



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)



Oranje Nassau College
Scholengemeenschap Ath Havo
Mavo Lwoo (20BC00)

2024-2025

Inhoudsopgave

- 1 Inleiding
- 2 Onze school & passend onderwijs
 - 2.1 Algemene gegevens
 - 2.2 Visie
 - 2.3 Onderwijs en ondersteuning
- 3 Ondersteuningsmogelijkheden van onze school
 - 3.1 Specialisten
 - 3.2 Voorzieningen
 - 3.3 Onderwijsaanbod
 - 3.4 Fysieke ruimten
 - 3.5 Protocollen
- 4 Organisatie van de ondersteuning
 - 4.1 Ondersteuningsroute binnen de school
 - 4.2 Samenwerking met kern- en ketenpartners
 - 4.3
 - 4.4
- 5 Bijlage

1. Inleiding



Passend onderwijs

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Soms is er speciaal onderwijs nodig voor leerlingen die dáár het best op hun plek zijn. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving.

Voor leerlingen die dat nodig hebben, werkt de school samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden.



Inhoud van dit document

Deze rapportage beschrijft de visie op ondersteuning van de school, de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt om passend onderwijs te verzorgen en de ontwikkeldoelen die de school zichzelf stelt. Daarmee heeft dit document ook een functie voor het samenwerkingsverband, en voor ouders.



Rol samenwerkingsverband en school

Om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passende plek krijgen, hebben scholen regionale samenwerkingsverbanden gevormd. In deze samenwerkingsverbanden werken het regulier en het speciaal onderwijs samen. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over onder andere de begeleiding en ondersteuning die alle scholen in de regio kunnen bieden en over welke leerlingen een plek kunnen krijgen in het speciaal onderwijs. Ook maakt het samenwerkingsverband afspraken met de gemeenten in de regio over de inzet en afstemming met jeugdhulpverlening.

Ouders melden hun kind aan bij de school van hun keuze en de school kijkt welke ondersteuning het kind nodig heeft en wat de mogelijkheden van de school zijn. Deze rapportage kan ouders een handvat bieden in de keuze van een school doordat het een beeld geeft van de ondersteuning die de school aan hun kind zou kunnen bieden. Of de school voor hun kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoeften van het kind blijken. Dit hangt namelijk niet alleen af van de aanwezige ondersteuning, maar ook van de specifieke capaciteiten en de ondersteuningsbehoeften van het kind.



Totstandkoming van dit document

Dit document is tot stand gekomen op basis van een online vragenlijst. De school heeft geformuleerd welke ondersteuning mogelijk is, vanuit welke visie en met welke doelen.

2. Onze school & passend onderwijs

2.1 Algemene gegevens

Gegeven	Antwoord
Invuldatum	september 2024
Naam van onze school	Oranje Nassau College Scholengemeenschap Ath Havo Mavo Lwoo
Onderwijstype	
Naam van ons schoolbestuur	Stichting Unicoz onderwijsgroep
Naam samenwerkingsverband	SWV VO Zoetermeer

2.2 Visie

Ons onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

Toelichting op onderwijsconcept

Onze school werkt met i-Pads.

Vanaf augustus 2018 werken we met een flexrooster.

Lesblokken van 80 minuten

Alle klassikale lessen zijn lesblokken van 80 minuten. Dit betekent:

- meer werkvormen
- meer differentiatie
- meer de diepte in
- meer rust door minder leswisselingen

De leerlingen hebben maximaal drie tot vier verschillende lesblokken per dag.

Naast deze lesblokken zijn er flexuren van 40 minuten. Deze uren worden begeleid door docenten. (leerlingen tekenen per week minimaal in voor 5 flexuren)

Er zijn drie soorten flexuren:

- vak-flexuren: leerlingen kunnen vakdocenten extra uitleg vragen over het vak.
- **flex-stilte: leerlingen werken in stilte.**

Per schooljaar 2023-2024 zijn we Unicoz breed aan de slag met de profilering van Toekomstgericht Techniek- & Technologieonderwijs (TTT).

Onze visie op passend onderwijs

We zijn een warme, persoonlijke school. Onderwijs en ondersteuning krijgt vorm in het contact met leerling en ouders/verzorgers.

