

Schoolgids 2024-2025



ONC Parkdreef

Grensverleggend
Ondernemend

mavo - havo - atheneum - gymnasium

Welkom op ONC Parkdreef	3				
Het Oranje Nassau College (ONC)	4				
Eén school, twee vestigingen					
Unicoz onderwijsgroep					
Identiteit en missie					
De wereldburgers van morgen					
Maatschappelijk betrokken					
Ons Onderwijs	6				
Toelatingsbeleid					
Opleidingen					
<i>Brugklas</i>					
<i>Mavo (vmbo-tl)</i>					
<i>Doorstroom van mavo naar havo</i>					
<i>Havo</i>					
<i>Doorstroom van havo naar vwo</i>					
<i>Vwo (atheneum en gymnasium)</i>					
<i>Technasium</i>					
<i>Internationale Schakelklas (ISK)</i>					
Onderwijs Netwerk Zuid-Holland (ONZ)					
Bèta Challenge consortium en Stichting					
Technasium					
Vakken en projecten					
Vaardigheden					
Digitale leermiddelen					
Schoolgebouwen					
Bibliotheek					
ONC Persoonlijk	11				
Gezonde school					
Leerlingbegeleiding					
<i>Afdelingen</i>					
<i>Mentor en leerjaarcoördinator</i>					
<i>Studiebegeleiding</i>					
<i>Huiswerkbegeleiding</i>					
<i>Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)</i>					
Specifieke zorg					
<i>Passend onderwijs</i>					
		<i>Back to Basic (B2B)</i>			
		<i>Zorgteam (flexZAT)</i>			
		<i>Vertrouwenspersoon</i>			
		<i>Faalangstreductiebegeleiding</i>			
		<i>Sociale Vaardigheidstraining (SoVa)</i>			
		<i>Remedial Teaching (RT)</i>			
		<i>Dyslexie/Alinea</i>			
		<i>Dyscalculie</i>			
		<i>Schoolmaatschappelijk werk</i>			
		<i>Begeleider onderwijs en zorg</i>			
		<i>Jeugdgezondheidszorg</i>			
		ONC GO Talent	16		
		GO Art			
		GO Research & Technology			
		GO Outdoor Education			
		GO Sportklas			
		ONC Excellent	17		
		Eigen leerroute/maatwerk			
		Begeleiding			
		ONC Ondernemend	18		
		Excursies			
		Kunst en cultuur			
		Bèta Challenge en Technasium			
		Debatclub			
		Maatschappelijke stage			
		Bedrijfsstage en snuffelstage			
		Vieringen			
		Schoolfeesten			
		Leerlingenvereniging ELVONC			
		A'humTV			
		Plusdocument			
		ONC International	20		
		Internationale projecten en			
		uitwisselingen			
		Hoogbegaafdheid en pre-vwo	21		
		Begaafdheidsprofielschool			
		Denkwijs Unicoz			
		Pre-vwo en pre-vwo+			
		Expertgroep hoogbegaafdheid			
		Lesrooster en vakanties	22		
		Flexrooster			
		Mentorband			
		Lestijden			
		Lesuitval en roosterwijzigingen			
		Vakanties			
		Rapporten, bevordering en examen	24		
		Rapporten			
		Bevordering			
		Schoolexamen en centraal examen			
		Lessentabellen	25		
		Informatie en communicatie	28		
		Contact			
		Ouderavonden			
		Magister			
		Brieven			
		Website, Facebook, Instagram en			
		LinkedIn			
		ONC Contact			
		Medezeggenschapsraad			
		Regels en veiligheid	30		
		Schoolregels			
		Leerlingenstatuut			
		Huiswerk			
		Leerlingenpas en fotopakket			
		Ziekmelden			
		Verlof			
		Verzuim en te laat komen			
		Klachtenregeling			
		Bescherming persoonsgegevens			
		Pestprotocol			
		Meldcode huiselijk geweld en			
		kindermishandeling			
		Protocol sociale media			
		Convenant Schoolveiligheid			
		Camera's en wijkagent			
		Buurtoverleg			
		Beheerde fietsenstalling			
		Veiligheidsplan			
		Financiën en verzekeringen	33		
		Ouderbijdrage			
		iPad			
		Schoolboeken/digitaal lesmateriaal			
		Leermiddelen			
		Gymnastiekkleding			
		Excursies			
		Kluisje			
		Kindgebonden budget			
		Verzekeringen			
		Kwaliteit en resultaat	35		
		Inspectierapport			
		Scholen op de kaart			
		Doorstroom			
		Examenresultaten			
		Adressen	36		

Met plezier bied ik u onze schoolgids aan. In deze gids geven we een beeld van het onderwijs op onze school en hoe we ons onderwijs organiseren. Bovendien bevat de gids allerlei praktische informatie.

Ons Onderwijs Grensverleggend Ondernemend

Op ONC Parkdreef dagen we de leerlingen uit om de eigen grenzen te verleggen: hoe kan ik worden wie ik ben? We ondersteunen de leerlingen bij hun ontwikkeling van kind naar jongvolwassene, van brugklassers naar wereldburgers. We stimuleren onze leerlingen om hierin hun eigen grenzen te verleggen en een ondernemende houding aan te nemen.

ONC Persoonlijk

De persoonlijke benadering van de leerlingen staat voorop: we zien en kennen elk kind. We bieden maatwerk wanneer dit nodig, mogelijk en gewenst is. Dit betekent soms dat we individuele leerroutes aanbieden of één-op-één begeleiding. Alle leerlingen hebben een flexrooster: elke dag kiezen ze – naast het vaste lesaanbod – één vak waarin ze extra les willen. Zo zijn we als ONC ook écht persoonlijk.

ONC GO Talent

In de onderbouw kunnen onze leerlingen kiezen uit één van de vier talentgroepen binnen ONC GO Talent: Sport, Research & Technology, Outdoor Education en Art. Ga voor wat je leuk vindt, goed kan of wat bij je past.

ONC Excellent

Voor de leerlingen die extra uitgedaagd willen worden, bieden we de programma's Anglia, DELF en Goethe waar je een internationaal erkend certificaat kunt halen voor respectievelijk Engels, Frans en Duits. Met leerlingen die meer of andere uitdagingen willen, kijken we naar aanbod op maat, bijvoorbeeld in de vorm van individuele opdrachten of projecten.

ONC Ondernemend

Leerlingen leren nog beter als ze hun kennis kunnen toepassen in de praktijk. We halen de praktijk de school in: bij het Bèta Challenge Programma (voor de mavo) en het Technasium (voor havo en vwo) werken onze leerlingen aan echte opdrachten van bedrijven en maatschappelijke organisaties. Daarnaast bezoeken leerlingen mogelijke vervolgopleidingen of het beroepenveld en ervaren ze hoe de lessen van vandaag hen in de toekomst gaan helpen.

ONC International

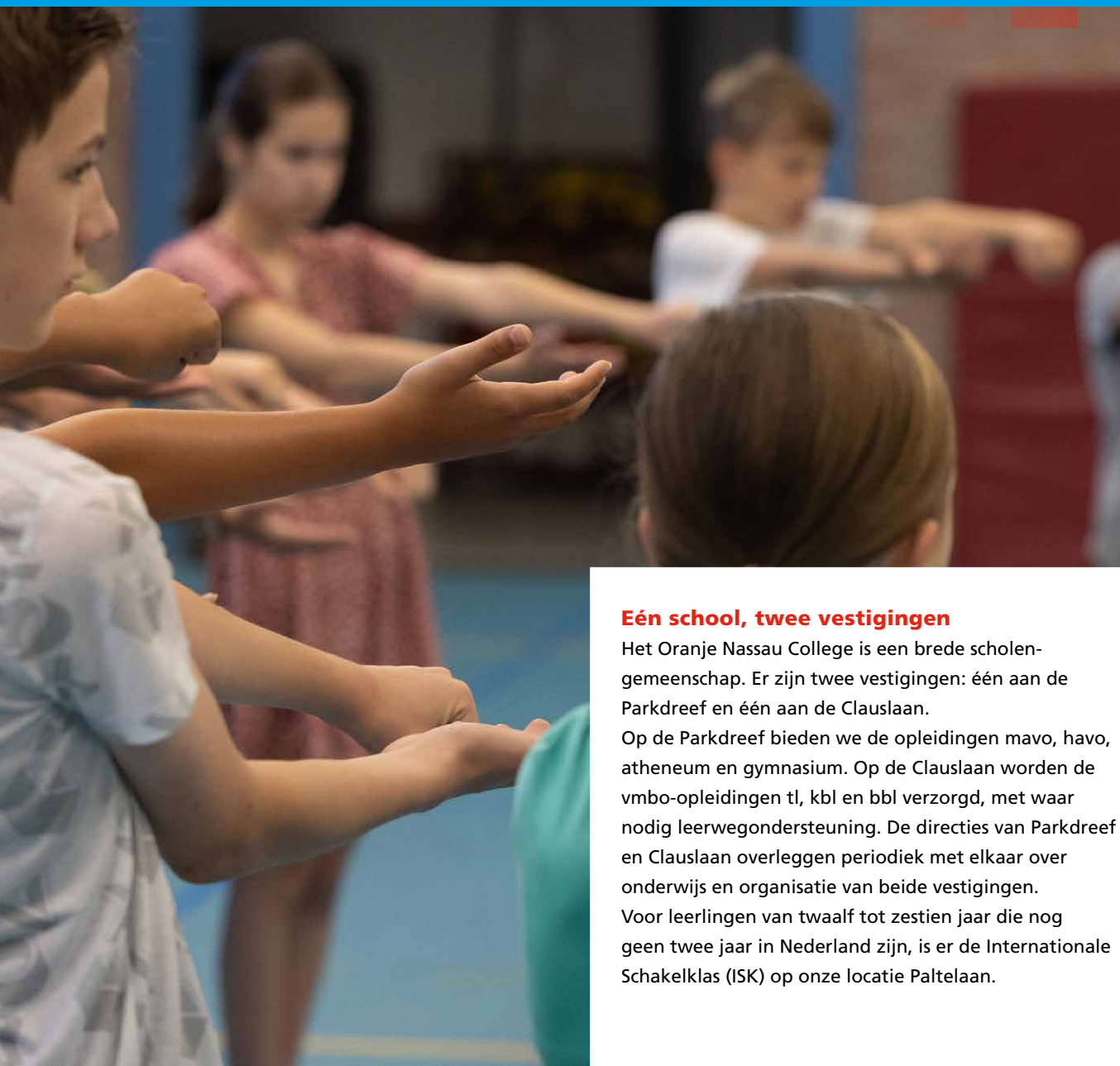
We zijn trots dat we een Global Citizen School zijn. We maken van onze leerlingen echte wereldburgers. Dit doen we in alle afdelingen door middel van studiereizen en uitwisselingen. We nemen deel aan het Europese project dEmocRASMUS, waarbinnen we scholen in andere landen bezoeken en met buitenlandse leerlingen en docenten samenwerken.

Samen zijn we ONC Parkdreef

Onze leerlingen zijn de drijvende kracht achter de acties voor goede doelen, zoals het Glazen Huis en de Charity Week. Onze leerlingenvereniging Elvonc organiseert alle feesten op school en de leerlingen van A'humTV verzorgen de videoregistraties voor onze website en ons YouTube-kanaal.

Mede namens het hele team van ONC Parkdreef wens ik onze leerlingen en hun ouders een heel fijn schooljaar toe!

Martijn van Velzen
directeur



Eén school, twee vestigingen

Het Oranje Nassau College is een brede scholengemeenschap. Er zijn twee vestigingen: één aan de Parkdreef en één aan de Clauslaan.

Op de Parkdreef bieden we de opleidingen mavo, havo, atheneum en gymnasium. Op de Clauslaan worden de vmbo-opleidingen tl, kbl en bbl verzorgd, met waar nodig leerwegondersteuning. De directies van Parkdreef en Clauslaan overleggen periodiek met elkaar over onderwijs en organisatie van beide vestigingen.

Voor leerlingen van twaalf tot zestien jaar die nog geen twee jaar in Nederland zijn, is er de Internationale Schakelklas (ISK) op onze locatie Paltelaan.

