

JULI 2024

# CONTACT

Grensverleggend  
Ondernemend

Bibliotheek op School - verduurzamen - sponsorloop -  
internationalisering - experimenteren

 **ONC Parkdreef**



# Van de directie.. en de leerling

*We kijken in deze ONC Contact terug op het schooljaar 2023/24. Met foto's en verhalen van activiteiten op school en daarbuiten. Onze directeur Martijn (M) kijkt met zijn leerling Suber (S) terug op het afgelopen jaar en ze kijken ook al een beetje vooruit. Over focus, voetbal en uitjes.*

**M: Wat voor een jaar was dit schooljaar voor jou?**

S: Het was een heel afwisselend schooljaar. Met heel veel nieuwe docenten. En ook veel nieuwe uitjes. Wij hadden ook meer activiteiten dit jaar.

**M: Welke activiteit vond je het aller-leukst?**

S: Eindexamenleerlingen hadden een voetbaltoernooi georganiseerd. Wij deden daar ook aan mee. We speelden vijf tegen vijf en ik zat in een team met leerlingen uit mijn eigen klas. Dat toernooi hebben we gewonnen, dus dat was wel leuk. Het was ook heel goed georganiseerd, met eten en drinken.

**M: Je had het over de nieuwe docenten die je dit jaar kreeg: waaraan merk je dat een docent nieuw is?**

S: Nieuwe docenten zijn vaak wat minder streng. Ze leggen het vaak wat rustiger uit. Sommige dingen begrijp je als leerling gewoon niet in één keer, nieuwe docenten leggen het stap voor stap uit.

**M: Had je behalve nieuwe docenten ook nieuwe vakken?**

S: Ja, Duits was nieuw en ook natuurkunde en economie. Natuurkunde is een vak waar ik wel benieuwd naar ben hoe dat volgend jaar is. Daar wil ik wel meer van weten, ik vind het een interessant vak.

**M: Had je een beetje een leuke klas dit jaar?**

S: We hadden een heel grappige klas. Er werd veel gekletst. Het was misschien wel een beetje een drukke klas, maar ook een gezellige klas. Maar we konden ook wel serieus zijn: bij moeilijke onderwerpen lette iedereen wel op. Want ja, iedereen wil wel aan het eind van het jaar gewoon overgaan. LO is een vak waar alle kinderen wat aan willen doen. Want dat is een vak waarbij je ook kan bewegen. Negen van de tien keer laat onze docent ons voetballen. Ze laten soms ook onze eigen dingen doen, maar ze weten ook dat we bij de les moeten blijven. Dus als we klaar zijn met het onderwerp van de les, mogen we vaak iets voor ons zelf doen. LO is ook mijn



favoriete vak. Het moeilijkste vak dit jaar vond ik Frans. Da's gewoon een lastige taal. Daarom laat ik het volgend jaar vallen. Duits ook, trouwens.

**M: Ah, je kijkt al naar volgend jaar.**

S: Ja. Ik weet nog niet precies wat ik in de toekomst wil doen. Wel dat ik gefocust moet blijven. Als je iets wil bereiken, heb je daar wel discipline voor nodig.

**M: Wat zou je dan willen bereiken?**

S: Ik wil later mijn eigen bedrijf starten. Ik weet nog niet waarin, maar ik wil wel graag ondernemer worden.

**M: Iets heel anders: er verschenen dit jaar regelmatig berichten over hoe jongeren zich voelen: dat steeds meer kinderen somber zijn of niet gemotiveerd zijn voor school. Zie je dit ook om je heen?**

S: Negen van de tien keer kom ik met energie naar school. Want het is een leuke school. Maar soms zijn leerlingen ook moe. Het is niet zo dat we daar heel veel met elkaar over praten. Ik word zelf heel blij als dingen gewoon goed gaan. Als het met voetbal goed gaat, bijvoorbeeld als we winnen. Of op school: als ik een hoog cijfer haal, dan weet ik zeker dat ik een vak begrijp. En dat geeft een goed gevoel. We zijn dit jaar ook naar

Lille geweest, in Frankrijk. We moesten vroeg op school zijn, het was nog niet eens licht buiten toen we met de bus vertrokken. In Lille moesten we allerlei opdrachten doen, zoals met Franse mensen praten en de stad verkennen. Ik vond het een leuk uitje. Waarom gaat u eigenlijk niet vaker mee op uitjes?