Iedere leerling krijgt de begeleiding en ondersteuning die hij of zij nodig heeft binnen de (financiële) mogelijkheden van de school. Die begeleiding gaat verder dan hulp bij vakken waarmee een leerling moeite heeft. Het gaat bijvoorbeeld ook om persoonlijke ontwikkeling en studie- of beroepskeuze. Heeft de leerling extra aandacht of uitdaging nodig, dan wordt in gezamenlijk overleg tussen school, ouders/verzorgers en leerling de te bieden extra ondersteuning besproken en daar waar mogelijk ingezet.

Eerste jaarsleerlingen hebben iedere lesdag intensief contact met de mentor in de vorm van een mentoruur.

De mentor voert zowel groeps als individuele gesprekken met de leerlingen.

2.3 Onderwijs en ondersteuning

Kenmerkend voor onze leerlingen

Voor alle leerlingen met een MAVO , HAVO, VWO advies die binnen het regulier onderwijs passen.

Sterke punten in onze ondersteuning

De basisondersteuning op het ONC-Parkdreef betreft alle pedagogische en didactische maatregelen waarmee de school de leerlingen ondersteunt en heeft als doel de leerprestaties van de leerlingen te verbeteren. Schooljaar 2023-2024 zijn we gestart met als speerpunt 'didactische kracht' voor alle collega's. Dit heeft als ons onderwijs meer aanpassen op de doelgroep van de locatie. De mentor speelt een belangrijke rol in de begeleiding van individuele leerlingen en van de leerlingengroep. De inhoudelijke rol van de docenten is gekoppeld aan het vakgebied. De docenten besteden zoveel mogelijk binnen de reguliere lessen aandacht aan de individuele leerbehoeften van leerlingen. Daarnaast is er extra ondersteuning voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Deze ondersteuning wordt op maat ingericht. Leidraad voor de zorg is de zorgroute zoals deze is afgesproken in het Samenwerkingsverband van Zoetermeer (www.onc.nl).

Persoonlijke benadering

Preventief

Duurzaam

Op maat waar mogelijk

Verbinding binnen en buiten de school

Grenzen aan onze ondersteuning

De leerling moet minimaal een tl (mavo) advies hebben vanuit de basisschool. De leerling moet in staat zijn regulier onderwijs te kunnen volgen. Het zorgteam adviseert de plaatsingscommissie of de benodigde ondersteuningsbehoefte haalbaar is.

Op het moment dat er gerede twijfel is of de school voldoende kan aansluiten bij de zorgbehoefte van de leerling, zal er in overleg met ouders/verzorgers en eventueel het samenwerkingsverband gekeken worden naar een passende onderwijsvoorziening.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor de ondersteuning

Preventiever werken om zwaardere (geïndiceerde zorg) en schooluitval te voorkomen.

Richtinggevende uitspraken formuleren om grenzen aan te geven i.z. de ondersteuning die binnen het reguliere onderwijs haalbaar is.

De continue begeleiding professionaliseren, inclusief inzet externe ondersteuning.

Inclusief een training voor mentoren van het onderwijsperspectiefplan (OPP).

Collega's blijven scholen in het kader van Passend Onderwijs. Dan denken wij aan een basis programma voor mentoren en experts op bepaalde doelgroepen. (hoogbegaafden, leerlingen met onderwijskundige en/of sociaal emotionele problematiek, ect)

Inspelen op actuele problematieken zoals vaper, verslaving en stress gerelateerde problematiek. Vanuit de vragenlijst JGZ hebben we besloten om ook het thema pestenweer meer aandacht te geven.

3. Ondersteuningsmogelijkheden van onze school

Onze school heeft diverse ondersteuningsmogelijkheden beschikbaar voor onze leerlingen. In paragraaf 3.1 tot en met 3.3 zijn overzichten weergegeven van de aanwezige ondersteuning.

Legenda



Op de school aanwezig



Centraal beschikbaar voor de school via het bestuur



Centraal beschikbaar voor de school via samenwerkingsverband of derden

3.1 Specialismen

Binnen ons schoolteam zijn voor verschillende functies (taak)uren toegewezen om ondersteuning aan onze leerlingen te bieden en tegemoet te komen aan hun specifieke onderwijsbehoeften. Deze zijn hieronder weergegeven.

De onderstaande lijst toont de specialisten die ingezet kunnen worden voor leerlingen die hier behoefte aan hebben.