Unicoz onderwijsgroep

Het ONC is onderdeel van de Unicoz onderwijsgroep. Unicoz onderwijsgroep staat voor uniek, christelijk, katholiek en interconfessioneel onderwijs van hoge kwaliteit in Zoetermeer. De onderwijsgroep bestaat naast het ONC uit 25 basisscholen, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs. Meer informatie kunt u vinden op www.unicoz.nl.

Identiteit en missie

Het ONC is een open, christelijke school waar je kan worden wie je bent. Vanuit onze identiteit laten we ons leiden door de waarden naastenliefde, barmhartigheid en rentmeesterschap. We zien om naar elkaar en we willen alle leerlingen kennen en erkennen, zodat ze vorm, inhoud en richting kunnen geven aan hun eigen ontwikkeling.

We dagen leerlingen uit om hun grenzen te verleggen en nodigen ze uit om ondernemend te zijn. Dit doen we in een omgeving die fijn en veilig is voor iedereen, met inspirerend onderwijs en begeleiding op maat. Binnen deze omgeving bereiden we onze leerlingen voor op hun toekomstige rol als wereldburger.

De wereldburgers van morgen

De maatschappij van morgen vraagt om nieuwsgierige wereldburgers die van aanpakken houden: mensen die weten welke vraagstukken deze eeuw op hen afkomen, hoe zij die kunnen oplossen en wat dit van hen vraagt. Een nieuwsgierige houding, een open blik en het vermogen om zelf kritisch te denken en met anderen de

samenwerking te zoeken: dit is wat we onze leerlingen willen meegeven als ze de stap zetten naar een vervolgopleiding. We bieden onze leerlingen een breed palet aan ontwikkelmogelijkheden binnen en buiten de muren van het klaslokaal, in de stad en de regio, in Nederland en buiten onze landsgrenzen.

Maatschappelijk betrokken

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen respectvol met elkaar omgaan. Daarnaast willen we een bijdrage leveren aan een duurzame en democratische samenleving. Actief burgerschap betekent voor ons dat onze leerlingen deel uitmaken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan leveren. Hiervoor zijn sociale competenties nodig die in ons onderwijsprogramma belangrijk zijn. Denk hierbij aan anderen vertegenwoordigen in leerlingenpanels, debatteren en buitenschools leren. Maar ook deelnemen aan activiteiten voor goede doelen, maatschappelijke stages en projecten met thema's zoals 'de gezonde school' of '4 en 5 mei' stimuleren de maatschappelijke betrokkenheid van onze leerlingen. Bovendien werken leerlingen aan projecten in opdracht van instellingen en bedrijven waardoor ze rekening leren houden met doelen en wensen van de samenleving.



ONC Parkdreef biedt onderwijs met veel structuur, met aandacht voor vaardigheden en ruimte om te groeien. De leerlingen hebben veel keuzevrijheid en kunnen hun talenten in een sfeervolle en veilige leeromgeving ontwikkelen. We stemmen de werkvormen zo goed als mogelijk af op de verschillen tussen leerlingen en er is veel aandacht voor het trainen van (sociale) vaardigheden en competenties.

Toelatingsbeleid

De regels omtrent het toelatingsbeleid van de school vindt u op onze website: parkdreef.onc.nl/aanmelden.

Onze brugklas

Leerlingen die vanuit het basisonderwijs bij ons starten, beginnen in de brugklas. Op grond van de toelatingsgegevens, waaronder het onderwijskundig rapport, maken we een indeling in mavo/havo- en havo/vwo-brugklassen. In het eerste leerjaar wordt duidelijk of de leerling doorstroomt naar het tweede leerjaar mavo, havo of vwo. Leerlingen met een eenduidig vwo-advies komen apart in een vwo-brugklas. Na de eerste klas kiest de leerling voor het atheneum of het gymnasium. In het tweede leerjaar havo en vwo kan de leerling eventueel kiezen voor Technasium.

Onze mavo (vmbo-tl)

De mavo staat voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs. Het is een vierjarige opleiding die goed aansluit op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de havo. In het eerste en tweede leerjaar volgt iedere



leerling dezelfde vakken. In de derde en vierde klas zijn er verplichte vakken en keuzevakken. De leerlingen worden breed opgeleid; naast theorie is er ook ruime aandacht voor de praktijkcomponent. Er zijn nauwe contacten met het vervolgonderwijs en leerlingen krijgen veel gelegenheid om zich op hun vervolgopleiding te oriënteren.

Onze school heeft een maatschappelijk betrokken mavo. Door middel van mentorlessen en projecten leren onze leerlingen, door een grote diversiteit aan opdrachten, veel vaardigheden toepassen die nodig zijn voor hun vervolgopleiding. Een voorbeeld hiervan is het programma Bèta Challenge in de onderbouw. De leerlingen worden hiermee voorbereid op het eventueel te kiezen examenvak Technologie en Toepassing. De leerlingen gaan aan de slag met betekenisvolle opdrachten van opdrachtgevers van buiten de school. Daarnaast zijn er verschillende maatschappelijk relevante projecten die onder andere gaan over gezonde voeding en cyberpesten. Ook gaan de leerlingen ter voorbereiding op hun vervolgopleiding op bezoek bij bedrijven en nemen zij deel aan oriëntatieprogramma's op onder andere mboRijnland.

Doorstroom van mavo naar havo

Leerlingen die over voldoende motivatie en mogelijkheden beschikken, stimuleren wij om door te stromen naar de havo. Met extra ondersteuning bereiden we de leerlingen voor op een naadloze overstap.

Onze havo

De havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) duurt vijf jaar en is een voorbereiding op het hoger beroepsonderwijs (hbo). Tot en met het derde leerjaar volgen alle leerlingen dezelfde vakken. In het eerste leerjaar oriënteren alle leerlingen zich op het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O). Vanaf het tweede leerjaar wordt O&O een keuzevak in het kader van Technasium.

Aan het eind van het derde leerjaar kiest de leerling één van de volgende vier profielen:

- cultuur en maatschappij, met extra aandacht voor kunst, cultuur en vreemde talen;
- economie en maatschappij, met een accent op de economie;
- natuur en gezondheid, waarin mens en natuur centraal staan;
- natuur en techniek dat voorbereidt op met name technische vervolgstudies.

Een profiel bestaat uit een aantal vakken, opgebouwd uit een verplicht gemeenschappelijk deel dat voor alle profielen gelijk is, een profieldeel met vakken speciaal voor dit profiel en een vrij deel. De keuzemogelijkheden voor vakken in de vrije ruimte worden deels door de school ingevuld. In bepaalde gevallen kunnen de leerlingen vakken volgen uit een ander profiel om hun pakket compleet te maken.

Onze school doet mee aan de praktijkgerichte programma's Technologie en Maatschappij voor de

havo. Het doel hiervan is dat de leerlingen zoveel mogelijk (studie)vaardigheden aanleren om in het vervolgonderwijs succesvol te zijn. Op het programma staan diverse activiteiten in het kader van de oriëntatie op studie en beroep en het verwerven van vaardigheden op het gebied van presenteren, organiseren, samenwerken en reflecteren. In het vierde jaar van onze havo gaan de leerlingen aan de slag met een praktijkgericht programma waarin zij o.a. betekenisvolle en levenschte opdrachten van opdrachtgevers van buiten de school gaan uitvoeren.

Doorstroom van havo naar vwo

We stimuleren de leerlingen die over voldoende motivatie en mogelijkheden beschikken om door te stromen naar het vwo. Met extra ondersteuning bereiden we de leerlingen voor op een naadloze overstap.

Ons vwo (atheneum en gymnasium)

Het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) telt zes leerjaren en bereidt voor op vervolgstudies aan de universiteit of opleidingen in het hoger beroepsonderwijs (hbo). Er is extra aandacht voor vaardigheden die nodig zijn om later een wetenschappelijke studie goed te kunnen doorlopen. Binnen het vwo kunnen de leerlingen kiezen voor het gymnasium of het atheneum.

Leerlingen met een eenduidig vwo-advies van de basisschool plaatsen wij in een vwo-brugklas. Leerlingen met een havo/vwo-advies kunnen in overleg met de basisschool in een vwo-klas geplaatst worden. Aan het





begin van het eerste leerjaar vwo en havo/vwo krijgen alle leerlingen een intelligentie- en schoolmotivatietest om te zien hoe wij hen het beste kunnen begeleiden.

Naast de gewone lessen en de talentgroepen krijgen alle vwo-leerlingen in het eerste jaar het vak klassieke taal en cultuur. Aan het eind van de eerste klas kiezen de leerlingen of ze verder willen in het gymnasium of in het atheneum. Kiest de leerling voor het gymnasium, dan volgt hij of zij in klas 2 het vak Latijn. In klas 3 komt daar dan nog Grieks bij. Naast de klassieke talen zijn er speciale gymnasiumdagen en excursies en we streven ernaar om in de bovenbouw een Romereis te organiseren. In het eerste leerjaar oriënteren alle leerlingen zich ook op het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O). Vanaf het tweede leerjaar wordt O&O een keuzevak in het kader van Technasium.

Aan het eind van klas 3 kiezen alle vwo-leerlingen één van de volgende vier profielen:

- cultuur en maatschappij, met extra aandacht voor kunst, cultuur en vreemde talen;
- economie en maatschappij, met een accent op economie;
- natuur en gezondheid, waarin mens en natuur centraal staan;
- natuur en techniek dat voorbereidt op vooral technische vervolgstudies.

Het vakkenpakket bestaat uit een verplicht gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrij deel.

Een gymnasiumleerling moet tenminste één van de twee klassieke talen kiezen.

Technasium

Op de Parkdreef is voor leerlingen havo en vwo mogelijk om het Technasiumprogramma te volgen. Binnen het Technasium staat het vak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) centraal. Leerlingen in klas 1 van havo en vwo hebben allemaal O&O op hun rooster staan. Vanaf de tweede klas kunnen zij kiezen voor het Technasium. Tijdens de lessen O&O lossen de leerlingen met behulp van moderne bèta-technische technologieën, levensechte problemen op van bedrijven en instellingen uit de omgeving. Doordat dit échte problemen zijn én omdat de leerlingen werken in projectgroepen ontwikkelen zij allerlei vaardigheden, zoals: plannen, onderzoeken, ontwerpen en samenwerken. Leerlingen worden op deze manier in het Technasiumonderwijs voorbereid op de steeds veranderende arbeidsmarkt. Bij het uitwerken van hun projecten leren zij tevens gebruik te maken van nieuwe technieken en creatieve onderzoeks- en ontwerpmethoden.

Het vak O&O is een schoolexamenvak en wordt afgesloten met de Meesterproef. De Meesterproef is een eindopdracht, die leerlingen zelf ontwikkelen en uitvoeren gedurende het hele eindexamenjaar.

Internationale Schakelklas (ISK)

Voor leerlingen die nieuw zijn in Nederland en het Nederlands nog niet beheersen, zijn Internationale Schakelklassen ingericht. Doel is de leerlingen in een zo

kort mogelijke periode voldoende Nederlands te leren, waarna zij kunnen instromen in het reguliere onderwijs. De opleiding is primair bedoeld voor leerplichtige leerlingen in de leeftijd van twaalf tot zestien jaar, die minder dan twee jaar in Nederland zijn en geen Nederlands paspoort hebben. De leerlingen krijgen verschillende vakken zoals Nederlands, Engels, wiskunde en lichamelijke opvoeding. Daarnaast wordt aandacht besteed aan inburgering, bijvoorbeeld leren fietsen en zwemmen en het bezoeken van de bibliotheek en culturele instellingen. Leerlingen die ouder zijn dan zestien jaar volgen de ISK bij mboRijnland. De teamleider van de ISK is Sharon Pisam.

Onderwijs Netwerk Zuid-Holland (ONZ)

ONC Parkdreef is aangesloten bij het Onderwijs Netwerk Zuid-Holland (ONZ), een samenwerking tussen voortgezet en hoger onderwijs. Daarnaast werken verschillende bedrijven en maatschappelijke instellingen uit de regio samen met ONZ aan de bevordering van praktijkgericht en actueel onderwijs. Door de kennis en kunde te bundelen zorgen we voor nog beter onderwijs voor onze leerlingen.

