klas 2, naast de huidige 40 min rek die opgenomen is in de wiskundelessen.

De reguliere mentorlessen worden in het rooster opgenomen.

In de bovenbouw worden begeleidingslessen voor het profielwerkstuk (PWS) in het rooster opgenomen.



Contact

Goed contact tussen school en ouders draagt bij aan het welbevinden, de betrokkenheid en de ontwikkeling van leerlingen. Daarom informeren wij ouders regelmatig over de voortgang van hun kind en over belangrijke ontwikkelingen en activiteiten binnen de school. Omgekeerd verwacht de school dat de ouders actief betrokken zijn bij de schoolloopbaan van hun kind. De teamleider, de leerjaarcoördinator, de mentor en vakdocent zijn te spreken na een telefonische afspraak via het nummer van de school: 079 341 10 41. De mentor is hierbij het eerste aanspreekpunt. U kunt docenten en mentoren contacteren via de mail. De [e-mailadressen](#) van alle medewerkers kunt u vinden op onze website.

Ouderavonden

In de maand september zijn er voor alle leerjaren en afdelingen informatieavonden. Ouders kunnen met de docenten spreken over de vorderingen van hun kind op ouderspreekavonden. Voor de onderbouwklassen zal bij het uitreiken van het tweede rapport aan ouders en leerlingen een determinatieadvies gegeven worden. Voor elke avond krijgt u tijdig via de mail een uitnodiging.

Magister

Magister is ons schooladministratiesysteem waarin u de resultaten, absentie en het huiswerk van uw kind kunt bekijken. U krijgt voor uw zoon/dochter een unieke inlogcode. U hebt deze code tevens nodig om u aan te melden voor deelname aan ouderavonden. Daarnaast

kunt u met uw inlogcode de administratiegegevens zoals uw e-mailadres wijzigen. Wij verstrekken de code eenmalig, bewaar deze dus goed!

Website, Facebook, Instagram en LinkedIn

Veel informatie over de school staat op onze website: parkdreef.onc.nl. U vindt er algemene informatie, de jaaragenda en het actuele nieuws. ONC Parkdreef is ook actief op Instagram, Facebook en LinkedIn. U ziet daar regelmatig fotoreportages van activiteiten met, voor en door leerlingen.