**M: Het liefst zou ik elke dag mee willen op een uitje.**

S: Uitjes zijn altijd leuk. Volgend jaar zou ik op werkweek willen naar Praag, daar ben ik nog nooit geweest. In de derde heb ik wel wat minder vakken dan nu, alleen Nask2 komt erbij. Ik denk wel dat het in de derde klas moeilijker wordt qua toetsen en huiswerk. Maar als ik gefocust ben, moet het wel goedkomen.

**S: U heeft dit jaar ook lesgegeven, wat vond u daarvan?**

M: Ik vond het heel leuk, maar ook best spannend. Ik had een heel gezellige klas. En een heel grappige klas, waar ook best vaak gekletst werd, je weet wel. Soms moest ik ook even tot tien tellen. Maar er werd ook hard gewerkt, vooral op de toetsen. Het was ook leuk om te zien hoe verschillend de kinderen zijn: iedereen zit in dezelfde klas, maar niemand is hetzelfde.

**S: Wat vindt u van de school zelf?**

M: Ik vind het heel gezellig. Er kan ontzettend veel bij ons op school. Het maakt niet uit wat je talent of passie is. Ik word erg blij van de leuke manier waarop leerlingen en docenten met elkaar omgaan.

**M: Wat mis je nog op school? Wat zouden we volgend jaar als school moeten doen?**

S: Een ruimte waar leerlingen actief kunnen zijn, zoals een pannakooi. Als die er kan komen, dan zou het volgende schooljaar echt te gek zijn!

*De beide heren hadden genoeg gesprekstof voor nog een volle bladzijde in dit ONC Contact. Maar de plicht riep: in dit geval de voetbaltraining van Suber en diploma's die ondertekend moesten worden door Martijn. Of de pannakooi er volgend jaar komt, lezen we in de ONC Contact van 2024/25. Tot dat moment: maak er een mooie zomer van. En voor daarna: een goede start van het nieuwe schooljaar!*

# ONS onderwijs

## INTERACTIEVE BEWEEGMUUR

Als één van de eerste scholen in Nederland heeft ONC Parkdreef dit jaar een zogenoemde Interactive X-Wall geïnstalleerd om hiermee een unieke leerervaring te creëren die fysieke activiteit combineert met cognitief leren. Met deze state-of-the-art interactieve muur kunnen onze docenten dynamische en educatieve gymlessen aanbieden. Wat

deze muur met name zo vernieuwend en uniek maakt, is de mogelijkheid om vakken als bijvoorbeeld rekenen, taal of topografie te integreren in een actieve game-omgeving. De leerlingen zijn er blij mee en vinden de combinatie van leren en bewegen heel fijn. Een beetje competitie maakt het natuurlijk alleen maar spannender!



## VAPE CAMPAGNE

Op 24 april kwam Eefje Louwers, huisarts in Berkel en Rodenrijs, langs om in drie sessies alle eerstejaarsleerlingen te vertellen over de risico's van vapes.

In een korte presentatie werd verteld over de bestanddelen van een vape, hoe verslavend het is, de gezondheidsrisico's en hoe jongeren door de tabaksindustrie bewust verlaafd

worden gemaakt. Door de vapes leuk te maken met kleuren en smaken en door in te zetten op influencers die het gebruik ervan op social media promoten, worden jongeren verleid om ook mee te doen. We hopen dat er door huisarts Louwers een zaadje is geplant bij onze eerstejaarsleerlingen en dat ze NEE durven zeggen tegen groepsdruk en tegen vapes.



## EINDEXAMENS

Toch telkens weer het spannendste moment van het jaar: de eindexamens! Ook dit jaar hebben onze leerlingen uit mavo 4, havo 5 en vwo 6 keihard gewerkt voor het felbegeerde diploma. We zijn trots op hen allemaal!

De slagerspercentages van dit jaar:  
mavo: 99%  
havo: 83%  
vwo: 84%

Grensverleggend  
Ondernemend



# ONS onderwijs

Grensverleggend  
Ondernemend

## KERST- EN PAASVIERING

Vlak vóór de kerstvakantie hebben onze leerlingen en collega's kerstvieringen georganiseerd op school, met als thema 'vrede'. Onze leerlingen hebben er met elkaar een mooi, muzikaal feest van gemaakt. Het kerstverhaal herleefde in de eenvoudige stal, waar Jezus werd geboren. Zijn komst was niet enkel een viering, maar een levende boodschap van liefde, vrede en verzoening.