Bèta Challenge en Technasium

ONC Parkdreef is lid van de netwerken Bèta Challenge en het Technasium. In het Bèta Challenge bieden scholen, in samenwerking met mbo- en bedrijvenpartners, het Bèta Challenge-programma aan binnen de mavo. In het Technasiumnetwerk ontwikkelen de deelnemende scholen, hoger onderwijs en het bedrijfsleven gezamenlijk

het technasiumonderwijs op havo en vwo. We werken binnen de netwerken aan onderwijsontwikkeling, professionalisering en kwaliteitsverbetering van toepassing en technologie op mavo-niveau en van onderzoek en ontwerpen op het brede terrein van technologie op havo- en vwo-niveau.

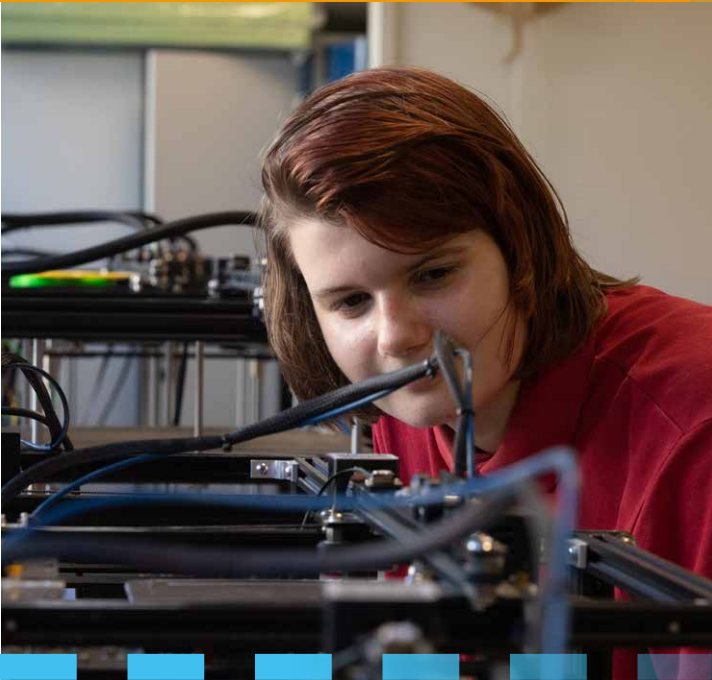
Vakken en projecten

Naast vakken zoals Nederlands, Engels, wiskunde en geschiedenis, maakt de leerling kennis met de samenhang tussen de verschillende vakken in leergebieden en/of projecten. In een leergebied werken vakken zoveel mogelijk samen. Op al onze afdelingen krijgen de leerlingen vakoverstijgende projecten aangeboden. Bijvoorbeeld in het kader van de gezonde school (biologie, lichamelijke opvoeding en de mentorlessen).

Vaardigheden

Onze maatschappij verandert voortdurend. We leiden onze leerlingen op om in de toekomst succesvol in deze maatschappij te functioneren terwijl we nu nog niet weten hoe de toekomst er precies uit zal zien. Daarom vergroten onze leerlingen niet alleen kennis en inzicht, maar ontwikkelen zij ook vaardigheden als samenwerken, onderzoeken, plannen, overleggen, presenteren, communiceren, keuzes maken, zelfstandig werken en nadenken over het eigen leren. Vaardigheden die nodig zijn voor studie en beroep en voor een leven lang leren. In alle afdelingen schenkt de mentor tijdens de mentorlessen aandacht aan deze vaardigheden.





Ook tijdens de vaklessen en vakoverstijgende projecten ontwikkelen de leerlingen hun vaardigheden. De leerlingen zullen zo geleidelijk aan beter in staat zijn om de verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leren en goed voorbereid zijn op het vervolgonderwijs en hun toekomstige rol in de samenleving.

Digitale leermiddelen

Al onze mavoleerlingen en onze leerlingen in klas 1 tot en met 3 van de havo en het vwo werken en leren met

een Apple iPad. De ouders schaffen de iPad aan en de school zorgt voor het digitale lesmateriaal op de iPad. De digitale leermiddelen bieden veel mogelijkheden om het leren te ondersteunen en te verrijken, bijvoorbeeld door gebruik van video en audio en interactieve toepassingen. Leerlingen kunnen in hun eigen tempo en op hun eigen niveau werken en krijgen via de digitale methodes feedback op hun leerprestaties. Bovendien sluit het leren met digitale middelen aan bij de eisen van de moderne samenleving. Voor een aantal vakken zijn er naast de iPad werkboeken beschikbaar.

Schoolgebouwen

Onze school kent vier gebouwen. Het hoofdgebouw op de Parkdreef leent zich goed voor verschillende instructie- en werkvormen, van klassikale uitleg tot groepswork en individueel leer- of maakwerk. Het heeft moderne practicumlokalen voor biologie, natuurkunde en scheikunde. Er zijn ateliers voor beeldende vorming en techniek, een computerlokaal, een mooie bètavleugel voor onderzoeken en ontwerpen, een bibliotheek, een filmstudio, een stilleruimte en geluidsdichte oefencabines in het muzieklokaal. Onze aula is niet alleen geschikt voor pauzes en grote bijeenkomsten, maar ook voor hoorcolleges en allerlei projecten. Op iedere etage zijn studieplekken waar leerlingen zelfstandig kunnen werken. De gymzalen bevinden zich direct naast het hoofdgebouw en zijn voorzien van een klimwand, de

interactieve beweegmuur X-Wall en een fitnessruimte. Tussen het hoofdgebouw en de gymzalen staat het gebouw Tuindreef, dat met acht moderne lokalen voorziet in de groei van het aantal leerlingen. Op vijf minuten loopafstand van de Parkdreef beschikken we over een vierde gebouw: de geheel vernieuwde Forelsloot, eveneens bedoeld om de leerlingengroei op te vangen.

Bibliotheek

In samenwerking met de Bibliotheek Zoetermeer beschikt ONC Parkdreef over een Bibliotheek op School. Met de leesconsulent van de Bibliotheek hebben we een collectie samengesteld die helemaal is afgestemd op de interesses en leesbehoeften van jongeren. Al onze leerlingen hebben hiermee toegang tot zo'n 2000 leesboeken die actueel en gevarieerd zijn. Zo hopen wij het lezen te stimuleren en het leesplezier te vergroten. Boeken zijn gratis te lenen met de schoolpas.

De bibliotheek heeft daarnaast ook een ruim aanbod aan Engelse, Duitse en Franse boeken. Leerlingen kunnen er materialen lenen voor hun leeslijst of andere schoolopdrachten.

In onderstaande paragrafen leest u welke invulling wij geven aan onze persoonlijke school.

Gezonde school

ONC Parkdreef is een gezonde school met de themacertificaten 'Voeding' en 'Welbevinden'. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving en een fris klimaat. We hebben voor onze schoolkantine de Gouden Schoolkantine Schaal ontvangen: ruim tachtig procent van het aanbod is gezond en het ligt zo gepresenteerd dat gezond kiezen gemakkelijker wordt gemaakt. Daarnaast hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling. We leren onze leerlingen hoe zij gezond kunnen leven en hoe je goed met elkaar omgaat. Dit alles vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder uitval.

Leerlingbegeleiding

We willen dat elke leerling zijn of haar talenten kan ontplooiën en tot de best haalbare prestaties kan komen. Een kind kan dit alleen als het goed begeleid wordt in een veilige en gezonde omgeving. De leerling moet zich vertrouwd en veilig voelen, gezien en gekend worden.

Afdelingen

Binnen onze school streven we naar kleinschaligheid. We werken daarom met drie afdelingen. Een afdeling bestaat uit een groep docenten en mentoren. Zij zijn samen



verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen in de afdeling. De afdelingsleider geeft leiding aan het onderwijsteam van de afdeling.

De afdelingsleiders zijn:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| - mavo | Arianne Verhoeff |
| - havo/vwo onderbouw | Jafeth van der Wagt |
| - havo/vwo bovenbouw | Marco Bakker |

Mentor en leerjaarcoördinator

Elke leerling heeft een eigen mentor. De mentor volgt precies hoe het met de resultaten en het welbevinden van de leerling gaat en is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouders.

Leerlingen van leerjaar 1 en 2 hebben begeleidingsuren in hun rooster staan, met een groot accent op het aanleren van sociale vaardigheden en studievvaardigheden zoals: hoe ga je met elkaar om (luisteren, zelfvertrouwen, conflicten oplossen, groepsdruk) en hoe kun je het beste leren. Ook de mentoren van de bovenbouw mavo, havo en vwo houden regelmatig mentorgesprekken met hun leerlingen. De mentoren in zowel onder- als bovenbouw worden ondersteund door leerjaarcoördinatoren.

De leerjaarcoördinatoren zijn:

- | | |
|----------------|----------------|
| - mavo 1 | Rick Remmers |
| - mavo 2 | Jeroen Graner |
| - mavo 3 | Elmer Burger |
| - mavo 4 | Erik de Roode |
| - havo 1/vwo 1 | Tess Ouwerkerk |
| - havo 2/vwo 2 | Albert Vente |

- havo3/vwo 3 Jacqueline Lentz
- havo 4 en 5 Michiel van Oosterom
- vwo 4, 5 en 6 Hans van der Kraan

Studiebegeleiding

In het eerste jaar geven we veel aandacht aan het leren leren: de leerlingen leren hoe zij het beste het werk kunnen plannen en de lesstof kunnen leren. Voor de leerlingen van klas 1 en 2 die het nodig hebben, is er extra begeleiding in de vorm van remedial teaching. Het studeren en plannen krijgen in de bovenbouw nog steeds aandacht. De leerlingen werken o.a. met planners en raken steeds meer thuis in de manier van studeren die in het vervolgonderwijs noodzakelijk is. Voor onze examenkandidaten zijn er examentrainingen en we begeleiden onze leerlingen intensief bij de overstap naar een hoger niveau.

Huiswerkbegeleiding

Leerlingen kunnen in de flexuren huiswerk maken en extra uitleg vragen. Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig bij het leren en maken van het huiswerk. Sinds enkele jaren werkt ONC Parkdreef samen met Stichting TopTutors. Stichting TopTutors faciliteert tegen een betaalbaar tarief bijlessen, die veelal verzorgd worden door oud-leerlingen van onze school. Kijk voor meer informatie op: www.toptutors.nl.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Bij LOB helpen we onze leerlingen bij de keuzes die zij moeten maken voor een profiel, het vakkenpakket, stage,

studie en werk. Doel is dat de leerlingen vaardigheden ontwikkelen waarmee zij nu en in de toekomst zélf keuzes kunnen maken. Van de onderbouw tot de bovenbouw werken de leerlingen doorlopend aan deze loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: wie ben ik en wat kan ik?
- Motievenreflectie: wat wil ik worden, wat drijft mij?
- Werkexploratie: wat voor soort werk past bij mij?
- Loopbaansturing: wat wil ik worden?
- Netwerken: wie kan mij helpen?

LOB is een doorlopend programma vanuit de onderbouw naar de bovenbouw en maakt deel uit van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In de onderbouw staat de oriëntatie op de profielen in de tweede fase centraal. In de bovenbouw ligt het accent meer op de vervolgopleiding en (loop)baan. We organiseren voor elk leerjaar LOB-activiteiten waarbij de leerlingen in of buiten de school ervaring opdoen. Denk aan opdrachten, stages, bedrijfsbezoeken, gesprekken met vakmensen, opleidingenmarkten en presentaties van opleidingen. We werken hierbij samen met mbo's, hogescholen, universiteiten, bedrijven en instellingen. De mentor voert regelmatig gesprekken met de leerlingen en hun ouders over de verschillende keuzes. Door alle ervaringen en gesprekken komen de leerlingen erachter wat zij leuk vinden, waar zij goed in zijn en hoe zij dat kunnen gebruiken bij het maken van keuzes in hun verdere loopbaan.



