

Bevorderingsrichtlijnen 2024-2025

Algemene uitgangspunten

Cijfers

- o een voldoende is het cijfer 5,5 of hoger; een onvoldoende is het cijfer 5,4 of lager
- o alle rapportcijfers worden afgerond op 1 decimaal
- o in het eerste en tweede leerjaar worden in de eerste rapportenperiode geen cijfers gegeven lager dan 3.0
- o de regeling is afgeleid van de slaag-/zakregeling, zoals deze bij het Centraal Examen wordt gehanteerd

Tekorten

- o het aantal tekorten wordt bepaald aan de hand van de eindcijfers van de vakken
- o bij de bepaling van het aantal tekorten tellen alle vakken mee
- o voor het tallen van de tekorten wordt onderstaand schema aangehouden

eindcijfer	tekorten
6.0 of hoger	0
5.5 tot en met 5.9	0.5
5.0 tot en met 5.4	1
4.5 tot en met 4.9	1.5
4.0 tot en met 4.4	2
3.5 tot en met 3.9	2.5

Bevordering

- o de leerling heeft alle toetsen gemaakt
- o alle vakken met een cijfer in een bepaald leerjaar tellen mee voor bevordering
- o de leerling kan in het eerste leerjaar in principe niet doubleren
- o de leerling mag niet tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar
- o de leerling mag niet doubleren in opeenvolgende leerjaren
- o de leerling mag niet doubleren en tegelijkertijd afstromen naar een lager niveau

Bespreekmarge

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsrichtlijnen, worden besproken tijdens de eindvergadering om te komen tot een weloverwogen oordeel tot plaatsing in het volgende schooljaar. Bij deze vergadering zijn alle lesgevende docenten van de leerling betrokken; bij de bespreking spelen de volgende elementen een rol:

- o informatie verkregen van vakdocenten over inzet, inzicht, werkhouding en huiswerkattitude
- o uitslagen van landelijk genormeerde toetsen (bijvoorbeeld Cito)
- o het advies van de mentor, waarbij o.a. de persoonlijke omstandigheden van de leerling een rol spelen

Aanvullende richtlijnen bij versnelling

- o bij de eindvergadering wordt het cijfer voor het vak waarin de leerling versnelt meegenomen in de reguliere overgangsnormen
- o de vakdocent geeft middels een onderbouwd advies aan of de leerling ook het volgende leerjaar de versnelling kan voortzetten. Dit advies is bindend als de leerling voor het betreffende vak een eindcijfer heeft dat lager is dan 6.0. Het advies is niet-bindend als het eindcijfer voor het betreffende vak 6.0 is of hoger
- o in overleg kan de leerling er ook voor kiezen de versnelling te beëindigen en verder te gaan in het reguliere programma

Uitzonderingsclausule

Voor alle leerjaren en afdelingen geldt dat de docentenvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de algemene regels inzake de bevordering en van de hierna vermelde bevorderingsrichtlijnen. De docentenvergadering brengt vervolgens een advies uit aan de schooldirecteur, die de uiteindelijke beslissing neemt.

Bevorderingsrichtlijnen brugklassen

Op basis van de eindcijfers wordt aan de hand van de bevorderingsrichtlijnen bekeken of de leerling kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar.

Bevorderingsrichtlijnen klas mavo-havo 1 naar mavo 2

norm 1	maximaal 2 tekorten
bevorderen	aan de norm wordt voldaan
bespreken	aan de norm wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas mavo-havo 1 naar havo 2

norm 1	0 tekorten
norm 2	gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger
norm 3	minimaal 7,5 voor Nederlands, Engels en wiskunde
bespreken	aan alle normen wordt voldaan
bespreken	aan de normen wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas havo-vwo 1 naar havo 2

norm 1	maximaal 2 tekorten
norm 2	maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken	aan de normen wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas havo-vwo 1 naar vwo 2

norm 1	0 tekorten
norm 2	gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger
norm 3	minimaal 7,5 voor Nederlands, Engels en wiskunde
bespreken	aan alle normen wordt voldaan
bespreken	aan de normen wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas vwo 1 naar vwo 2

norm 1	maximaal 2 tekorten
norm 2	maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken	aan de normen wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen vanaf leerjaar 2

mavo

Bevorderingsrichtlijnen klas 2 mavo naar klas 3 mavo

norm 1	maximaal 2 tekorten
bevorderen	aan de norm wordt voldaan
bespreken	aan de norm wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas 3 mavo naar klas 4 mavo

norm 1	maximaal 2 tekorten
norm 2	het cijfer voor een keuzevak moet minimaal een 5,0 zijn.
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken	aan de normen wordt niet voldaan

havo

Bevorderingsrichtlijnen klas 2 havo naar klas 3 havo

norm 1	maximaal 2 tekorten
norm 2	maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken	aan de normen wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas 3 havo naar klas 4 havo

norm 1	maximaal 2 tekorten
norm 2	maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde
norm 3	geen tekorten bij de gekozen profielvakken
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken	aan de normen wordt niet voldaan

vwo

Bevorderingsrichtlijnen klas 2 vwo naar klas 3 vwo

norm 1	maximaal 2 tekorten
norm 2	maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken	aan de normen wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen klas 3 vwo naar klas 4 vwo

norm 1	maximaal 2 tekorten voor alle vakken
norm 2	maximaal één tekort bij Nederlands, Engels of wiskunde
norm 3	geen tekorten bij de gekozen profielvakken
bevorderen	aan alle normen wordt voldaan
bespreken	aan de normen wordt niet voldaan

Bevorderingsrichtlijnen 2e fase havo-vwo (4h naar 5h; 4v naar 5v en 5v naar 6v)

Een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar indien alle handelingsdelen minstens als voldoende zijn beoordeeld en op de eindlijst:

- er geen tekorten zijn, dat wil zeggen dat alle eindcijfers, ook de eind SE-cijfers van de eventueel eerder afgesloten vakken*), 6,0 of hoger zijn **of**
- er niet meer dan 2,5 tekorten zijn over maximaal 3 vakken*), echter maximaal 1 tekort binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en het gemiddelde van de vakken waarin een centraal schriftelijk eindexamen wordt afgelegd en het combinatiecijfer 6,0 of hoger is **of**
- er niet meer dan 3 tekorten over 2 vakken*) zijn, echter maximaal 1 tekort binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde en het gemiddelde van de vakken waarin een centraal schriftelijk eindexamen wordt afgelegd en het combinatiecijfer 6,0 of hoger is

Overige bepalingen:

- geen van de eindcijfers mag lager zijn dan 3,5.
- het eindcijfer voor het vak LO kan geen onvoldoende voor een ander examenvak compenseren
- bij meer onvoldoende vakken in de vrije ruimte telt alleen het vak met het hoogste cijfer mee bij de overgangsbepaling.
- indien een leerling niet voldoet aan één van de bovenstaande normen dan wordt in de eindvergadering besproken of de leerling al dan niet bevorderd kan worden. In de bespreking zal de vraag centraal staan of de leerling voldoende kennis en vaardigheden heeft om het volgend leerjaar succesvol te kunnen afsluiten.

*) De vakken die behoren tot het combinatiecijfer worden gerekend als één vak; het combinatiecijfer telt daarom mee in de bevordering als zijnde één vak. In de havo en vwo tellen de vakken godsdienst, maatschappijleer, ckv, havo-P en het profielwerkstuk mee voor het combinatiecijfer.