We vierden op 25 maart Pasen met alle leerlingen van de beide ONC-vestigingen met een paasviering in het Stadstheater in Zoetermeer. De GODcentre kerk uit Voorschoten organiseerde de

viering samen met 80 vrijwilligers. Zij hebben gezorgd voor een waardevolle en leerzame bijeenkomst voor de leerlingen. Onze eigen rapper Henk was ook weer van de partij.



## BIBLIOTHEEK OP SCHOOL

Op 18 januari werd de Bibliotheek op School feestelijk geopend door wethouder Willeke Mertens van Cultuur. Dit is een project waarin we samenwerken met de Bibliotheek Zoetermeer. ONC Parkdreef is hiermee de eerste middelbare school in Zoetermeer met een eigen officiële bibliotheek voor mavo-, havo- én vwo-leerlingen. We zijn ook één van de eerste in heel Nederland. De leesvaardigheid onder Nederlandse jongeren neemt steeds verder af en maar liefst één op de drie jongeren is onvoldoende leesvaardig.

Uit onderzoek blijkt dat leerlingen die een bibliotheek op school hebben, meer lezen en beter kunnen lezen. Met de leesconsulent van de Bibliotheek hebben we een collectie samengesteld die helemaal is afgestemd op de interesses en leesbehoeften van jongeren. Al onze leerlingen hebben nu toegang tot zo'n 2000 leesboeken die actueel en gevarieerd zijn. Door het op positieve wijze stimuleren van lezen en het vergroten van het leesplezier willen wij het leesvuur weer aanwakken bij onze leerlingen.



## TEACH|NASIUM GEEFT LEERLINGEN EEN KIJKJE IN HET ONDERWIJS



Ook dit jaar hebben een aantal havo- en vwo-leerlingen uit de bovenbouw het traject TEACH|nasium gevolgd.

Via dit traject hebben zij kunnen ervaren hoe het is om voor de klas te staan. Op deze manier hopen we leerlingen enthousiast te maken voor het onderwijs. De leerlingen hebben vier dagdelen stage gelopen op een basisschool of middelbare school. Zo hebben zij de sfeer kunnen proeven op een school. Ook was er de mogelijkheid om zelf les te geven. Daarnaast hebben de leerlingen op verschillende momenten tijdens het traject deelgenomen aan online-bijeenkomsten met leraren en pabostudenten om casussen uit de praktijk te bespreken en andere kennis

over het onderwijs te delen. De leerlingen hebben na het doorlopen van de stage en de bijeenkomsten een certificaat ontvangen. Het TEACH|nasium traject wordt verzorgd door de Christelijke Hogeschool Ede (CHE).



## ONC persoonlijk

## ZWERFAFVAL

Tijdens de mentorlessen in de eerste klas hebben we aandacht besteed aan zwerfafval. Ook zijn de afvalbutlers langs geweest met hun theaterwagen om leerlingen op een ludieke manier te laten zien hoe groot het probleem eigenlijk is. Aan deze campagne was ook een wedstrijd verbonden. Leerlingen moesten zelf met creatieve oplossingen komen om het

probleem aan te pakken, ook was er een poster ontwerpwedstrijd. Van elke school werden leerlingen met de beste ideeën en mooiste posters eind mei uitgenodigd om deze op het stadhuis aan de wethouder te presenteren. Van het ONC waren twee ideeën en één poster geselecteerd. De wethouder was zeer onder de indruk van de creativiteit van onze leerlingen. De geselecteerde poster van het ONC is binnenkort door heel Zoetermeer te zien!



## GEZONDE SCHOOL: VIGNET WELBEVINDEN EN GOUDEN KANTINESCHAAL



Onze school heeft wederom het vignet WELBEVINDEN voor de Gezonde School behaald. Met het vignet laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Ook hebben we voor de 11e keer de Gouden kantineschaal ontvangen, deze hangt met trots te pronken in onze kantine. Want uitdragen dat kiezen voor gezonde voeding normaal is, helpt om een gezond eetpatroon te ontwikkelen.

Wij geven in de schoolkantine dus graag het goede voorbeeld! Als Gezonde School zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.



# ONC persoonlijk

## KENNISMAKING BRUGKLASSERS

Het schooljaar begon zoals altijd met de wendagen voor de nieuwe brugklassers. Vier dagen lang konden ze elkaar en hun mentor goed leren kennen door het doen van leuke en sportieve activiteiten. Van elkaars portret tekenen tot een fotospeurtocht door de school en van een kennismakingsbingo tot een obstakelloop: deze en nog veel meer activiteiten zorgden ervoor dat de brugklassers zich al snel thuis voelden op school.