De decanen organiseren activiteiten en adviseren, in samenwerking met de mentor, de leerlingen bij hun keuzes. Elke afdeling heeft een eigen decaan:

- mavo: Stefan Rademaker
- havo: Rick van Leusden
- vwo: Natalia Memeo

De LOB-coördinator is Kathleen Gabriëls. Zij ontwikkelt samen met de decanen de visie op LOB en ontwerpt het LOB-programma.



Specifieke zorg

Een kind leert het best als het zich op z'n gemak en veilig voelt en goed in zijn vel zit. We vinden het daarom belangrijk dat de leerlingen die op onze school worden geplaatst de zorg krijgen die ze nodig hebben.

Passend onderwijs

Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Het gaat om ondersteuning op maat. Bijvoorbeeld: extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school. Scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden. ONC Parkdreef maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Zoetermeer. De scholen binnen dit verband hebben afspraken gemaakt over het ondersteuningsaanbod van de scholen. Deze afspraken moeten ertoe leiden dat er voor elke leerling een passende school is, die de noodzakelijke onderwijsondersteuning kan bieden indien dat nodig is. Onze school biedt verschillende vormen van ondersteuning aan. Deze staan in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) op onze website.

Zorgteam ONC Parkdreef

In het zorgteam zijn verschillende medewerkers actief. Op school zijn er twee leerlingbegeleiders, twee begeleiders onderwijs en zorg en één schoolmaatschappelijk werker. De zorgcoördinator coördineert de leerlingondersteuning en stuurt het zorgteam aan. Het zorgteam vergadert wekelijks om de dagelijkse gang van

zaken omtrent leerlingen met een ondersteuningsbehoefte te bespreken en te monitoren.

De leerlingbegeleiders houden zich dagelijks bezig met het opvangen van leerlingen bij (hulp)vragen en het praktisch & sociaal-emotioneel ondersteunen van leerlingen op school. Het doel van de leerlingbegeleiders is om handvatten te geven aan leerlingen met diverse problematiek om weer deel te kunnen nemen aan het onderwijs. Dit doen de leerlingbegeleiders door snel en leerlinggericht in de behoefte/hulpvraag te voorzien, de juiste partijen te betrekken en met maatwerk een leerling toegerust terug in de klas te krijgen. Docenten, mentor en leerjaarcoördinator worden direct betrokken.

Op school is een schoolmaatschappelijk werker aanwezig. De schoolmaatschappelijk werker biedt leerlingen en ouders/verzorgers kortdurende, laagdrempelige hulp aan bij psychosociale problemen. De maatschappelijk werker bekijkt of er op school hulp geboden kan worden of dat er gespecialiseerde, externe en/of langdurigere hulp nodig is. De schoolmaatschappelijk werker kan voor een leerling als brug functioneren tussen school, thuis en eventuele betrokkenhulpverlening.

De begeleiders onderwijs en zorg (BOZ'ers) werken vanuit het samenwerkingsverband bij ons op school en beschikken over vakspecifieke deskundigheid op het terrein van bijvoorbeeld leerstoornissen, gedragsproblemen en gedragsstoornissen, lichamelijke, sociaal-emotionele en/of cognitieve beperkingen.

Zij hebben een coachende, ondersteunende en adviserende rol in de zorgteams. Boz'ers zijn gericht op het versterken van de zorg, de docenten en het zorgteam zodat álle leerlingen daarvan kunnen profiteren. Indien noodzakelijk kunnen BOZ'ers kortdurend begeleiding bieden aan een leerling.

FlexZAT

Er kunnen leerlingen zijn die meer hulp en advies nodig hebben. Op school is een FlexZAT actief waar leerlingen kunnen worden besproken na aanmelding door de mentor.

Een keer in de vier weken vergadert het flexzat. Dit team bestaat uit diverse disciplines zoals de leerlingbegeleiders, schoolmaatschappelijk werk, begeleider onderwijs en zorg, Jeugd en gezinshulp, de leerplichtambtenaar, de schoolverpleegkundige en zo nodig andere externe deskundigen. De voorzitter van het flexZAT is onze zorgcoördinator, Patricia Caron. Samen met het team, ouders, mentor en leerling kijken we welke hulp het best passend is. Ouders moeten toestemming geven voor bespreking in het zorgteam. Om zorgvuldigheid te garanderen, is een privacyreglement vastgesteld. U kunt dit inzien via onze website of bij de administratie.

Vertrouwenspersoon

Leerlingen kunnen met persoonlijke problemen terecht bij twee door de school aangestelde vertrouwenspersonen: Gudy van Klaveren en Daan Roovers.

De vertrouwenspersonen luisteren naar de leerling en helpen bij het vinden van een oplossing voor het

probleem. Uiteraard gaan zij zeer zorgvuldig om met de informatie die hen in vertrouwen wordt gegeven.

Faalangstreductiebegeleiding

In een veilige omgeving werken met thema's die het zelfvertrouwen vergroten en de onderliggende redenen van de faalangst aan pakken. Er worden handvatten geboden voor hoe je met deze angst om kan gaan en het je niet laat overheersen.

Sociale Vaardigheidstraining (SoVa)

In een veilige omgeving werken aan de sociale vaardigheden. Denk hierbij aan het contact maken met mensen, vriendschappen aangaan en onderhouden en jezelf presenteren naar anderen toe in sociale situaties.

Rots en water

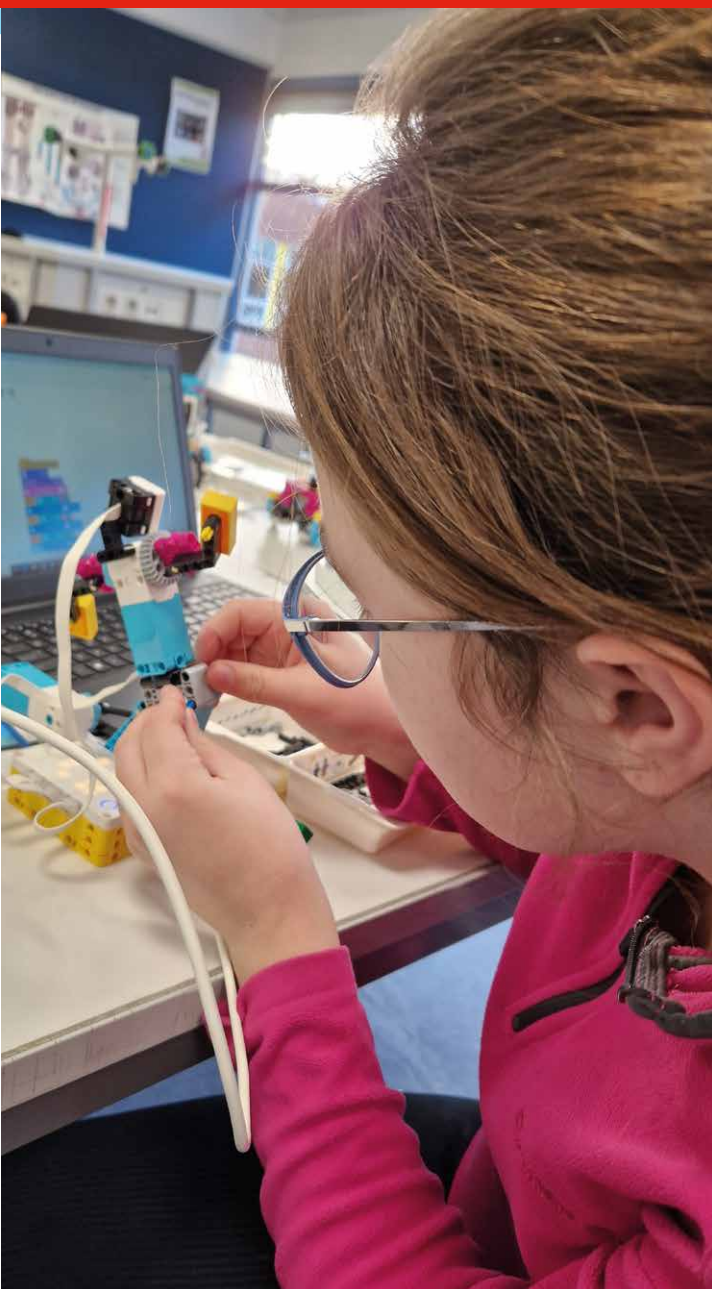
In een veilige omgeving werken aan de weerbaarheid en zelfvertrouwen van leerlingen. Er wordt gewerkt aan het aangeven van grenzen, voor jezelf opkomen en hoe met elkaar om te gaan in een groep.

Remedial Teaching (RT)

Binnen de school zijn er (speciaal opgeleide) docenten die leerlingen met specifieke leerproblemen helpen. Hierbij moet gedacht worden aan problemen op het gebied van spelling, begrijpend lezen en ruimtelijk inzicht. Zij begeleiden ook leerlingen met dyslexie. Motorische RT wordt verzorgd door een gespecialiseerde docent lichamelijke opvoeding.

Marloes Star is het aanspreekpunt voor RT op onze school.





Dyslexie/Alinea

Leerlingen die grote problemen hebben met technisch lezen kunnen onder voorwaarden gebruikmaken van het programma Alinea. Alleen leerlingen met een officiële dyslexieverklaring van een geregistreerd bureau komen hiervoor in aanmerking. De school bepaalt vervolgens of een leerling gebruik kan maken van het programma. Het dyslexieprotocol staat op onze website.

Meer informatie over het gebruik van Alinea kunt u vragen aan onze dyslexiecoach, Marloes Star.

Dyscalculie

Leerlingen met ernstige rekenproblemen of dyscalculie hebben vaak extra begeleiding nodig binnen het reguliere onderwijs. Wij bieden flexuren aan om leerlingen met ernstige rekenproblemen te helpen en te begeleiden. Alleen leerlingen met een officiële dyscalculieverklaring van een geregistreerd bureau komen in aanmerking voor extra hulpmiddelen bij toetsen zoals de rekenkaarten van het College voor Toetsen en Examens en tijdsverlenging bij vakken waar gerekend wordt. Het dyscalculieprotocol staat op onze website.

Meer informatie over de begeleiding bij dyscalculie kunt u vragen aan onze dyscalculie-coach, Michel Roozendaal.

Jeugdgezondheidszorg

De Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West (JGZ) is er voor ouders, kinderen en jongeren. In klas 2 vindt

een gezondheidsonderzoek plaats. U wordt van tevoren gevraagd of u hier toestemming voor geeft. De leerling vult een vragenlijst in en heeft een persoonlijk gesprek met de jeugdverpleegkundige over onderwerpen die van belang zijn voor de ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? In klas 3 of 4 worden zij door middel van een persoonlijke vragenlijst aangespoord na te denken over hoe zij in hun vel zitten. Als blijkt dat er mogelijk problemen zijn, dan bespreken de jeugdverpleegkundige en leerling met elkaar wat nodig is om tot een oplossing te komen.

Leerlingen en ouders kunnen ook zelf contact opnemen met de jeugdverpleegkundige of de jeugdarts. Zowel de jeugdarts als de jeugdverpleegkundige hebben een beroepsgeheim: persoonlijke informatie wordt niet zonder toestemming van de betrokkene met anderen besproken.

Bij zorgelijk verzuim door ziekte roept de schoolarts de leerling op om de belastbaarheid van de leerling voor school te bepalen.

JGZ Zuid-Holland West

Tel.: 088 054 99 99

info@jgzzhw.nl

www.jgzzhw.nl

Alle eerste- en tweedejaars leerlingen kunnen deelnemen aan een door henzelf gekozen ONC GO talentgroep. De leerlingen volgen vrijwillig gedurende het hele schooljaar de workshops en activiteiten. Bij de GO Talenturen kan gekozen worden voor één van de volgende gebieden:

GO Art

Speciaal voor leerlingen die op zoek zijn naar een creatieve uitdaging. De leerlingen gaan aan de slag met verschillende materialen en technieken zoals keramiek, schilderen, houtbewerken en linodrukken.

GO Research & Technology

Moderne technieken zoals robotica en 3D-technologie staan centraal. Leerlingen printen bijvoorbeeld hun eigen ontwerp met de 3D-printer en schrijven programma's voor robots. Ze kunnen hierbij gebruikmaken van hun iPad en van lesmateriaal verzorgd door de school. De leerlingen doen hierbij veel vaardigheden op die bruikbaar zijn bij de exacte vakken nu en later.