Specialisten	Op de school	Via het bestuur	Via het SWV of derden
Aandacht functionaris huiselijk geweld			
Aandacht functionaris radicalisering			
Adviseur passend onderwijs			
Decaan / loopbaanbegeleider			
Docent-coach leerlingen met (kenmerken van) hoogbegaafdheid			
Docent-coach structuur internaliserend			
Leerlingbegeleider			
NT2-docent			
Ondersteuningscoördinator			
Persoonlijk begeleider			
Reken-/wiskunde-specialist			
Taal-/leesspecialist			
Trainer faalangstreductie			
Trainer sociale vaardigheden			
Vertrouwenspersoon			

Verzuimcoördinator			
Anders, namelijk	Op de school	Via het bestuur	Via het SWV of derden
pedagogisch medewerker veiligheid			
boz-er			

Toelichting specialisten

Schoolmaatschappelijk Werk-Schoolformaat (SMW)

Schoolmaatschappelijk Werk staat voor preventieve jeugdhulp. SMW biedt kortdurende ondersteuning aan leerlingen (en hun ouders) met psychosociale problemen. Dit is uitgebreid met verlengde preventie om ook thuis ondersteuning te kunnen bieden.

De SMW-er signaleert, ondersteunt en geeft advies aan leerlingen, hun ouders én onderwijsprofessionals. Met de inzet van passende, preventieve, kortdurende, laagdrempelige, out-reachende hulp aan leerlingen en hun ouders probeert zij zwaardere problematiek te voorkomen. Een goed nazorgtraject kan de noodzaak van zwaardere hulpvormen doen afnemen. Op ONC-Parkdreef investeert de SMW-er in het bieden van goede nazorg.

Begeleider onderwijs en zorg

Voor het ONC Parkdreef heeft het Samenwerkingsverband 5 dagdelen een boz-er ter beschikking. De boz-er is in dienst van het samenwerkingsverband en wordt op diverse scholen ingezet.

De inzet van een leerlingbegeleider die leerlingen na een time-out (periode) weer zo spoedig mogelijk binnen het reguliere onderwijs mee laat draaien. De leerlingbegeleider maakt programma's op maat. Bij de start van schooljaar 2023-2024 is deze ondersteuning uitgebreid met een extra leerlingbegeleider.

Bij meerdere bovenstaande taken waar een docent wordt benoemd is er op ONC Parkdreef een ondersteunende collega die deze taak uitvoert.

3.2 Voorzieningen

De onderstaande lijst toont de voorzieningen die beschikbaar zijn voor leerlingen die hier behoefte aan hebben. Deze voorzieningen zijn veelal gericht op groepen leerlingen met een vergelijkbare ondersteuningsbehoefte.

Voorziening	Op de school	Via het bestuur	Via het SWV of derden
Begeleiding in kleine groepjes			
Time-in/time-out voorziening (met begeleiding)			
Versterkt mentoraat			

Anders, namelijk	Op de school	Via het bestuur	Via het SWV of derden
huiswerkondersteuning in vaklessen			
activiteiten voor po groepen			

Toelichting voorzieningen

We constateren een toenemende vraag naar huiswerkondersteuning vanuit ouders. ONC Parkdreef voorziet hierin door de in de 80 minuten lessen een start te maken met het huiswerk. Mocht een leerling meer behoefte hebben aan ondersteuning bij het huiswerk dan kan de leerling kiezen om in te tekenen op de flexlessen.

Buiten alles wat in school geboden wordt, is er behoefte aan een bovenschoolse voorziening in Zoetermeer. Zoals een OPDC.

3.3 Onderwijsaanbod

De onderstaande lijst toont het onderwijsaanbod dat beschikbaar is voor leerlingen die hier behoefte aan hebben. Het onderwijsaanbod betreft hier een methodiek en/of aanpak die is geïntegreerd in het onderwijsprogramma en de leerlijnen van de school, of geïntegreerd kan worden na constatering van een ondersteuningsbehoefte van een leerling.