Grensverleggend  
Ondernemend



## RUIM 13.000 EURO VOOR HET GOEDE DOEL



Op 18 december vond de jaarlijkse ONC Parkdreef sponsorloop plaats. Leerlingen konden ervoor kiezen om veertig minuten lang zoveel mogelijk rondes van 150 meter te schaatsen of om 500 meter per ronde om het SilverDome heen te rennen. De leerlingen hebben zich vol overgave ingezet voor twee goede doelen: de Voedselbank Zoetermeer en zusterschool Petals Academy in Kenia. Sommigen hebben meerdere sponsorkaarten vol geschaatst en één



leerling heeft zelfs meer dan elf kilometer hardgelopen voor het goede doel. Uiteindelijk is er maar liefst € 13.323,46 bij elkaar gerend en geschaatst. De Voedselbank Zoetermeer en Petals Academy hebben ieder € 6.661,73 ontvangen uit handen van Koen Weening, docent geschiedenis en medeorganisator van deze sponsorloop. We zijn enorm trots op de inzet van onze leerlingen en het geweldige bedrag dat zij hebben ingezameld!

### Sponsorloop / schaatsevent

Opgehaald bedrag voor het goede doel

€13.323,46



# ONC excellent

## BEGAAFDHEIDSPROFIELSCHOOL

Tijdens het BPS-congres op 3 april heeft ONC Parkdreef wederom het certificaat van Begaafdheidsprofielschool in ontvangst mogen nemen. Dit betekent dat ONC Parkdreef zich de komende

4 jaar weer officieel Begaafdheidsprofielschool mag noemen. We zijn trots op deze erkenning en de mogelijkheden om meer- en hoogbegaafde leerlingen passend onderwijs te kunnen geven.



## XL&HUIS VOOR MEER- EN HOOGBEGAAFDEN



Meer- en hoogbegaafde leerlingen zijn dit jaar diverse keren bij elkaar gekomen tijdens edities van XL&Huis. De leerlingen hebben onder andere spelletjes gespeeld, zoals schaken, en vooral veel lol gehad. Vier of vijf keer per jaar organiseren we het XL&Huis voor

meer- en hoogbegaafde leerlingen. Een plek waar de leerlingen gelijkgestemden ontmoeten en praten over onderwerpen van hun interesse. Zo gaf docent Jack Henze eerder een presentatie over Einstein en is er gesproken over neurodiversity.

## ANGLIA, DELF & GOETHE

Dit schooljaar hebben in totaal 94 leerlingen op verschillende niveaus meegedaan met de extra-curriculaire taalexamen voor respectievelijk Engels, Frans en Duits. Hiermee hebben zij een internationaal erkend certificaat gehaald dat altijd geldig blijft. Superknop van deze toppers!





# ONC ondernemend

## KICK-OFF HAVOP

In september zijn onze leerlingen uit havo 4 gestart met hun onderzoeksproject voor het vak havoP. In de Dutch Innovation Factory kregen ze informatie van de externe opdrachtgevers over hun onderzoeksvragen. Zo wilde de gemeente Zoetermeer weten hoe jongeren gemotiveerd kunnen worden om vrijwilligerswerk te doen en zocht mbo-Rijnland naar manieren om ouderen in Zoetermeer meer te laten bewegen. De leerlingen zijn in de materie gedoken en aan de slag gegaan met hun

onderzoeksprojecten. Ze hebben hun bevindingen op school gepresenteerd, waarna de havoP coördinatoren de beste adviesartikelen hebben geselecteerd en aan de opdrachtgever overhandigd. De P in havoP staat voor praktijkgericht programma. Naast de oriëntatie op studie en beroep bereiden leerlingen zich bij dit vak voor op een bedrijfsstage, doen ze kennis en ervaring op bij een bedrijfssimulatie en voeren ze een praktische opdracht uit voor een externe opdrachtgever.



## DUON MARKTDAG

Op vrijdag 24 mei was het weer tijd voor de traditionele marktdag van het project DuOn. Een marktdag waarbij de havisten uit het vierde jaar hun talenten konden laten zien in de richting waar hun interesse ligt. Sommige leerlingen hielden zich bezig met de facilitaire aspecten van de markt, sommigen met de marketing en weer anderen met de verkoop van hun zelfgekozen producten. Het was een gezellige middag met een grote opkomst en een mooie opbrengst.