Medezeggenschapsraad

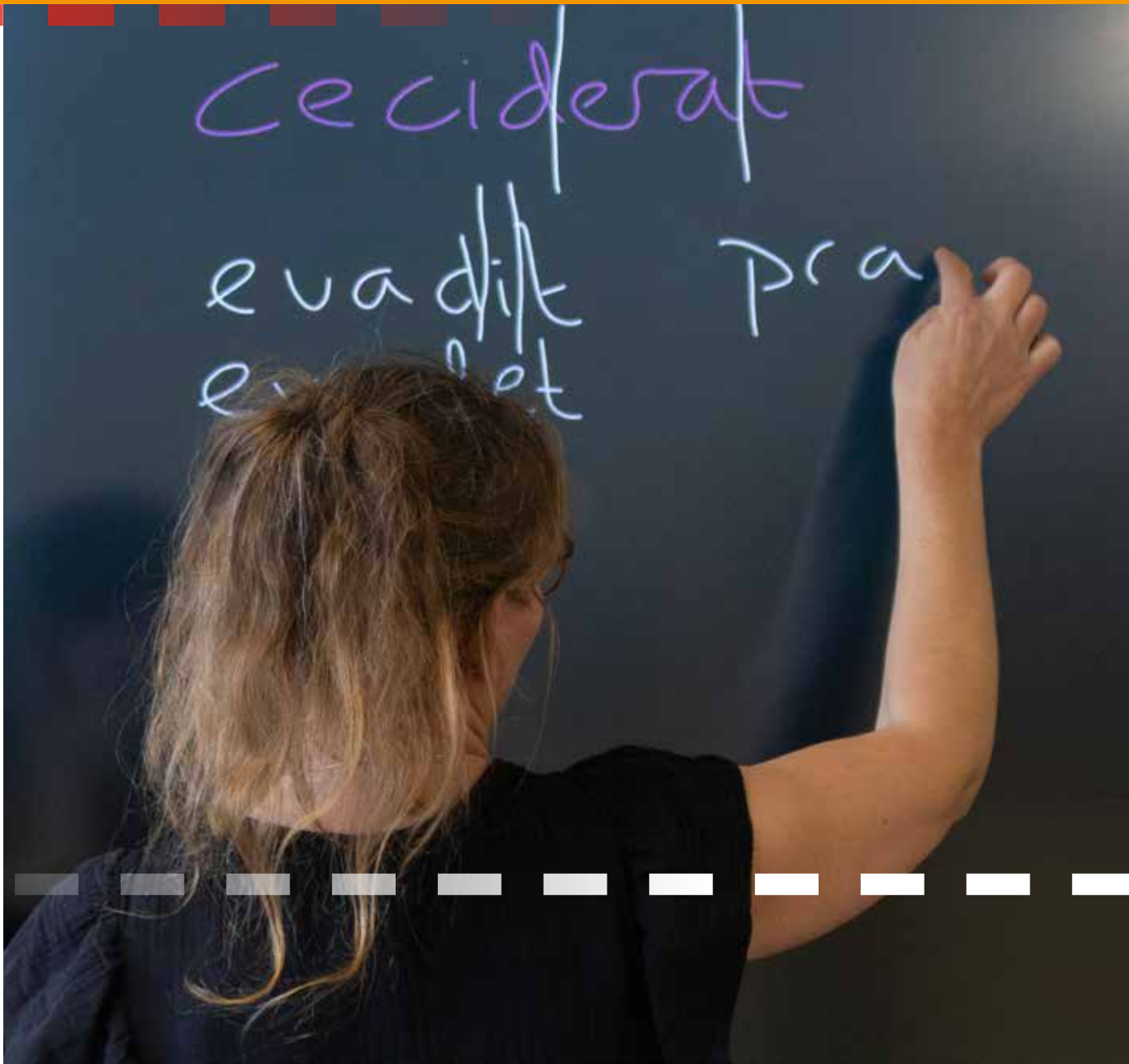
De medezeggenschapsraad (MR) denkt en beslist mee over het beleid van het Oranje Nassau College. In de MR zitten vertegenwoordigers van ouders, personeel en leerlingen van beide locaties, Parkdreef en Clauslaan. De MR is het officiële overlegorgaan tussen deze geledingen en de schoolleiding en bespreekt onderwerpen zoals de begroting, personeelsbeleid, onderwijskwaliteit, veiligheid, schoolregels en huisvesting. Bij belangrijke besluiten heeft de MR advies- of instemmingsrecht.

De leerlingengeleding van de MR zorgt ervoor dat ook de stem van de leerlingen wordt gehoord. Zij heeft onder andere instemmingsrecht op het leerlingenstatuut, waarin de rechten en plichten van leerlingen zijn vastgelegd, en kan hierover in overleg met de schoolleiding wijzigingen voorstellen. Daarnaast kunnen

leerlingen zelf onderwerpen aandragen en in gesprek gaan met de directie over zaken die zij belangrijk vinden. Meer informatie en contactgegevens vindt u op onze website: parkdreef.onc.nl.

Ouderraad

We hebben een actieve ouderraad die regelmatig in gesprek gaat met de directeur over onderwerpen die door ouders of de directie worden ingebracht. De ouderraad fungeert als een belangrijk klankbord en denkt actief mee over schoolzaken. Daarnaast is de raad ook betrokken bij diverse activiteiten gedurende het schooljaar, zoals het Open Huis. E-mailen kan naar: ouderraadpd@onc.unicoz.nl.





Schoolregels

Er komen dagelijks heel veel leerlingen bij ons op school. Het is daarom goed om te weten welke regels er gelden. Alle regels worden elk jaar aan de leerlingen bekend gemaakt en ze staan op onze website: parkdreef.onc.nl. We gaan er dan ook vanuit dat iedereen deze regels kent en zich eraan gedraagt. De regels zijn gebaseerd op de pedagogische driehoek. De school rekent erop dat de leerling, het personeelslid en de ouder alle drie oog en oor hebben voor het handhaven van een positief en veilig leerklimaat. Daartoe heeft de school regels geformuleerd op de volgende terreinen: aanwezigheid, gedrag, houding, leren, flexrooster, veiligheid, eigendommen en communicatie. Op diverse plekken in de school hangen posters met de regels. Iedereen is verantwoordelijk voor zijn of haar gedrag.

Verder geldt uiteraard dat iedereen respect heeft voor elkaar en voor elkaars materialen en dat we samen de school netjes houden.