Onderwijsaanbod	Op de school	Via het bestuur	Via het SWV of derden
Aanbod (ernstige) rekenproblematiek			
Aanbod dyslexie			
Aanbod executieve functies			
Aanbod extra uitdaging			
Aanbod laagbegaafdheid			
Aanbod lees- en spellingzwakte en dyslexie			
Aanbod meer- en hoogbegaafden			
Aanbod NT2			
Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling			
Aanbod studievoordigheden, plannen/organiseren of leren leren			
Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn			
Aanbod versterken sociale vaardigheden en de weerbaarheid			
Aanbod versterken van de motoriek			
Preventief signaleren op leerontwikkeling			
Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag			
Vakgerichte ondersteuning			
Vakspecifieke examentraining			

Toelichting onderwijsaanbod

Er is een groot aanbod waarbij school steeds vaker tegen grenzen aanloopt van wat binnen de school geboden kan worden.

Afstemming met het samenwerkingsverband is volop in ontwikkeling.

3.4 Fysieke ruimten

Verder zijn onderstaande fysieke ruimten binnen onze school aanwezig om aan specifieke ondersteuningsbehoefte tegemoet te komen. Het gaat ook om de aanpassingen in onze school die fysieke toegankelijkheid en daarmee deelname aan het onderwijs voor leerlingen met een fysieke beperking mogelijk maken.

Fysieke ruimten
Rolstoeltoegankelijke ingang
Ontspanningsruimte
Ruimte voor een time-out
Ruimte voor één op één begeleiding
Ruimte met individuele werkplekken
Prikkelarme werkplek of stilteruimte
Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
Lift

Anders, namelijk ...
Praktijklokalen/-voorzieningen techniek

Toelichting fysieke ruimten

Sommige fysieke ruimtes hebben een specifieke functie, maar zijn in principe voor iedereen toegankelijk.

3.5 Protocollen

De onderstaande lijst toont de protocollen die we binnen onze school gebruiken. Het betreft handelingsrichtlijnen waarmee onze school voorbereid is om snel te kunnen handelen in voorkomende gevallen.

Protocol	Status
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Actief toegepast
Protocol anti-pestten	Actief toegepast
Protocol dyscalculie	Actief toegepast
Protocol dyslexie	Actief toegepast
Protocol gedrag / sociale veiligheid	Actief toegepast
Protocol medisch handelen	Actief toegepast
Protocol meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast
Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen	Actief toegepast
Protocol schorsen en verwijderen	Actief toegepast
Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters	Actief toegepast

Anders, namelijk ..	Status
sociale veiligheid mediawijsheid informatieverstrekking gescheiden ouders aanmelding	Actief toegepast

Toelichting protocollen

In het kader van sociale veiligheid willen wij verwijzen naar het veiligheidsconvenant Zoetermeer en "vensters voor verantwoording" van de locatie.

Unicozbreed is er integraal veiligheidsplan PO VO.

Hoe om te gaan met zieke leerlingen staat vermeld in onze schoolgids. Begeleider Ondewijs en Zorg is beschikbaar voor de cluster 3 leerlingen.

Protocol 'omgaan met agressie' is in ontwikkeling. (Unicoz breed)

4. Organisatie van de ondersteuning

Om de gewenste ondersteuning te bieden aan onze leerlingen kennen we een ondersteuningsroute binnen onze school en werken we samen met externe organisaties.

4.1 Samenwerking met kern- en ketenpartners

Onderwijssector

Onderstaande lijst laat zien met welke onderwijssectoren onze school samenwerkt.

Onderwijssector
Hoger onderwijs (hbo/wo)
Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)
Regulier basisonderwijs (bao)
Regulier voortgezet onderwijs (vo)
Speciaal basisonderwijs (sbo)
Speciaal onderwijs (so)
Voortgezet speciaal onderwijs (vso)

Keten- / Kernpartner

Onderstaande lijst laat zien met welke partners onze school samenwerkt. Deze partnerorganisaties bieden gespecialiseerde ondersteuning of hulp in en rond de thuissituatie, voor opvoeding, gezondheid of veiligheid. Deze samenwerkingsrelaties bepalen mede in hoeverre de school in staat is om ondersteuning af te stemmen met overige hulp.

Keten-/kernpartner
Adviseur passend onderwijs / consulent van het SWV
Centrum Jeugd en gezin (CJG)
GGZ / Jeugd-GGZ
Jeugdgezondheidszorg (JGZ incl. schoolarts)
Jeugdhulpverlening
Jongerenwerk
Leerplichtambtenaar
Lokale overheid/gemeente
Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Toelichting samenwerking

Zodra het in het belang van de leerling is, gaat school de samenwerking aan met ketenpartners. Daarnaast zoekt school ook actief contact als er meer ondersteuning nodig, dan school kan bieden, kan er bijvoorbeeld via SMW een doorverwijzing komen voor externe hulp. Als extra ondersteuning nodig blijkt, zijn de financiën hiervoor ook onderwerp van het gesprek.