Grensverleggend  
Ondernemend

## BEDRIJFSSTAGES

In april gingen de H4 leerlingen op bedrijfsstage. Door vier dagen mee te lopen bij een bedrijf, instelling of school en daar diverse opdrachten uit te voeren, konden de leerlingen proeven aan een werkveld naar keuze. Zo gingen leer-

lingen o.a. aan de slag bij de afdeling radiologie van het LUMC, een architectenbureau, een advocatenkantoor, een IT-bedrijf, een hotel, de Bouwhof, een grafisch vormgever, het ROC en diverse basisscholen. Daarna hebben zij hun er-

varingen gedeeld via een presentatie op school. Voor de kennismaking met het HBO hebben ze de opdracht meegekregen om twee open dagen te bezoeken en een student te interviewen, waarover (reflectie)verslagen zijn ingeleverd.

## EEN SPEL ONTWERPEN

Het is inmiddels een jaarlijkse klassieker: het ontwerpen van een spel. De eerstejaarsleerlingen van de mavo, havo en vwo hebben maandag 27 november hun eerste Beta Challenge en Technasium project afgerond. Zij presenteerden die dag hun zelfbedachte spellen aan alle aanwezigen, die de spellen uiteraard volop konden uittesten. De opdrachtgever van dit project en tevens de eigenaar van de Zoetermeerse spellenwinkel Spel en Meer, Edwin Niemans, heeft de spellen beoordeeld.

In het begin van het schooljaar zijn alle leerlingen naar Spel en Meer geweest. Hier hebben zij kennisgemaakt met ver-

schillende spellen en konden ze informatie ophalen. Vervolgens hebben ze van de eigenaar van de winkel de opdracht gekregen zelf een spel te ontwikkelen. De leerlingen zijn aan de slag gegaan met het bedenken, ontwerpen, uittekenen en maken van hun spel. Hierbij konden ze gebruikmaken van onder andere onze lasersnijder en 3D-printers. Uiteindelijk werd er uit alle spellen een shortlist samengesteld en heeft Edwin op de grote dag een winnaar gekozen. Na enkele eervolle vermeldingen voor een paar innovatieve spellen werd het team dat het spel 'Appeldief' ontwikkelde tot winnaar gekozen.





# ONC ondernemend

## KICK-OFF TECHNASIUMPROJECT 'ETEN ZONDER HANDEN'

Dinsdag 2 april was de kick-off voor het project bij O&O/Technasium 'Eten zonder handen' in de Dutch Innovation Factory. Onze leerlingen mochten zich voor deze opdracht verdiepen in mogelijke eethulpmiddelen voor mensen die niet zelfstandig kunnen eten. Ze konden kennismaken met de opdrachtgever en zelf ervaren hoe het voelt om niet zelfstandig te kunnen eten. Ook hebben ze vragen gesteld aan twee jonge ervaringsdeskundigen om te kijken waar hun behoeftes lagen. Samen met andere Technasiumleerlingen, ICT-studenten van de Haagse Hogeschool en ver-

pleegkundestudenten van mboRijnland gingen zij aan de slag met dit mooie multidisciplinaire project. Op 14 juni presenteerden deelnemers hun oplossingen aan elkaar bij Rijnland Revalidatie in Rotterdam. Het was mooi om te zien hoe iedereen met out of the box ideeën kwam en hoe de samenwerking tussen de verschillende onderwijsinstellingen verliep. Zo leert iedereen van elkaar én komen leerlingen in aanraking met een eventueel toekomstig beroep.



## VERDUURZAMEN MET HET GREENTEAM

De leerlingen van ons Greenteam richten zich elk schooljaar op enkele pijlers in hun streven naar meer duurzaamheid. Voor dit schooljaar stond een afvalseparatieproject, bloembakken voor bijen en een tweedehands kledingmarkt op de planning. De hele school is inmiddels voorzien van duurzame papierbakken, waardoor afval beter gerecycled kan worden. Ook staan er sinds kort bloembakken met bloemen

op het schoolterrein, is er een bijenperkje aangelegd en was er tijdens de DuOn marktdag een kraam met tweedehands kleding. Het Greenteam was op 12 maart aanwezig bij de slotavond van Stadhuis van Democratie in de raadszaal van Gemeente Zoetermeer. Daar werd gedebatteerd over groene initiatieven in Zoetermeer. Nathan en Amyra wonnen met hun pitch € 250 voor de Egelopvang.