Leerlingenstatuut

Wij hebben een leerlingenstatuut waarin de rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd. Iedereen moet zich houden aan de bepalingen in dit statuut. Er is bijvoorbeeld een hoofdstuk over de dagelijkse gang van zaken op school, over disciplinaire maatregelen, over toetsing en omgang met elkaar. Het [leerlingenstatuut](#) staat op de website van de school.

Leerlingenpas en fotopakket

Elke leerling ontvangt aan het begin van het schooljaar een leerlingenpas met foto en een digitaal fotopakket. De leerling moet de leerlingenpas in de school en tijdens activiteiten, zoals een schoolfeest, altijd bij zich hebben en deze op verzoek tonen. Om de betaling van het fotopakket via een eenmalige machtiging mogelijk te maken, verstrekt de school naam-, adres- en woonplaatsgegevens aan de fotograaf. Wij hebben met de fotograaf een overeenkomst gesloten waarin hij verklaart adequaat en conform de huidige privacywetgeving om te gaan met de ontvangen persoonsgegevens. Mocht u toch bezwaar maken tegen het verstrekken van de adresgegevens, dan kunt u dit doorgeven aan de teamsleider of leerjaarcoördinator van uw kind. Het fotopakket kan eventueel kosteloos teruggestuurd worden naar de fotograaf.

Ziekmelden

Als een leerling ziek is, meldt u dit via Magister. Als de leerling onder schooltijd ziek wordt, meldt hij of zij zich af bij de receptie. De receptie neemt eerst contact met u op om te informeren of uw kind naar huis kan komen. Leerlingen die meerderjarig zijn, kunnen zichzelf ziekmelden. Als zij toestemming geven, brengt de receptie u op de hoogte dat de leerling ziek naar huis gaat. Indien een leerling ziek is tijdens een toetsweek of met een examen, dan dient de ouder de leerling telefonisch ziek te melden tussen 07:45 en 08:30 uur via het telefoonnummer van de school: 079 341 1041. Bij bijzonderheden, zoals langdurige afwezigheid, kunnen ouders contact leggen met de mentor.



Verlof

Alleen in bijzondere gevallen verlenen we de leerling buitengewoon (vakantie)verlof. U dient dit verlof vooraf schriftelijk met opgaaf van redenen bij de leerjaarcoördinator aanvragen. Het [Aanvraagformulier verlof wegens gewichtige omstandigheden](#) en het [Aanvraagformulier vakantieverlof buiten de schoolvakanties](#) vindt u op onze website.

Ook afspraken bij de huisarts, tandarts e.d. vernemen we graag vooraf schriftelijk van u via een melding op de Magister app. Aanvragen via de mail kunnen wij niet in behandeling nemen.

Verzuim en te laat komen

Leerlingen die te laat komen, melden zich bij de receptie waar zij een toegangsbewijs voor de les ontvangen. Komt een leerling drie keer te laat, dan moet hij of zij zich de volgende dag om 08:00 uur melden bij de afdeling verzuim. Als een leerling zonder melding afwezig is, krijgt u hiervan zo snel mogelijk telefonisch en/of schriftelijk bericht. Bij frequent verzuim maakt de verzuimcoördinator hiervan een melding bij de leerplichtambtenaar.

Klachtenregeling

Hebt u onverhoopt een klacht en is deze niet met de betrokkene, de teamleider of de directie te verhelpen, dan kunt u een beroep doen op de [klachtenregeling van de Unicoz onderwijsgroep](#).

Deze klachtenregeling kunt u vinden op onze website.

Bescherming persoonsgegevens

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit betekent dat we het aantal persoonsgegevens zoveel mogelijk beperken, dat alleen de mensen voor wie dat noodzakelijk is er toegang toe hebben en dat de gegevens goed beveiligd zijn. We verwerken alleen gegevens van uw kind die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van de onderwijsovereenkomst die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen (bijvoorbeeld beeldmateriaal), zullen wij alleen met uw

toestemming verwerken. U kunt deze toestemming zelf in Magister aangeven en op elk moment intrekken of alsnog geven.

We hebben een privacyreglement waarin staat hoe de school omgaat met de persoonsgegevens en wat de rechten zijn van leerlingen en ouders. Dit [privacyreglement](#) kunt u vinden op onze website.