5. Bijlage

Overzicht specialisten

In dit hoofdstuk vind je een overzicht van alle specialisten met de bijbehorende definitie die gehanteerd wordt in de vragenlijst van Perspectief op School.

Specialist	Definitie
Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider	Een deskundige die is bedoeld om leraargedrag te verbeteren door middel van persoonlijke begeleiding of het bespreken van video opnamen.
Begeleider passend onderwijs	De begeleider passend onderwijs richt zich op het leerproces en de ondersteuningsvragen van leerlingen en leraren.
Dyscalculiespecialist	Een dyscalculiespecialist is een deskundige in het signaleren van dyscalculie bij leerlingen en het opstellen van een accurate aanpak.
Dyslexiespecialist	Een dyslexiespecialist is een deskundige in het signaleren van dyslexie bij leerlingen en het opstellen van een accurate aanpak.
Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)	Een deskundige die extra onderwijshulp verleent in het kader van de bewegingsopvoeding. Zij richten zich op de ontwikkeling van het bewegingsgedrag van het kind.
Gedrag / sociale vaardigheden specialist	Een sova-specialist is een deskundige die helpt in de ontwikkeling van vaardigheden die betrekking hebben op de omgang met anderen. Bij sociale vaardigheden horen onder andere: inzicht hebben in de ander, goed kunnen luisteren, aandacht hebben voor andermans gevoelens en conflicten oplossen.
Jonge kind specialist	Een deskundige die zich heeft gespecialiseerd in de ontwikkeling en behoeften van het jonge kind.
Logopedist	Een logopedist in het onderwijs is een paramedicus die preventie, zorg, training en advies biedt met betrekking tot de primaire mondfuncties (zuigen, slikken en kauwen), het gehoor, de stem, de taal en de spraak.
Meer- en hoogbegaafdheid specialist	Een deskundige in het begeleiden van leerlingen met een aanleg om tot uitzonderlijke prestaties te komen.
Minder- en laagbegaafdheid specialist	Een deskundige die zich bezig houdt met leerlingen die minder dan gemiddeld begaafd zijn.
NT2-specialist	Een specialist op het gebied van Nederlandse taalverwerving voor leerlingen met een anderstalige achtergrond.
Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper	De ondersteuningsadviseur kenmerkt zich als een gedragswetenschapper met brede kennis van de school, die bijdraagt aan de ontwikkeling van leerlingen met gedragsproblemen. Zij coachen hierin vaak leraren, ambulant begeleiders en anderen. Veelal is dit een psycholoog of orthopedagoog.
Orthopedagoog	De orthopedagoog maakt voor mensen met ontwikkelings, leer- en gedragsproblemen een behandel- en begeleidingsplan dat hun situatie kan verbeteren. Zodoende probeert de orthopedagoog ervoor te zorgen dat zij de hulp krijgen die het beste bij hun karakter en problemen aansluit, met als doel hun ontwikkeling te optimaliseren en hun

	participatiekansen te maximaliseren. Orthopedagogiek is dus een specialisatie in het wetenschappelijk onderwijs.
Psycholoog	Een psycholoog is een professioneel deskundige in de psychologie, de wetenschap die zich bezighoudt met het innerlijk leven (kennen, voelen en streven) en het gedrag van de mens.
Reken-/wiskunde-specialist	Een reken- en wiskundespecialist is een deskundige in het signaleren van reken- en wiskunde problemen bij leerlingen en het opstellen van een accurate aanpak.
Taal-/leesspecialist	Een taal- en leesspecialist is een deskundige in het signaleren van taal- en leesproblemen bij leerlingen en het opstellen van een accurate aanpak.
Interne begeleiding	Een deskundige die zich bezig houdt met coördinerende, begeleidende en innoverende taken op school.
Leerlingbegeleiding	Een deskundige die leerlingen met problemen bijstaat, adviseert of doorverwijst.
Remedial teaching	Een deskundige die hulp verleent aan leerlingen met leerproblemen of gedragsstoornissen (zoals faalangst).
Zorgcoördinatie	Een deskundige die zich bezig houdt met coördinerende, begeleidende en innoverende taken op school.