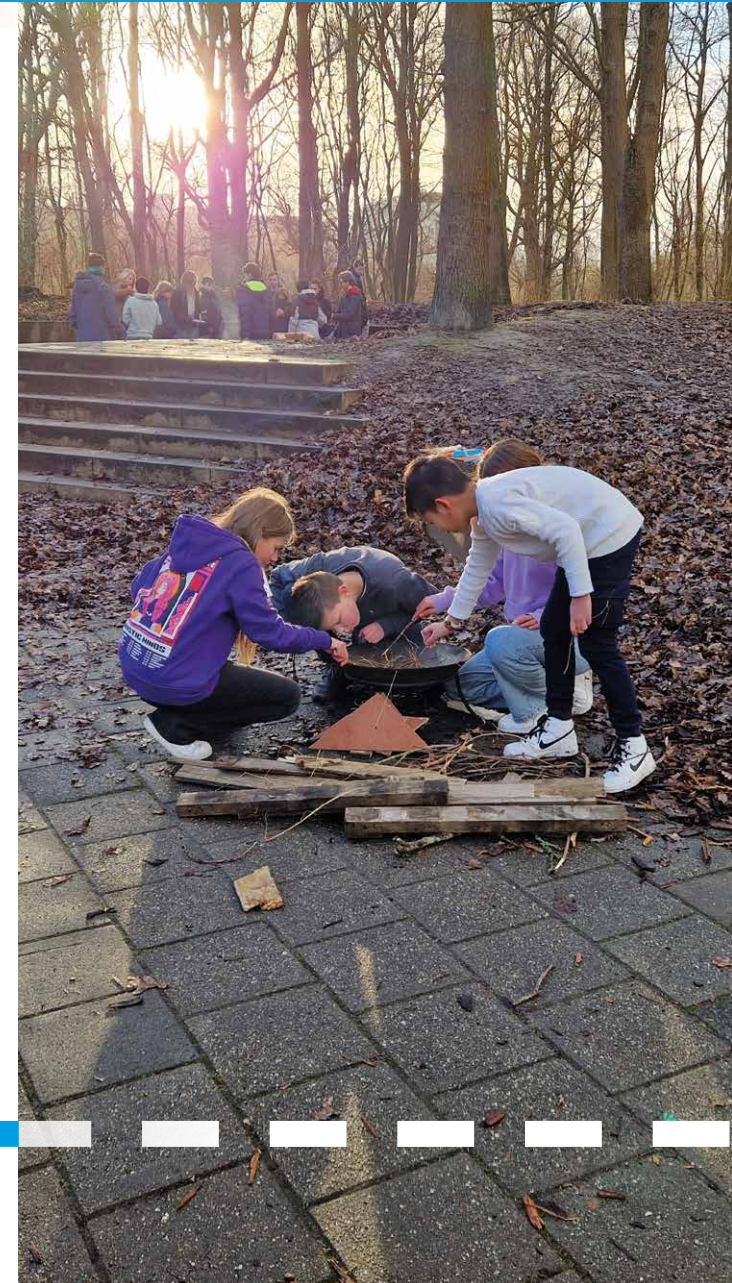
GO Outdoor Education

Survival skills, outdoor sporten en outdoor cooking zijn onderdelen van deze talentgroep. De leerlingen gaan ontdekken, experimenteren en onderzoeken in de natuur. Het probleemoplossend vermogen wordt gestimuleerd en de leerlingen leren omgaan met onverwachte situaties en omstandigheden.

GO Sportklas

Naast de sporten die de leerling in de normale gymles doet, maakt de leerling in de Sportklas kennis met allerlei andere verschillende sporten zoals: zwemmen, tafeltennis, dansen, judo, bootcamp, schaatsen, klimmen, frisbee, longboarden en golfsurfen. De leerlingen krijgen les van hun eigen sportklasdocent en van externe professionals.

De kennis en vaardigheden die de leerlingen in deze talentgroepen opdoen, sluiten nauw aan bij de profielen in de bovenbouw. Bovendien gaan de leerlingen vaak zo op in de beoefening van hun passie, dat ze grensverleggende en ondernemende kwaliteiten laten zien.



Het programma ONC Excellent is bedoeld voor mavo-, havo- en vwo-leerlingen die extra uitgedaagd willen worden. We bieden versterkt taalonderwijs via de programma's Anglia (Engels), DELF Scolaire (Frans) en Goethe (Duits). Daarnaast is er de mogelijkheid om met een leerling een maatwerktraject op te stellen waarbij ruimte is voor extra verdieping of verbreding.

Eigen leerroute/maatwerk

In overleg met de leerling en de ouders ontwerpen we een persoonlijk programma. De leerling kan bijvoorbeeld één of meer vakken op een hoger niveau doen, vakken volgen in een hoger jaar, eerder examens doen, werken aan een onderwerp dat zijn of haar speciale belangstelling heeft, extra vakken kiezen of leerstof verdiepende opdrachten uitvoeren.

Begeleiding

Als de leerling deelneemt aan ONC Excellent, krijgt hij of zij een coach. Deze overlegt met de leerling, stimuleert de leerling en houdt de ouders op de hoogte. Er zijn contacten met de basisscholen. In de begeleiding besteden wij extra aandacht aan het aspect onderpresteren.



We organiseren veel bijzondere activiteiten in en buiten de lessen om. Ze bieden de leerlingen een unieke mogelijkheid andere ervaringen met elkaar te delen. Deze activiteiten dragen bovendien in belangrijke mate bij aan de vorming en algemene ontwikkeling van de leerlingen én blijken een kweekvijver te zijn voor talenten op allerlei gebied. In onze ONC-nieuwsbrieven en op onze website doen wij hiervan regelmatig verslag.

Excursies

Excursies maken onderdeel uit van het schoolprogramma en dragen bij aan de ontwikkeling van de leerlingen. Excursies worden van tevoren aan leerlingen en ouders bekendgemaakt.

Kunst en cultuur

Wij willen dat onze leerlingen zich breed oriënteren op de samenleving, ook op het gebied van kunst en cultuur. Daarom is er voor alle leerlingen een breed aanbod op het gebied van expressievakken en de mogelijkheid om deel te nemen aan cultuurexcursies.

Bèta Challenge en Technasium

Technologie & Toepassing (T&T) is het kernvak voor mavoleerlingen binnen het Bèta Challenge programma. Onderzoek & Ontwerpen (O&O) is het kernvak voor havo en vwo binnen het Technasium. In projectvorm werken onze leerlingen aan opdrachten van instellingen of bedrijven en maken kennis met de technologische ontwikkelingen op veel gebieden in de samenleving.

Debatclub

De debatclub van ONC Parkdreef is al jaren actief bezig met debatteren en discussiëren. De leden gaan onderling in debat, doen regelmatig mee aan wedstrijden zoals Stadhuis van de democratie en Op weg naar het Lagerhuis en debatteren geregeld met gemeenteraadsleden over onderwerpen die betrekking hebben op jeugd en politiek. Ook nodigen we leerlingen van de basisscholen uit voor debatwedstrijden bij ons op school.

Bedrijfsstage en snuffelstage

In de tweede klas mavo mogen de leerlingen meelopen en rondkijken tijdens de Doe Dag van Vmbo on stage. Voor 3 havo en 3 vwo is er een snuffelstage. In klas 4 havo gaan de leerlingen aan het werk bij een bedrijf of instelling tijdens de bedrijfsstage in het kader van het praktijkgericht programma.

Maatschappelijke stage

Voor alle derde klassen is er een buitenschoolse maatschappelijke stage. Dit is geen 'gewone' stage waarmee praktijkervaring in een beroep wordt opgedaan. Het gaat erom anderen te helpen door het doen van vrijwilligerswerk. Doel hiervan is dat jongeren tijdens hun schooltijd kennismaken met de samenleving en met de waarde van het leveren van een vrijwillige bijdrage aan de samenleving. Hiermee stimuleren wij het actief burgerschap van onze leerlingen.





Vieringen

Met Kerstmis en Pasen zijn er vieringen voor alle leerlingen. Op een eigentijdse manier staan wij stil bij de betekenis van deze christelijke feestdagen. Leerlingen bereiden deze vieringen voor en dragen zorg voor de uitvoering.

Schoolfeesten

Ieder leerjaar heeft een aantal feesten per schooljaar. De data en locaties zijn terug te vinden in de jaaragenda. Voor de examenleerlingen is er een gala in mei.

Leerlingenvereniging ELVONC

Bij alle schoolactiviteiten komen veel voorbereidingen kijken zoals de aankleding en het licht en geluid. ELVONC (Eerste Leerlingenvereniging ONC) organiseert en begeleidt allerlei feestavonden, activiteiten en vieringen. ELVONC wordt begeleid door docenten.

A'humTV

A'humTV is onze digitale schoolkrant voor en door leerlingen. De filmploeg maakt uitzendingen over wat er op en rond school allemaal gebeurt. De leerlingen doen alles zelf. Van het script schrijven en presenteren tot filmen en de montage. De filmcrew wordt ook ingezet voor samenwerkingen met externe opdrachtgevers.

Plusdocument

Voor alle initiatieven die leerlingen naast hun reguliere lessen ontplooiën, ontvangen ze een aantekening bij het diploma. Dat gebeurt door vermelding van de extra activiteiten op het Plusdocument. Het is een officieel erkend getuigschrift behorend bij het diploma.

We zijn een Global Citizen School met als doel onze leerlingen op te leiden tot wereldburger. We vinden het belangrijk dat de leerling straks met een wijde blik in de wereld staat. Daarom gaan we met de leerlingen de grens over. Binnen en buiten de klas. De leerlingen leren over andere landen, culturen, politiek, godsdiensten en talen. Zo is er voor klas 1 het Europaproject en hebben we versterkt talenonderwijs voor Engels, Frans en Duits, waarbij leerlingen internationaal erkende diploma's kunnen halen. Alle derdejaars gaan op werkweek in Nederland of het buitenland. We streven ernaar om eenmaal per twee jaar voor leerjaar 4 en 5 gymnasium de traditionele Romereis te organiseren

Internationale projecten en uitwisselingen

Wij hebben sinds januari 2023 een accreditatie voor het programma Erasmus+. Dit betekent dat we tot het jaar 2027 gemakkelijker subsidie kunnen aanvragen voor projecten en uitwisselingen met onze buitenlandse partnerscholen. Deze internationale projecten en uitwisselingen bieden leerlingen de mogelijkheid om kennis te maken met de cultuur en gewoonten van een ander land. Bovendien leren zij kritisch te kijken naar hun eigen omgeving. Leerlingen maken

hierbij veelvuldig gebruik van sociale media, e-mail en internet. We werken bijvoorbeeld met het Europese online samenwerkingsplatform E-Twinning om digitale samenwerkingsprojecten met andere Europese scholen op te zetten. In het schooljaar 2024-2025 staat er ook weer een aantal projecten op het programma, variërend van de Duitsland- en Zwitserlanduitwisseling voor leerlingen uit klas 2 en klas 3 tot grotere projecten met meerdere buitenlandse scholen uit onder andere Italië, Finland, Litouwen en Portugal voor klas 3 en hoger. Leerlingen kunnen vanaf klas 2 deelnemen aan een uitwisseling of internationaal project.



Begaafdheidsprofielschool

ONC Parkdreef heeft het keurmerk begaafdheidsprofielschool. Meer informatie over begaafdheidsprofielscholen vindt u op: www.begaafdheidsprofielscholen.nl. Onze coördinatoren hoogbegaafdheid zijn Gepko Wolters en Karin Schoenmaker.

Denkwijs Unicoz

Denkwijs Unicoz is een bovenschools programma voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid die belemmerd (dreigen te) worden in hun ontwikkeling. Dit programma heeft als doel de leerlingen binnen een jaar voldoende kennis en vaardigheden aan te leren zodat ze op school weer tot hun recht komen. Op ONC Parkdreef wordt dit gerealiseerd voor leerlingen van groep 5 tot en met 8. Unicoz biedt Denkwijs aan voor leerlingen van vier tot veertien jaar. Leerlingen worden bij Denkwijs Unicoz intensief begeleid door specialisten hoogbegaafdheid.