Pestprotocol

We vinden het heel belangrijk dat iedereen bij ons op school zich veilig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom organiseren wij lessen over (digi)pesten. We staan uitgebreid stil bij de oorzaken van pesten en de (langdurige) gevolgen voor de verdere ontwikkeling van het kind. Ook in de lessen Rots en Water besteden we hier aandacht aan. Omgaan met elkaar betekent elkaar respecteren. Dit is iets wat wij zowel in de lessen als buiten de lessen om benadrukken. Onze anti-pestcoördinator is Carlos Pinas. Het [pestprotocol](#) staat op onze website.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Scholen zijn wettelijk verplicht te werken met de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Deze meldcode helpt medewerkers om signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling tijdig te herkennen en hier zorgvuldig naar te handelen. Wanneer sprake is van, of een vermoeden bestaat van, een acute of structureel onveilige situatie, is de school verplicht dit te melden bij Veilig Thuis. De meldcode is te vinden op onze website

Protocol sociale media

In dit protocol staan de regels met betrekking tot het gebruik van de sociale media. Iedereen moet zich aan deze regels houden. U kunt het protocol sociale media inzien op onze website.

Convenant Schoolveiligheid

Om in en rond de school een veilig klimaat te creëren, hebben wij een convenant gesloten met de andere scholen voor voortgezet onderwijs, de gemeente Zoetermeer, de politie en het openbaar ministerie. Het doel van het convenant is, samen met de andere scholen, het voorkomen en bestrijden van (drugs)overlast, vandalisme, (seksuele) intimidatie, discriminatie, bedreiging, geweld en alcohol- en tabaksmisbruik. Bij grensoverschrijdend gedrag schakelen we de politie in.

Camera's en wijkagent

In de school zijn beveiligingscamera's opgehangen die een preventieve bijdrage leveren aan de veiligheid van leerlingen en personeelsleden. Wij hebben, evenals alle andere scholen voor voortgezet onderwijs, twee wijkagenten en twee aan de school gekoppelde politieagenten met wie wij direct contact kunnen onderhouden.

Buurtoverleg

Er vindt regelmatig buurtoverleg plaats met vertegenwoordigers van de bewoners in de buurt van de school. Ook met de winkeliers in de wijk maken we regelmatig afspraken om samen te kijken hoe we het voor iedereen fijn en veilig kunnen houden.

Beheerde fietsenstalling

Tijdens de schooltijden wordt de fietsenstalling beheerd. De leerling moet de richtlijnen van de beheerder opvolgen. De fietsen moeten in de rekken en op slot worden gezet en de brommers/scooters op de daarvoor aangewezen plaats. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor beschadigingen of diefstal.

Veiligheidsplan

Wij beschikken over een veiligheidsplan (inclusief een calamiteiten- en ontruimingsplan). Het ontruimingsplan wordt minstens een keer per jaar geoefend.





Ouderbijdrage

Op ONC Parkdreef wordt geen ouderbijdrage gevraagd. Ouders hoeven daarom geen verplichte of vrijwillige bijdrage te betalen voor het reguliere onderwijsprogramma.

Voor meerdaagse excursies (zoals brugklaskamp, de werkweek en de Romereis) vragen we wel een bijdrage aan ouders. Deelname aan keuzeklassen wordt apart in rekening gebracht. Ook deze financiële bijdragen zijn vrijwillig. Een [volledig overzicht ouderbijdragen](#) is te vinden op onze website. De facturering vindt digitaal plaats via WIS Collect.

Chromebook

Vanaf schooljaar 2026-2027 werken alle leerlingen in leerjaar 1 van mavo, havo en vwo met een Chromebook. ONC biedt de mogelijkheid om een Chromebook aan te schaffen via The Rent Company.

Leerlingen in de overige leerjaren werken nog met een iPad.

Tijdens lesuren worden games, apps en websites die niet bijdragen aan het leerproces collectief geblokkeerd. Vragen kunnen worden gesteld via ictpd@unico2.nl.

Schoolboeken en digitaal lesmateriaal

De school draagt de kosten voor de huur en aanschaf van (werk)boeken en digitale leermiddelen. U bestelt de boeken zelf via OsingadeJong: www.mijnleermiddelen.nl. Tussen ons leerlingadministratiesysteem (Magister) en OsingadeJong bestaat een koppeling. Hierdoor kan

OsingadeJong u aan het einde van het schooljaar per e-mail informeren over het bestellen van de leermiddelen via internet.

