

Bevorderingsrichtlijnen 2025-2026

Algemene uitgangspunten

Cijfers

- alle rapportcijfers worden afgerond op 1 decimaal
- in het eerste en tweede leerjaar worden in de eerste rapportenperiode geen cijfers gegeven lager dan 3.0

Tekorten

- het aantal tekorten wordt bepaald aan de hand van de eindcijfers van de vakken
- bij de bepaling van het aantal tekorten tellen alle vakken mee
- voor het tellen van de tekorten wordt onderstaand schema aangehouden

eindcijfer	tekorten
6.0 of hoger	0
5.5 tot en met 5.9	0.5
5.0 tot en met 5.4	1
4.5 tot en met 4.9	1.5
4.0 tot en met 4.4	2
3.9 of lager	2.5

Bevordering

- de leerling heeft alle toetsen gemaakt
- alle vakken met een cijfer in een bepaald leerjaar tellen mee voor bevordering
- de leerling kan in het eerste leerjaar in principe niet doubleren
- de leerling mag niet tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar
- de leerling mag niet doubleren in opeenvolgende leerjaren
- Doubleren en gelijktijdig afstromen naar een lager niveau wordt in principe niet toegepast

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsrichtlijnen worden tijdens de eindvergadering besproken. In deze vergadering wordt, samen met alle lesgevende docenten van de leerling, een weloverwogen besluit genomen over wel of niet bevorderen naar het volgende schooljaar.

Bij de bespreking worden de volgende elementen meegenomen:

- informatie van vakdocenten over inzet, inzicht, werkhouding en houding ten aanzien van huiswerk;
- resultaten van landelijk genormeerde toetsen en de ingezette extra ondersteuning;
- het advies van de mentor, waarbij ook persoonlijke omstandigheden van de leerling een rol kunnen spelen.

Aanvullende richtlijnen bij versnelling

- bij de eindvergadering wordt het cijfer voor het vak waarin de leerling versneld meegenomen in de reguliere overgangsnormen
- de vakdocent geeft met een onderbouwd advies aan of de leerling ook het volgende leerjaar de versnelling kan voortzetten. *Het advies is richtinggevend voor de eindvergadering en doorgaans leidend bij het al dan niet voortzetten van de versnelling.*
- in overleg kan de leerling er ook voor kiezen de versnelling te beëindigen en verder te gaan in het reguliere programma.

Uitzonderingsclausule

Voor alle leerjaren en afdelingen geldt dat de docentenvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de algemene regels inzake de bevordering en van de hierna vermelde bevorderingsrichtlijnen. De docentenvergadering brengt vervolgens een advies uit aan de schooldirecteur, die de uiteindelijke beslissing neemt.

Bevorderingsrichtlijnen brugklassen

Op basis van de eindcijfers wordt aan de hand van de bevorderingsrichtlijnen bekeken of de leerling kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar.

Bevorderingsrichtlijnen klas mavo-havo 1 naar mavo 2

norm 1	maximaal 2 tekorten
bevorderen	aan de norm wordt voldaan
bespreken**	aan de norm wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas mavo-havo 1 naar havo 2

norm 1	0 tekorten
norm 2	gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger
norm 3	minimaal 7,5 voor Nederlands, Engels en wiskunde
bespreken*	aan alle normen wordt voldaan
bespreken**	aan de normen wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas havo-vwo 1 naar havo 2

norm 1	maximaal 2 tekorten
norm 2	maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken**	aan de normen wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas havo-vwo 1 naar vwo 2

norm 1	0 tekorten
norm 2	gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger
norm 3	minimaal 7,5 voor Nederlands, Engels en wiskunde
bespreken*	aan alle normen wordt voldaan
bespreken**	aan de normen wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas vwo 1 naar vwo 2

norm 1	maximaal 2 tekorten
norm 2	maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken**	aan de normen wordt niet voldaan

* Bespreken als aan alle normen wordt voldaan, maar aanvullende signalen aanleiding geven.

** Bespreken betekent dat er in het belang van de leerling wordt gekeken naar de best passende vervolgstap. Mogelijke uitkomsten van de bespreking zijn: doublure (zittenblijven), overstap naar een andere opleiding, bevordering met een plan van aanpak, of, indien mogelijk, bevordering met aanpassing van het vakkenpakket.

Bevorderingsrichtlijnen vanaf leerjaar 2

mavo

Bevorderingsrichtlijnen klas 2 mavo naar klas 3 mavo

norm 1	maximaal 2 tekorten
bevorderen	aan de norm wordt voldaan
bespreken**	aan de norm wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas 3 mavo naar klas 4 mavo

norm 1	maximaal 2 tekorten
norm 2	het cijfer voor een keuzevak moet minimaal een 5,0 zijn.
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken**	aan de normen wordt niet voldaan

havo

Bevorderingsrichtlijnen klas 2 havo naar klas 3 havo

norm 1	maximaal 2 tekorten
norm 2	maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken**	aan de normen wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas 3 havo naar klas 4 havo

norm 1	maximaal 2 tekorten
norm 2	maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde
norm 3	geen tekorten bij de gekozen profielvakken
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken**	aan de normen wordt niet voldaan

vwo

Bevorderingsrichtlijnen klas 2 vwo naar klas 3 vwo

norm 1	maximaal 2 tekorten
norm 2	maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken**	aan de normen wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas 3 vwo naar klas 4 vwo

norm 1	maximaal 2 tekorten voor alle vakken
norm 2	maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde
norm 3	geen tekorten bij de gekozen profielvakken
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken**	aan de normen wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen 2e fase havo-vwo (4h naar 5h; 4v naar 5v en 5v naar 6v)

De regeling is afgeleid van de slaag-/zakregeling, zoals deze bij het Centraal Examen wordt gehanteerd.

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als alle handelingsdelen als voldoende zijn beoordeeld én één van de volgende situaties geldt:

- Alle (eind)cijfers, inclusief SE-cijfers van eerder afgesloten vakken, zijn 5,5 of hoger, of
- Maximaal 2 tekorten in maximaal 3 vakken***, met hooguit 1 tekort in Nederlands, Engels of wiskunde én een gemiddelde van 6,0 of hoger voor de vakken met een centraal examen en het combinatiecijfer, of
- Maximaal 3 tekorten in 2 vakken*, met hooguit 1 tekort in Nederlands, Engels of wiskunde én een gemiddelde van 6,0 of hoger voor de vakken met een centraal examen en het combinatiecijfer.

Overige bepalingen:

- geen van de eindcijfers mag lager zijn dan 3,5.
- het eindcijfer voor het vak LO kan geen onvoldoende voor een ander examenvak compenseren
- bij meer onvoldoende vakken in de vrije ruimte telt alleen het vak met het hoogste cijfer mee bij de overgangsbepaling.
- ⊖ indien een leerling niet voldoet aan één van de bovenstaande normen, dan valt de leerling in de bespreekzone **

***) De vakken die behoren tot het combinatiecijfer worden gerekend als één vak; het combinatiecijfer telt daarom mee in de bevordering als zijnde één vak. In de havo en vwo tellen de vakken godsdienst, maatschappijleer, ckv, havo-P (*alleen havo*) en het profielwerkstuk mee voor het combinatiecijfer.

**) Bespreken betekent dat er in het belang van de leerling wordt gekeken naar de best passende vervolgstap. Mogelijke uitkomsten van de bespreking zijn: doublure (zittenblijven), overstap naar een andere opleiding, bevordering met een plan van aanpak, of, indien mogelijk, bevordering met aanpassing van het vakkenpakket.