Pre-vwo en pre-vwo+

Voor leerlingen uit groep 7 die meer- of hoogbegaafd zijn bieden we pre-vwo. Deze zevendegroepers volgen met onze vwo-brugklasleerlingen Frans en Onderzoek & Ontwerpen (O&O). Meer- of hoogbegaafde leerlingen uit groep 8 kunnen instromen in pre-vwo+: ze volgen dan grotendeels het reguliere brugklasprogramma van ons vwo en volgen Frans en O&O in het tweede leerjaar van het vwo.

Expertgroep hoogbegaafdheid

Specialisten hoogbegaafdheid maken onderdeel uit van de expertgroep hoogbegaafdheid van het Samenwerkingsverband Zoetermeer. Leden van de expertgroep hoogbegaafdheid kunnen worden ingezet om docenten(-teams) te ondersteunen en te trainen en leerlingen (met een complexe zorgvraag) te begeleiden.



Flexrooster

We werken op ONC Parkdreef met een flexrooster. Alle klassikale lessen zijn lesblokken van 80 minuten. Naast deze lesblokken zijn er flexuren van 40 minuten. Deze uren worden op verschillende manieren ingevuld. Bijvoorbeeld door zelfstandig werken, huiswerkbegeleiding, steunles, een mentoruur, ONC Excellent, internationalisering, debat (bovenbouw), verdiepende modules voor Engels, Frans en Duits of ONC GO Talent. Alle leerlingen plannen flexuren in. Zij bepalen zelf hoe zij hun flexuren invullen.

Mentorband

Leerlingen in de eerste en tweede klas volgen een programma waarin aandacht wordt besteed aan studievaardigheden (leren leren), lezen, rekenen, algemene sociale vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze lessen worden zoveel mogelijk door de mentor begeleid.

Lesrooster

In de pauze kunnen de leerlingen op school verblijven in de daarvoor aangewezen ruimten en op het schoolplein. Er is gelegenheid om diverse broodjes en warme en koude dranken te kopen.

Lestijden						
Uur	Tijd	Klas 1 en 2	Klas 1 en 2	Klas 3 en hoger		
1	08.30 - 09.10	Flexles	Les	Flexles	Les	
2	09.10 - 09.50	Mentorles	Les	Flexles	Les	
3	09.50 - 10.30	Les	Les	Les		
4	10.30 - 11.10	Les	Les	Les		
	11:10 - 11:40	Pauze	Pauze	Pauze		
5	11:40 - 12:20	Les	Les	Les		
6	12:20 - 13:00	Les	Les	Les		
	13:00 - 13:30	Pauze	Pauze	Pauze		
7	13.30 - 14.10	Les	Mentorles	Les		
8	14.10 - 14.50	Les	Flexles	Les		
9	14.50 - 15.30	Flexles	Flexles	Les	Flexles	
10	15.30 - 16.10				Les	

Lesuitval en roosterwijzigingen

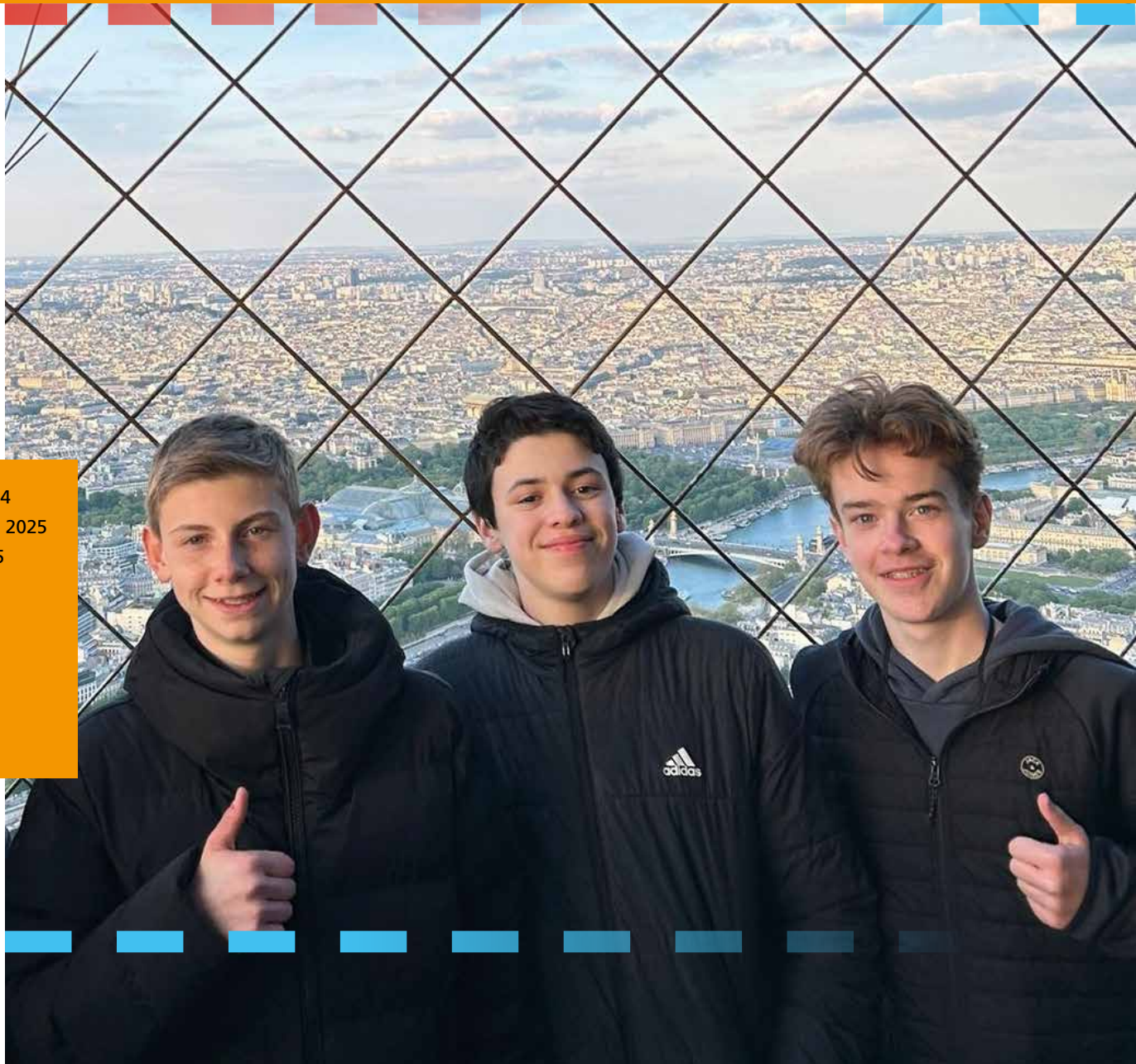
We proberen lesuitval tot een minimum te beperken. Bij afwezigheid van een docent in klas 1 en 2 nemen collega's in principe deze lessen waar. Voor alle leerjaren en vakken is er een studieplanner of staan opdrachten in Magister, zodat leerlingen weten waaraan ze kunnen werken.

Roosterwijzigingen worden op school bekendgemaakt en staan elke dag in het persoonlijke rooster. Voor onderbouwklassen gaan we uit van roosters zonder tussenuren. Voor bovenbouwleerlingen proberen we het aantal tussenuren zoveel mogelijk te beperken.

Vakanties

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 28 februari 2025
Goede Vrijdag en Pasen	18 april 2025
Pasen	21 april 2025
Meivakantie	21 april t/m 5 mei 2025
Hemelvaart	29 mei t/m 30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	21 juli t/m 29 augustus 2025

Voor verlof buiten deze schoolvakanties dient het Aanvraagformulier vakantieverlof of het Aanvraagformulier verlof wegens gewichtige omstandigheden ingevuld te worden. Deze zijn te vinden op parkdreef.onc.nl/vakanties.



Rapporten

De leerlingen ontvangen drie keer per jaar een rapport. De cijfers van de rapporten komen tot stand volgens het principe van het voortschrijdend gemiddelde: het gemiddelde cijfer dat de stand van het moment weergeeft. In de niet-examenklassen ontvangen leerlingen en ouders rapport 1 en 2 van de mentor. In de examenklassen geldt dit alleen voor het eerste rapport. Wanneer de mentor bij rapport 2 zorgen heeft met het oog op het examen, zullen ouders en leerling worden uitgenodigd.

Bevordering

In de laatste rapportvergaderingen van het schooljaar bespreken we of de leerling overgaat of niet. Ook kunnen we een ander schoolniveau adviseren. Aan het eind van het eerste leerjaar bekijken we naar welk type tweede klas een leerling het best bevorderd kan worden. Als een leerling niet overgaat naar de volgende klas, wordt hij/zij na de vergadering door de mentor gebeld. Op het rapport staat of de leerling bevorderd is, is blijven zitten of het eventuele advies voor een ander schoolniveau. De uitreiking van het derde rapport vindt plaats in de laatste schoolweek. We reiken de rapporten persoonlijk uit op school. De bevorderingscriteria staan op onze website.

Schoolexamen en centraal examen

Het schoolexamen (het Programma van Toetsing en Afsluiting), is het deel van het eindexamen dat in de bovenbouw wordt afgenomen. Het PTA met alle eisen voor het schoolexamen is in te zien op onze website. De leerling bouwt voor ieder vak geleidelijk een eindcijfer op. In het schoolexamencijfer tellen schriftelijke toetsen (schoolexametoetsen), PO's (praktische opdrachten, meestal werkstukken) en handelingsdelen (verplichte opdrachten) mee. De presentatie van het profielwerkstuk is een van de hoogtepunten in het laatste leerjaar. Alle opleidingen worden afgesloten met een centraal examen. Cijfers voor het schoolexamen en de cijfers voor het centraal examen bepalen samen het eindcijfer en of de leerling geslaagd is of niet. De zak-/slaagregeling vindt u terug in het examenreglement op onze website.



	M1	M2	M3	M4
Nederlands	2	2	2	2
Frans	1	1	1	2
Duits		2	1	2
Engels	2	1	2	2
Geschiedenis	1	1	1	2
Aardrijkskunde	1	1	1	2
Wiskunde	2	1	2	2
Rekenen		0,5	0,5	
Maatschappijleer			1	
Biologie	1	1	1,5	2
Economie		1	1	2
CKV			0,5	
Godsdienst	0,5	0,5	0,5	
LO	2	1	1	1
BV/BCP/T&T	1	1	1	
Muziek	0,5	0,5		
Techniek/BPC	1	1		
Maatschappijkunde				2
Nask 1		1	1	2
Nask 2			1	2
LO 2			1	2
BTE			1	2