Heeft u vragen of klachten over de levering van de boeken of het lesmateriaal? Neemt u dan contact op met de leverancier.

Leermiddelen

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u ook een lijst met andere leermiddelen die uw kind nodig heeft. Deze leermiddelen schaft u zelf aan. Voorbeelden hiervan zijn een rekenmachine, schriften, tekenmateriaal, een atlas en woordenboeken.

Gymnastiekkleding

Tijdens de gymlessen dragen leerlingen een ONC-gymshirt. Dit shirt is te bestellen via [Gymkleding - ONC Parkdreef](#). Op de website selecteert u het Oranje Nassau College, waarna u een gymshirt en eventueel een bijpassende gymbroek kunt bestellen en betalen.

De oranje shirts zijn verplicht tijdens de lessen lichamelijke opvoeding (LO). Heeft uw kind meerdere keren per week gym, dan kan het handig zijn een extra shirt te bestellen.

Volgt uw kind in klas 3 of 4 mavo het vak LO2, dan is ook het donkerblauwe LO2-shirt nodig. Volgt uw kind in klas 4 of 5 havo het vak BSM, dan is ook het donkerblauwe BSM-shirt nodig. Deze donkerblauwe shirts zijn verplicht tijdens de betreffende lessen.

In de gymzalen mogen uitsluitend schone gym schoenen

worden gedragen die geen strepen achterlaten.
Schoenen die buiten worden gedragen of (gedeeltelijk) zwarte zolen hebben, zijn daarom niet toegestaan.

Excursies

De kosten voor de meerdaagse excursies, werkweken en uitwisselingen zijn afhankelijk van het programma en keuze voor deelname. Per onderdeel worden deze gefactureerd. Wij adviseren ouders/verzorgers om desgewenst zelf een annuleringsverzekering af te sluiten. De school sluit een reisverzekering (basispakket) af voor meerdaagse excursies en buitenlandse reizen. Ouders kunnen eventueel zelf een aanvullende reisverzekering afsluiten. In principe moeten alle leerlingen kunnen deelnemen aan alle activiteiten die we in het kader van ons onderwijs organiseren. Alle leerlingen zullen daartoe dan ook in de gelegenheid worden gesteld.

Kluisje

Iedere leerling krijgt aan het begin van het schooljaar een kluisje om de jas en andere waardevolle spullen in op te bergen. Het gebruik van het kluisje is kosteloos, echter wanneer wij een nieuwe sleutelset moeten aanmaken (bijvoorbeeld bij verlies), dan brengen we € 12,50 in rekening. Wij zijn bevoegd om vanuit preventief oogpunt of om veiligheidsredenen de kluisjes te openen.