## ONC GO

Grensverleggend  
Ondernemend

## ONC GO RESEARCH & TECHNOLOGY

Op 14 en 15 februari heeft het vakoverstijgende gymnasiumproject plaatsgevonden voor de gymnasiumklassen 2 en 3. Dit jaar stond het project in het teken van het oude Egypte. Na lessen over Egyptische kunst en de Egyptische geschiedenis, religie en taal, maakten ze een aantal opdrachten. In Leiden werd een bezoek gebracht aan de Egyptetentoonstelling in het Rijksmuseum van Oudheden. De leerlingen hebben hier met een audiotour kijk- en luistervragen gemaakt. Een ander onderdeel van het programma ging over Mozes en de uittocht uit Egypte (Exodus). De leerlingen konden kiezen uit één van vier werkvormen voor een creatieve verwerking. Zo zijn er uit klei canopen (potten voor de ingewanden van een mummie) gemaakt, veelkleurige kettingen en armbanden met kraaltjes, gefiguurzaagde amuletten en nijlpaarden en scarabeeën uit beeldhouwschuim. De projecten zijn te zien in de vitrine naast de personeelskamer op de eerste verdieping.



Met de talentgroep Research & Technology zijn de leerlingen aan de slag gegaan met de thema's: constructie, elektronica, programmeren en robots in een groot aantal verschillende projecten. Zo hebben de leerlingen een videogame gemaakt in Scratch, een eigen BattleBot in elkaar gezet en voor deze bots een spel ontworpen. Nieuw hierbij was het programmeren van de BBC micro:bit tot digitaal scorebord. Ze hebben een mysterie Lego-opdracht gebouwd en gebruikt om een natuurkundig fe-



noemen te onderzoeken en robots geprogrammeerd met LEGO Spike Prime. Voor de warme dagen hebben de leerlingen een tafelventilator in elkaar gesoldeerd, geleerd hoe deze werkt en verschillende soorten ballonraketten ontworpen. Ook de tweede klas is flink met de thema's aan de slag gegaan: hun programmeervaardigheden zijn naar nieuwe hoogten gebracht bij de voorbereidingen voor de Lego League en met de 3D-printer hebben ze gewerkt aan een eigen radiografisch bestuurbare boot.





## ONC GO ART

Bij talentklas Art hebben de deelnemers tijdens de wekelijkse les vooral veel gecreëerd. Er werd gekleurd, getekend, geschilderd, vormgegeven en gefreestyled. Er was een praktische opdracht met het thema natuur, waarbij iedereen iets naar eigen smaak kon maken – van een gehaakte bloementas tot aan een geschilderd

landschap. Leerlingen hebben verder zelf van klei een mok gemaakt en geglaazuurd. Ze hebben geholpen met de decoratie voor de schoolmusical en op een enorm formaat decorstukken geschilderd. Daarna konden ze hun decor in actie zien tijdens de live-vertoningen van de musical. Het was weer een creatief jaar.



## ONC GO SPORT

Afgelopen jaar hebben de sportklassen van leerjaar 1 en 2 sport verbredende en verdiepende sportonderdelen aangeboden gekregen. Dit omvatte bezoeken aan verschillende verenigingen in Zoetermeer voor activiteiten zoals skiën, snowboarden, klimmen, schaatzen, freerunnen, squashen, padel, Jump One en boksen. Daarnaast hebben de leerlingen van de sportklas gebruikgemaakt van de sportaccommodatie op school, waar zij de nieuwe X-wall in de gymzaal hebben kunnen benutten en

een nerf-wedstrijd hebben gehouden. De leerlingen hebben na de voorjaarsvakantie zelf een sport kunnen kiezen naar eigen interesse. De talentgroep sloot het jaar af met een sportieve activiteit naar keuze bij Outdoor Valley. We hebben weer veel toffe activiteiten gedaan dit jaar met een heel gemêleerde groep. Het gaat bij de sportklas namelijk niet om uitblinken in een bepaalde sport, maar vooral om plezier hebben in het beoefenen ervan. Sporten is voor iedereen!



Grensverleggend  
Ondernemend

## ONC GO OUTDOOR

Buiten waren de Outdoor leerlingen vooral te vinden, waar ze survival skills leerden – altijd handig mocht je verdwalen in de bossen van Zoetermeer. Kompas lezen, vuur maken, vis fileren, klimmen, kanoën, alles kwam voorbij. Met als hoogtepunt voor de tweedejaars een

overnachting op scouting kampeertrein Rotterdam in zelfgemaakte onderkomens. Tijdens deze survival-overnachting voerden de leerlingen alles in de praktijk uit wat ze tijdens de lessen hebben geleerd. Wat een toffe afsluiting van de Outdoor lessen!