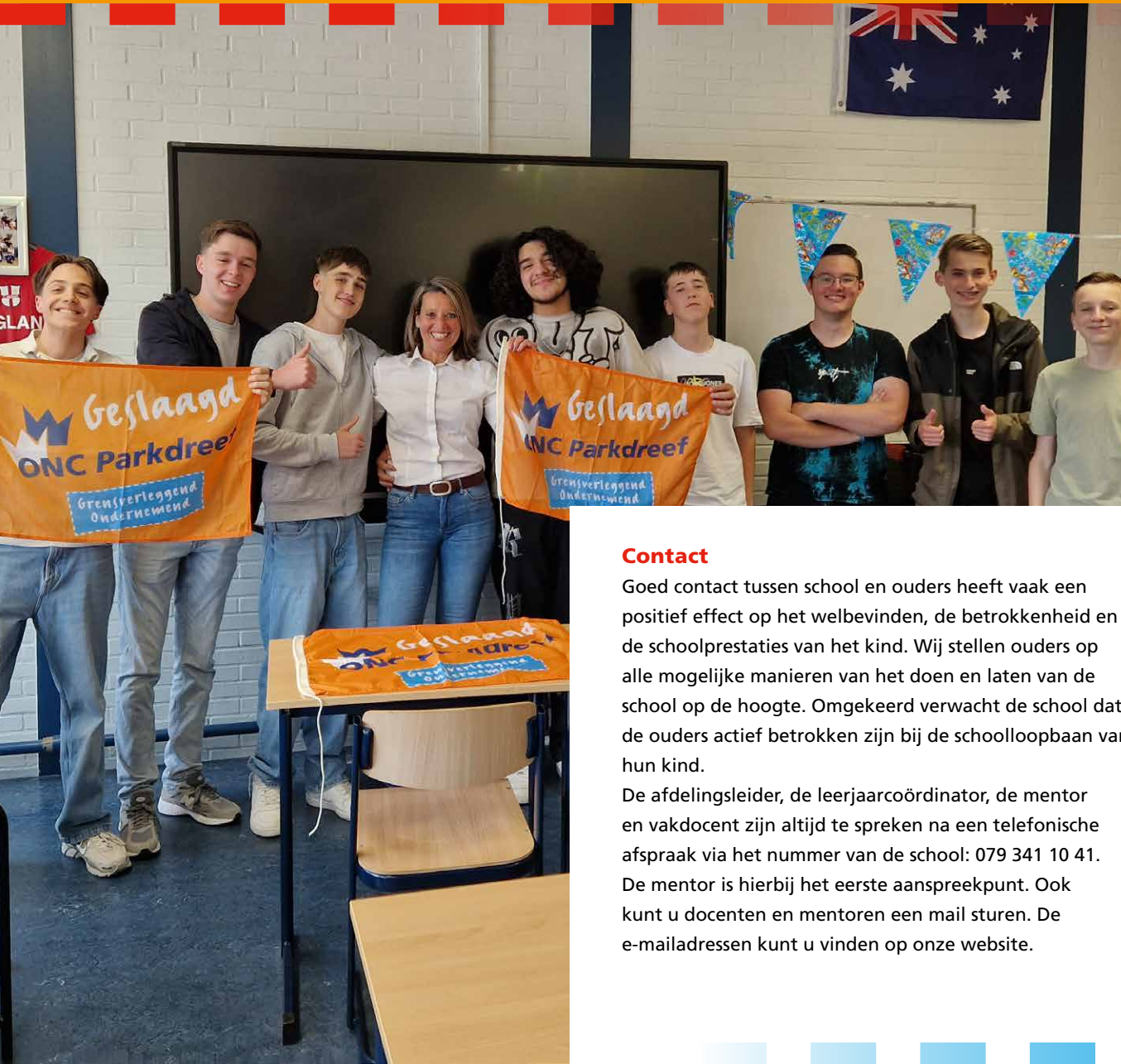
	H1	H2	H3	H4	H5
Nederlands	2	2	2	2	2
Frans	1	2	1	2	2
Duits		2	1	2	2
Engels	2	1	2	1,5	1,5
Geschiedenis	1	1	1	1	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1	2
Wiskunde	2	1,5	1		
Wiskunde A				2	2
Wiskunde B				2	2
Rekenen		0,5		0,5	
Maatschappijwetenschappen				1	2
Maatschappijleer				1	
Natuurkunde		1	1	2	2
Scheikunde			1	2	1,5
Biologie	1	1		1	2
Economie			1	1	2
Informatica				1	2
Kunst/BV				1,5	2
Bedrijfseconomie				1,5	2
HaCo			1	1	0,5
CKV				1	
Godsdienst	0,5	0,5	0,5	0,5	
L.o.	2	1	1	1	1
BSM				1,5	2
O&O	1,5	2*	2		
BV	1	1	0,5		
Muziek	0,5	0,5			
Techniek		1*			

* Keuzevak O&O of TN

	V1	V2	V3	V4	V5	V6
Nederlands	2	2	2	1,5	2	2
Frans	1	1,5	1	1	1	1
Duits		1,5	1	1	1	1
Engels	2	1	2	1	2	2
Geschiedenis	1	1	1	2	1	1
Aardrijkskunde	1	1	1	1	2	1
Wiskunde	2	1,5	1,5			
Wiskunde A,C				2	2	2
Wiskunde B				2	2	2
Maatschappijleer				1		
Natuurkunde		1	1	2	1	1,5
Scheikunde			1	2	1	1,5
Biologie	1	1		2	1	1
Economie			1	1	1	1
Kunst/BV				1	1	2
Bedrijfseconomie				1	1,5	1,5
DuOn					0,5	
CKV					1	
Godsdienst	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
L.o.	1	2	2	1	1	1
Latijn		1*	1**	2	2	1,5
Grieks			1**			
KTC	1					
O&O	1,5	2*	2**			
BV	1	1	1			
Muziek	0,5	0,5	0,5			
Techniek		1*				
Informatica				1	1	
Wiskunde D				1,5	1,5	

* Keuzevak O&O of TN & keuzevak La

** Keuzevak O&O & keuzevak La+Gr



Contact

Goed contact tussen school en ouders heeft vaak een positief effect op het welbevinden, de betrokkenheid en de schoolprestaties van het kind. Wij stellen ouders op alle mogelijke manieren van het doen en laten van de school op de hoogte. Omgekeerd verwacht de school dat de ouders actief betrokken zijn bij de schoolloopbaan van hun kind.

De afdelingsleider, de leerjaarcoördinator, de mentor en vakdocent zijn altijd te spreken na een telefonische afspraak via het nummer van de school: 079 341 10 41. De mentor is hierbij het eerste aanspreekpunt. Ook kunt u docenten en mentoren een mail sturen. De e-mailadressen kunt u vinden op onze website.

Ouderavonden

In de maand september zijn er voor alle leerjaren en afdelingen informatieavonden. Ouders kunnen met de docenten spreken over de vorderingen van hun kind op ouderspreekavonden. Voor de onderbouwklassen zal bij het uitreiken van het tweede rapport aan ouders en leerlingen een determinatieadvies gegeven worden. Voor elke avond krijgt u tijdig via de mail een uitnodiging.

Magister

Magister is ons schooladministratiesysteem waarin u de resultaten, absentie en het huiswerk van uw kind kunt bekijken. U krijgt voor uw zoon/dochter een unieke inlogcode voor Magister. U hebt de code ook nodig om u aan te melden voor deelname aan ouderavonden. Ook kunt u met uw inlogcode de administratiegegevens zoals uw e-mailadres wijzigen. Wij verstrekken de code eenmalig. Bewaar daarom deze code goed!

Brieven

Ook door middel van brieven onderhouden wij het contact met u. Veel van deze brieven verzenden wij digitaal. Het is daarom van groot belang om uw juiste e-mailadres aan school door te geven. Alle leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een informatiebrief met belangrijke gegevens.

Website, Facebook, Instagram en LinkedIn

Veel informatie over de school staat op onze website: parkdreef.onc.nl. U vindt er algemene informatie, de jaaragenda en het actuele nieuws. ONC Parkdreef is ook

actief op Instagram, Facebook en LinkedIn. U ziet daar regelmatig fotoreportages van activiteiten met, voor en door leerlingen.

ONC Contact

Aan het eind van het jaar ontvangt u ONC Contact, een brochure in kleur met een selectie uit de hoogtepunten van het afgelopen schooljaar.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit vertegenwoordigers van ouders, personeel en leerlingen. De raad is het officiële overlegorgaan tussen de geledingen van de school en de directie. Elke drie jaar zijn er verkiezingen voor de raad. Op de agenda van de medezeggenschapsraad staan zaken als begroting, personeelsbeleid en het gebouw. De leerlingengeleding zorgt ervoor dat de stem van de leerlingen wordt gehoord. Hiervoor mag de leerlingengeleding stukken zoals het leerlingenstatuut, met alle rechten en plichten van de leerlingen, goedkeuren en aanpassen in overleg met de schoolleiding. Ook kunnen de leerlingen zelf onderwerpen inbrengen en komen zij soms bij de directie op bezoek om te vertellen wat er voor de leerlingen belangrijk is. Meer informatie staat op onze website, parkdreef.onc.nl.





Schoolregels

Er komen dagelijks heel veel leerlingen bij ons op school. Het is daarom goed om te weten welke regels er gelden. Alle regels worden elk jaar aan de leerlingen bekend gemaakt en ze staan op onze website: parkdreef.onc.nl. We gaan er dan ook vanuit dat iedereen deze regels kent en zich eraan gedraagt. De regels zijn gebaseerd op de pedagogische driehoek. De school rekent erop dat de leerling, het personeelslid en de ouder alle drie oog en oor hebben voor het handhaven van een positief en veilig leerklimaat. Daartoe heeft de school regels geformuleerd op de volgende terreinen: aanwezigheid, gedrag, houding, leren, flexrooster, veiligheid, eigendommen en communicatie. Op diverse plekken in de school hangen posters met de regels. Iedereen is verantwoordelijk voor zijn of haar gedrag. Verder geldt uiteraard dat iedereen respect heeft voor elkaar en voor elkaars materialen en dat we samen de school netjes houden.

Leerlingenstatuut

Wij hebben een leerlingenstatuut waarin de rechten en plichten van de leerlingen zijn vastgelegd. Iedereen moet zich houden aan de bepalingen in dit statuut. Er is bijvoorbeeld een hoofdstuk over de dagelijkse gang van zaken op school, over disciplinaire maatregelen, over toetsing en omgang met elkaar. Het leerlingenstatuut staat op de website van de school, is in te zien bij de administratie en op te vragen bij de secretaris van de medezeggenschapsraad en de directie.

Huiswerk

We willen graag een huiswerkluwe school zijn. Leerlingen kunnen op school in de flexuren al veel huiswerk maken, zodat ze thuis minder hoeven te doen. Leerlingen die niet in de gelegenheid zijn geweest het huiswerk te maken, melden dit voor aanvang van de les aan de docent. Bij het opgeven van huiswerk, leerwerk en nadere taken dienen de schoolvakanties zoveel mogelijk te worden ontzien. Bij ziekte van een docent werkt de leerling verder volgens de planning.

Leerlingenpas en fotopakket

Elke leerling ontvangt aan het begin van het schooljaar een leerlingenpas met foto en een fotopakket. De leerling moet de leerlingenpas in de school en tijdens activiteiten, zoals een schoolfeest, altijd bij zich hebben en deze op verzoek tonen. Om de betaling van het fotopakket via een eenmalige machtiging mogelijk te maken, verstrekt de school naam-, adres- en woonplaatsgegevens aan de fotograaf. Wij hebben met de fotograaf een overeenkomst gesloten waarin hij verklaart adequaat en conform de huidige privacy-wetgeving om te gaan met de ontvangen persoonsgegevens. Mocht u toch bezwaar maken tegen het verstrekken van de adresgegevens, dan kunt u dit doorgeven aan de afdelingsleider of leerjaarcoördinator van uw kind. Het fotopakket kan eventueel kosteloos teruggestuurd worden naar de fotograaf.



Ziekmelden

Als een leerling ziek is, meldt u dit via Magister. Mocht het via Magister echt niet lukken, dan kunt u de leerling telefonisch vóór 8.30 uur ziekmelden via het telefoonnummer van de school: 079 341 10 41. Als de leerling onder schooltijd ziek wordt, meldt hij of zij zich af bij de receptie. Uw kind krijgt dan een briefje mee. Komt de leerling uit de onderbouw, dan neemt de receptie eerst contact met u op om te informeren of uw kind naar huis kan komen. Bij terugkomst op school moet dit door u ondertekende briefje worden ingeleverd. Bij afwezigheid van langer dan één dag, neemt de leerling ook een briefje van thuis mee waarop de reden en de duur van de afwezigheid zijn vermeld. Leerlingen die meerderjarig zijn, kunnen zichzelf ziekmelden.

Verlof

Alleen in bijzondere gevallen verlenen we de leerling buitengewoon (vakantie)verlof. U moet dit verlof vooraf schriftelijk met opgaaf van redenen bij de leerjaarcóördinator aanvragen. Het Aanvraagformulier verlof wegens gewichtige omstandigheden en het Aanvraagformulier vakantieverlof buiten de schoolvakanties vindt u op onze website. Ook afspraken bij de huisarts, tandarts e.d. willen we vooraf schriftelijk van u vernemen via het oranje briefje bij de receptie. Aanvragen via de mail kunnen wij niet in behandeling nemen.