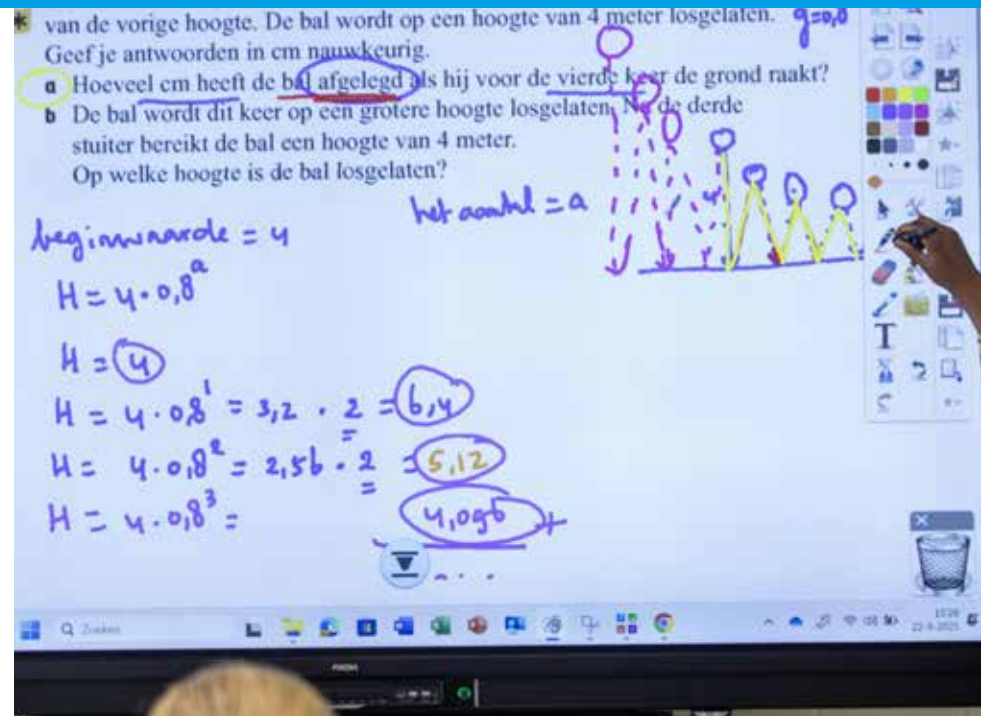
Kindgebonden budget

Het kindgebonden budget is een inkomensafhankelijke bijdrage in de kosten voor kinderen tot 18 jaar. Voor aanvullende informatie zie: www.belastingdienst.nl.

Verzekeringen

Wij hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt dekking tegen

lichamelijk letsel tot een maximumbedrag. De verzekering geldt onder schooltijd, tijdens excursies en tijdens de reis van en naar school. Materiële schade wordt niet vergoed. Wij zijn dus niet aansprakelijk voor diefstal of beschadigingen aan eigendommen van de leerlingen. Waardevolle spullen moeten leerlingen in hun kluisje opbergen.





Examenresultaten

leerjaar	mavo	gemiddeld cijfer	havo	gemiddeld cijfer	vwo	gemiddeld cijfer
23-24	98,5%	6,6	82,5%	6,3	83,9%	6,6
24-25	96,0%	6,4	86,0%	6,5	82%	6,7
25-26	96,2%	6,5	90,6%	6,5	90,7%	6,6

De persoonlijke ontwikkelingen en de ervaringen die een leerling opdoet in zijn of haar loopbaan zijn niet in cijfers uit te drukken. Kwaliteit komt naar voren in de begeleiding van en de aandacht voor de leerling, de pedagogische visie, de omgang met elkaar en de buitenschoolse activiteiten. Het (leer-)proces is bepalend voor de kwaliteit van ons onderwijs.

Inspectierapport

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. U kunt het inspectierapport van onze school vinden op: www.onderwijsinspectie.nl.

Scholen op de kaart

ONC Parkdreef heeft een pagina op de website <https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/zoetermeer/1201/oranje-nassau-college-parkdreef/>. Hierop is veel informatie te vinden, zoals onze examenresultaten, doorstroomgegevens en de uitslag van de tevredenheidsenquêtes.

Examenresultaten

We zijn trots op de resultaten die onze leerlingen hebben behaald. Tegelijkertijd blijven we streven naar continue verbetering waar dat nodig, wenselijk en mogelijk is.

Vestiging Parkdreef

Mavo, havo, atheneum, gymnasium
Parkdreef 282
2724 EZ Zoetermeer
079 341 10 41
parkdreef@onc.unicoz.nl
parkdreef.onc.nl
Banknr.: NL93 ABNA 0597 4885 25 t.n.v. St. Unicoz
Onderwijsgroep inzake Oranje Nassau College
locatie Parkdreef
Locatiedirecteur: Monique Blomsteel

Vestiging Clauslaan

Bbl, kbl, mavo
Clauslaan 4
2713 VN Zoetermeer
079 316 90 42
clauslaan@onc.unicoz.nl
clauslaan.onc.nl
Banknr.: NL93 ABNA 0597 4884 28 t.n.v. St. Unicoz
Onderwijsgroep inzake Oranje Nassau College
locatie Clauslaan
Locatiedirecteur: Jacqueline van Beek
Adjunct-directeur: Rik Zwart

College van Bestuur Unicoz onderwijsgroep

Voorzitter: Carel Laenen
Lid: Daphne van der Aa-van Daalen
Louis Braillelaan 60
2719 EK Zoetermeer
079 320 88 30
collegevanbestuur@unicoz.nl
www.unicoz.nl

E-mailadres MR
mr@onc.unicoz.nl

Inspectie

Het toezicht op de school berust bij de Inspectie van het
Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl

Telefoonnummers:
088 669 60 60 (Loket onderwijs)
1400 (Informatie Rijksoverheid voor algemene vragen
over onderwijs)
0900 111 3 111 (Vertrouwensinspecteurs)

De inspecteur belast met toezicht op onze school is:
de heer Y. Jaàtar



© ONC Parkdreef, augustus 2026

Grensverleggend
Ondernemend