## GRENZELOOS LEREN: DE WIJDE WERELD IN

Het afgelopen schooljaar is er heel veel gebeurd op het gebied van internationalisering. Leerlingen uit verschillende leerjaren hebben meegedaan aan uitwisselingen en projecten met één of meerdere van onze partnerscholen overal uit Europa.

### Uitwisselingen

Het project dEmocRASMUS zijn we begin dit schooljaar gestart met partners uit Duitsland, Italië en Noorwegen. Derdeklassers hebben het afgelopen jaar het project Readventure uitgevoerd met hun leeftijdsgenoten uit Povoa de Varzim in Portugal. De tweedejaars mavoleerlingen zijn samen onze partnerschool uit Tourcoing in Frankrijk bezig met Reading landscapes. Evenals voorgaande jaren was er ook dit jaar weer een uitwisseling met onze vertrouwde partnerschool uit Rheinfelden in Zwitserland voor leerlingen uit de derde klas. Het Bismarck Gymnasium in Elmshorn in Duitsland is inmiddels een oude bekende van ons, veel tweedeklassers zijn hier de afgelopen jaren heen geweest, zo ook dit schooljaar.

### Job shadowing

In mei zijn collega's Rob Sies en Marco Sebel bij een school in Oslo op bezoek geweest voor "job shadowing". Zij hebben daar een paar dagen meegelopen met een aantal collega's en kunnen zien hoe er op deze school in Noorwegen onderwijs wordt gegeven. Tijdens hun verblijf hebben Rob en Marco ideeën opgedaan voor hun eigen onderwijs en voor het onderwijs bij ons op school. Volgend schooljaar zullen meer collega's gaan "job shadowen", niet alleen in Noorwegen, maar ook bij scholen in andere Europese landen.

### Future Europe

Naast al deze projecten en uitwisselingen was het grootste evenement dit schooljaar bij ons op school het project "Future Europe – what about the next generation". Van 15 t/m 19 april hadden wij leerlingen en collega's te gast uit negen Europese landen en veertien verschillende scholen. Naast leerzame externe activiteiten is er op school door groepen leerlingen en docenten nagedacht en gediscussieerd over acht thema's. Thema's die voor ons allemaal in Europa belangrijk zijn voor onze toekomst. Zo is er o.a. gesproken over oorlog, vrede en democratie, onderwijs, gezondheidszorg en migratie. Boeiend en mooi om te zien en horen hoe er vanuit diverse achtergronden gedacht wordt over de verschillende onderwerpen. Ook heel goed om te zien hoe open leerlingen denken en ze naar oplossingen zoeken.

### Erasmus+ accreditatie

Veel van onze leerlingen hebben dit schooljaar de kans gekregen om hun horizon te verbreden en over hun eigen grenzen te kijken. Al deze uitwisselingen en projecten kunnen we organiseren omdat we tot het jaar 2027 de accreditatie voor het Erasmus+ programma toegekend hebben gekregen. Dat betekent dat we dus ook voor komend schooljaar verder kunnen met onze plannen en heel veel leerlingen kunnen meedoen aan projecten en uitwisselingen.





## LILLE MET MAVO 2

Op 19 december gingen onze mavo 2 leerlingen 's ochtends vroeg met de bus op weg naar Lille in Noord-Frankrijk. Met winterjassen en stevige schoenen waren veel leerlingen voorbereid op alle omstandigheden. In de sfeervolle binnenstad van Lille mochten de leerlingen zelf in groepjes met opdrachten aan de slag. Bakkerswinkeltjes werden bezocht, een

rondje reuzenrad tussendoor, er werd gewerkt aan de speurtocht opdrachten en na afloop zochten ze toevlucht in koffientjes voor warme chocolademelk met slagroom. Zoals het hoort in de winter. In mei waren de H2 en V2 klassen aan de beurt voor een rondje Lille, helaas ook niet met heel mooi weer, maar dat mocht de pret niet drukken!



## PARIJS

Parijs: de stad van de liefde! Als je Parijs zegt, dan zeg je de Eiffeltoren. Die kon uiteraard niet overgeslagen worden, net als andere klassiekers zoals de Notre Dame, het Louvre, de Champs-Élysées en de Arc de Triomphe. De Sacré-Cœur, de bekende basiliek op de heuvel Montmartre, werd ook bewonderd, waarna de leerlingen in de avond hebben genoten van een sfeervolle rondvaart op de Seine. Op de dag van vertrek kon iedereen 's middags eerst nog even losgaan in Parc Astérix, een attractiepark vol achtbanen, waterattracties en parkshows.