Verzuim en te laat komen

Leerlingen die te laat komen, melden zich bij de receptie waar zij een toegangsbewijs voor de les ontvangen. Komt een leerling drie keer te laat, dan moet hij of zij zich de volgende dag om 8.00 uur melden. Als een leerling zonder melding afwezig is, krijgt u hiervan zo snel mogelijk telefonisch en/of schriftelijk bericht. Bij frequent verzuim maakt de verzuimcoördinator hiervan een melding bij de leerplichtambtenaar.

Klachtenregeling

Hebt u onverhoopt een klacht en is deze niet met de betrokkene, de afdelingsleider of de directie te verhelpen, dan kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van de Unicoz onderwijsgroep. Deze klachtenregeling kunt u vinden op onze website.

Bescherming persoonsgegevens

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit betekent dat we het aantal persoonsgegevens zoveel mogelijk beperken, dat alleen de mensen voor wie dat noodzakelijk is er toegang toe hebben en dat de gegevens goed beveiligd zijn. We verwerken alleen gegevens van uw kind die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van de onderwijsovereenkomst die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen (bijvoorbeeld beeldmateriaal), zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. U kunt deze toestemming zelf in Magister aangeven en op elk moment intrekken of alsnog geven. We hebben een privacyreglement waarin staat hoe de school omgaat met de persoonsgegevens en wat de rechten zijn van leerlingen en ouders. Dit privacyreglement kunt u vinden op onze website.

Pestprotocol

We vinden het heel belangrijk dat iedereen bij ons op school zich veilig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom organiseren wij lessen over (digi)pesten. We staan uitgebreid stil bij de oorzaken van pesten en de (langdurige) gevolgen voor de verdere ontwikkeling van het kind. Ook in de lessen Rots en Water besteden we hier aandacht aan. Omgaan met elkaar betekent elkaar respecteren. Dit is iets wat wij zowel in de lessen als buiten de lessen om benadrukken. Onze anti-pestcoördinatoren zijn Marco Sebel en Daan Veenstra. Het pestprotocol staat op onze website.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Om snel en adequaat in te grijpen bij vermoedens van kindermishandeling zijn scholen verplicht een Meldcode te hanteren. Per 1 januari 2019 moet de school het altijd melden bij Veilig Thuis als er sprake (of een vermoeden) is van acuut of structureel onveilige situaties door kindermishandeling of huiselijk geweld. De meldcode kunt u vinden op onze website.

Protocol sociale media

In dit protocol staan de regels met betrekking tot het gebruik van de sociale media. Iedereen moet zich aan deze regels houden. U kunt het protocol sociale media inzien bij de administratie van de school en op onze website.

Convenant Schoolveiligheid

Om in en rond de school een veilig klimaat te creëren, hebben wij een convenant gesloten met de andere scholen voor voortgezet onderwijs, de gemeente Zoetermeer, de politie en het openbaar ministerie. Het doel van het convenant is, samen met de andere scholen, het voorkomen en bestrijden van (drugs) overlast, vandalisme, (seksuele) intimidatie, discriminatie, bedreiging, geweld en alcohol- en tabaksmisbruik. Bij grensoverschrijdend gedrag schakelen we de politie in.

Camera's en wijkagent

In de school zijn beveiligingscamera's opgehangen die een preventieve bijdrage leveren aan de veiligheid van

leerlingen en personeelsleden. Wij hebben, evenals alle andere scholen voor voortgezet onderwijs, een schoolagent toegewezen gekregen met wie wij direct contact kunnen onderhouden.

Buurtoverleg

Er vindt regelmatig buurtoverleg plaats met vertegenwoordigers van de bewoners in de buurt van de school. Ook met de winkeliers in de wijk maken we regelmatig afspraken om samen te kijken hoe we het voor iedereen fijn en veilig kunnen houden.

Beheerde fietsenstalling

Tijdens de schooltijden wordt de fietsenstalling beheerd. De leerling moet de richtlijnen van de beheerder opvolgen. De fietsen moeten in de rekken en op slot worden gezet en de brommers/scooters op de daarvoor aangewezen plaats. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor beschadigingen of diefstal.

Veiligheidsplan

Wij beschikken over een veiligheidsplan (inclusief een calamiteiten- en ontruimingsplan). Het ontruimingsplan wordt minstens een keer per jaar geoefend.





Ouderbijdrage

Op ONC Parkdreef zijn we afgestapt van de ouderbijdrage. Dit betekent dat ouders géén ouderbijdrage hoeven te betalen, ook niet vrijwillig.

Voor meerdaagse excursies (zoals brugklaskamp, de werkweek en de Rome-reis) vragen we wel een bijdrage aan ouders. Deelname aan GO talenturen worden apart in rekening gebracht. Ook deze financiële bijdragen zijn vrijwillig. Een volledig overzicht ouderbijdragen is te vinden op onze website. De facturering vindt digitaal plaats via WIS Collect.

iPad

Onze leerlingen van klas 1, 2 en 3 mavo, havo en vwo en van mavo 4 werken met een iPad. ONC biedt de mogelijkheid de iPad via de webshop van ONC/Amac te kopen. De school verstrekt digitaal lesmateriaal. Meer informatie staat op onze website: parkdreef.onc.nl/ipad. Vragen kunt u mailen naar ictpd@onc.unicoz.nl.

Schoolboeken en digitaal lesmateriaal

De school draagt de kosten van de huur en aanschaf van de (werk)boeken en schoolboekenapps. U moet zelf de boeken bestellen via de firma Iddink in Ede: www.iddink.nl. Iddink levert voorafgaand aan het schooljaar een informatiefolder over hoe u via internet kunt bestellen. De leerlingen ontvangen deze folder via de school. Bij eventuele klachten kunt u contact opnemen met de leverancier. U betaalt aan Iddink een borg. De inning vindt direct na bestelling plaats. U betaalt in principe één

keer borg. In de volgende jaren vindt na verwerking van de inlevering een (administratieve) verrekening plaats. Wanneer blijkt dat er boeken ontbreken of beschadigd zijn, wordt dit verrekend met het borgbedrag. Aan het eind van de schoolcarrière ontvangt u de (rest van) de borg terug. Als u geen borg wilt betalen, kunt u dat aangeven bij het bestellen van de boeken. In geval van vermissing of schade ontvangt u dan een factuur van de school.

Leermiddelen

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een lijst met andere leermiddelen die uw kind nodig heeft en die u zelf moet aanschaffen. Voorbeelden daarvan zijn: een rekenmachine, schriften, tekenmateriaal, een atlas en woordenboeken.

Gymnastiekkleding

Tijdens de gymlessen dragen de leerlingen een ONC gymshirt. Deze is te bestellen via www.gymkleding.com. Op de betreffende website selecteert u het Oranje Nassau College en kunt u een gymshirt en eventueel bijpassend gymbroekje bestellen en betalen. De oranje shirts zijn verplicht tijdens de lessen lichamelijke opvoeding (l.o.). Heeft de leerling meerdere keren in de week gym, dan is het raadzaam om een extra shirt te bestellen. Volgt de leerling in klas 3 en 4 mavo LO2, dan moet ook het blauwe LO2-shirt worden besteld. Volgt de leerling in klas 4 en 5 havo BSM, dan moet ook het blauwe BSM-shirt worden besteld. De blauwe shirts zijn verplicht tijdens deze lessen.

In de gymzalen mogen alleen schone gymshoenen worden gebruikt die geen strepen achterlaten. Dus geen schoenen die buiten gedragen worden of (gedeeltelijk) zwarte zolen hebben.

Excursies

De kosten voor de excursies, werkweken en uitwisselingen zijn afhankelijk van het programma en keuze voor deelname. Per onderdeel worden deze gefactureerd. Wij adviseren ouders/verzorgers om desgewenst zelf een annuleringsverzekering af te sluiten. De school sluit een reisverzekering (basispakket) af voor meerdaagse excursies en buitenlandexcursies. Ouders kunnen eventueel zelf een aanvullende reisverzekering afsluiten. In principe moeten alle leerlingen kunnen deelnemen aan alle activiteiten die we in het kader van ons onderwijs organiseren. Alle leerlingen zullen daartoe dan ook in de gelegenheid worden gesteld.

Kluisje

Iedere leerling krijgt aan het begin van het schooljaar een kluisje om jassen en andere waardevolle spullen in op te bergen. Het gebruik van het kluisje is kosteloos, echter wanneer wij een nieuwe sleutelset moeten aanmaken (bijvoorbeeld bij verlies), dan brengen € 12,50,- in rekening. Wij zijn bevoegd om vanuit preventief oogpunt of om veiligheidsredenen de kluisjes te openen.

Kindgebonden budget

Het kindgebonden budget is een inkomensafhankelijke bijdrage in de kosten voor kinderen tot 18 jaar. Voor aanvullende informatie zie: www.belastingdienst.nl.

Verzekeringen

Wij hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering biedt dekking tegen lichamelijk letsel tot een maximum bedrag. De verzekering geldt onder schooltijd, tijdens excursies en tijdens de reis van en naar school. Materiële schade wordt niet vergoed. Wij zijn dus niet aansprakelijk voor diefstal of beschadigingen aan eigendommen van de leerlingen. Waardevolle spullen moeten leerlingen in hun kluisje opbergen.





De persoonlijke ontwikkelingen en de ervaringen die een leerling opdoet in zijn of haar loopbaan zijn niet in cijfers uit te drukken. Kwaliteit komt naar voren in de begeleiding van en de aandacht voor de leerling, de pedagogische visie, de omgang met elkaar en de buitenschoolse activiteiten. Het (leer)proces is bepalend voor de kwaliteit van ons onderwijs.

Inspectierapport

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. U kunt het inspectierapport van onze school vinden op: www.onderwijsinspectie.nl.

Scholen op de kaart

ONC Parkdreef heeft een pagina op de website www.scholenopdekaart.nl. Hierop vindt u veel informatie zoals onze examenresultaten en de uitslag van de tevredenheidsenquêtes.

Doorstroom

Op www.scholenopdekaart.nl vindt u ook het percentage leerlingen dat doorstroomt naar een hoger leerjaar of een ander soort onderwijs.

Examenresultaten

We zijn trots op de resultaten die onze leerlingen hebben behaald. Tegelijkertijd blijven we streven naar continue verbetering waar dat nodig, wenselijk en mogelijk is. Onze examenresultaten zijn terug te vinden op www.scholenopdekaart.nl.

Vestiging Parkdreef

Mavo, havo, atheneum, gymnasium
Parkdreef 282
2724 EZ Zoetermeer
079 341 10 41
parkdreef@onc.unicoz.nl
parkdreef.onc.nl
Banknr.: NL93ABNA0597488525 t.n.v. St. Unicoz
Onderwijsgroep inzake Oranje Nassau College locatie
Parkdreef
Directeur: Martijn van Velzen
Adjunct-directeur Bedrijfsvoering: Melissa Schneider
Adjunct-directeur Onderwijs: Monique Blomsteel

Vestiging Clauslaan

Bbl, kbl, mavo
Clauslaan 4
2713 VN Zoetermeer
079 316 90 42
clauslaan@onc.unicoz.nl
clauslaan.onc.nl
Banknr.: NL93ABNA0597488428 t.n.v. St. Unicoz
Onderwijsgroep inzake Oranje Nassau College locatie
Clauslaan
Directeur: Jacqueline van Beek
Adjunct-directeur: Arjan de Jong
Adjunct-directeur: Rik Zwart

College van Bestuur Unicoz onderwijsgroep

Voorzitter: Carel Laenen
Lid: Daphne van der Aa-van Daalen
Louis Braillelaan 60
2719 EK Zoetermeer
079 320 88 30
collegevanbestuur@unicoz.nl
www.unicoz.nl

E-mailadres MR

mr@onc.unicoz.nl

Inspectie

Het toezicht op de school berust bij de Inspectie van het
Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl

Telefoonnummers:

088 669 60 60 (Loket onderwijs)
1400 (Informatie Rijksoverheid voor algemene vragen
over onderwijs)
0900 111 3 111 (Vertrouwensinspecteurs)

De inspecteur belast met toezicht op onze school is: de
heer Y. Jaàtar



Grensverleggend
Ondernemend