## WERKWEEK LEERJAAR 3 MAVO, HAVO EN VWO

Eind april ging een groot aantal leerlingen uit leerjaar 3 op werkweek. Bestemmingen waren Rome, Praag, Parijs en wintersport in Oostenrijk.

## ROME

Na een lange busreis konden de leerlingen even goed wakker worden met een fietstocht door Rome. Verder werd het Vaticaan bezocht, het Pantheon en Piazza Navona en de nabijgelegen Trevifontein, met wat vrije tijd tussendoor om lekker rond te struinen. Bij de archeologische overblijfselen van Ostia



Antica kregen de leerlingen de mogelijkheid om de goed bewaarde overblijfselen van de oude Romeinse havenstad te verkennen. Het Colosseum, het amfitheater dat vooral bekendheid heeft verworven vanwege haar gladiatorengevechten, was zoals altijd een hoogtepunt van het bezoek aan Rome.



## OOSTENRIJK

De sportievelingen die kozen voor wintersport gingen met de bus naar Kaprun, waar het skigebied zich op de 3029 meter hoge Kitzsteinhorn gletsjer bevindt. Met een 100% sneeuwgarantie werd er 3 dagen naar hartenlust geskied en gesnowboard. Iedere avond waren er gezellige activiteiten in het hotel.

## PRAAG

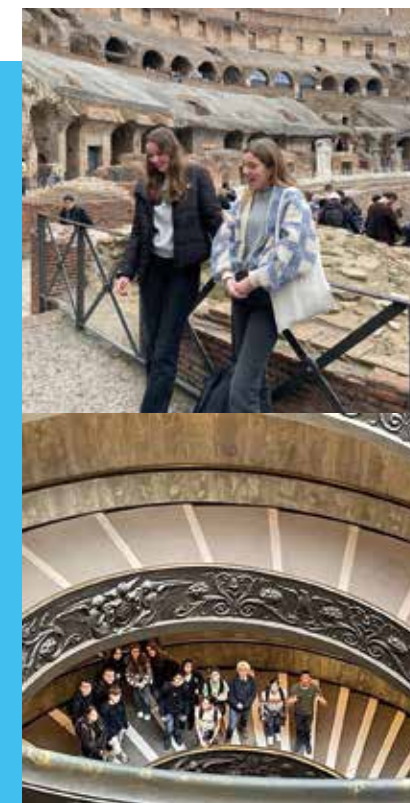
In Praag kregen de leerlingen een rondleiding door de Praagse Burcht met haar bezienswaardigheden en bezochten ze in groepjes het oude stadsdeel, de Karelburg, de Lesser Town Bridge en de Petrin toren. Verder stond een indrukwekkend bezoek aan concentratiekamp Theresienstadt op het programma en konden de leerlingen bobsleeën, klimmen en een rondvaart doen. Op de laatste dag hebben ze een dierentuin bezocht, rondgelopen in de Joodse wijk en konden ze zelf een paar uur vrijuit rondlopen.



## GYMNASIUM WERKWEEK ROME

Onze gymnasium klassen 4 en 5 waren in februari op werkweek naar Rome, een vast onderdeel van het curriculum. Het was een vol en druk programma, waarbij ze alle bekende en minder bekende bezienswaardigheden hebben bezocht, waaronder het Colosseum, de San Giovanni in Laterano, de Vaticaanse en Capitolijnse musea, de Engelenburcht (Castel Sant'Angelo), het Piazza Navona en vele verschillende kerken. Natuurlijk mocht de Trevifontein in het avondlicht niet ontbreken. Er zijn heel wat kilometers afgelegd, trappen bestegen en parken en wijken bezocht. Alle leerlingen hadden van tevoren

presentaties voorbereid over een bezienswaardigheid naar keuze. Alleen of in tweetallen werden de presentaties bij diverse plekken gegeven. Een bijzonder geslaagde week en een hoogtepunt van het schooljaar voor de gymnasiumleerlingen!







## VAKANTIEROOSTER 2024-2025

Herfstvakantie	28 oktober t/m 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 28 februari 2025
Goede vrijdag	18 april 2025
Pasen	21 april 2025
Meivakantie	21 april t/m 5 mei 2025
Hemelvaart	29 mei t/m 30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	21 juli t/m 29 augustus 2025