



**Programma van
Toetsing en Afsluiting**

MAVO 2023-2025



Beste leerling,

Welkom in de bovenbouw!

Je hebt nu het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) in handen. Dit PTA is geldig voor leerlingen die in augustus 2023 beginnen in mavo-3 en die normaal gesproken in 2025 de opleiding afronden.

Het examen mavo bestaat voor de meeste vakken uit twee onderdelen: het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Het eindcijfer van het schoolexamen telt voor 50% mee bij de berekening van je eindcijfer, het cijfer van het CE is de andere 50%.

Een aantal vakken kent alleen een schoolexamen, voor deze vakken is er dus geen centraal examen.

Sommige vakken nemen in klas 3 al één of meer SE-toetsen af, andere vakken beginnen daarmee pas in het laatste leerjaar.

In dit boekje vind je een overzicht van alle toetsen die worden afgenomen in het kader van het schoolexamen. Je ziet o.a. wanneer een toets afgenomen zal worden, hoe lang dat duurt en wat de inhoud is van de leerstof.

Dit PTA staat in principe vast en kan slechts bij hoge uitzondering worden gewijzigd. Over wijzigingen zullen we jou en je ouders/verzorgers altijd informeren.

Naast dit PTA verschijnt er ook een Examenreglement. Hierin kun je alles terugvinden over hoe het schoolexamen en het centraal examen worden georganiseerd en wat je rechten en plichten zijn.

Namens alle collega's wens ik je veel plezier en succes toe met je examen!

Met vriendelijke groet,

Marco Bakker

Examensecretaris ONC Parkdreef



Vak	Nederlands	Afdeling	mavo
Methode	Nieuw Nederlands		

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4nese1	Spelling werkwoorden	schriftelijk	K2/ K3	40'	oktober 2024	15	ja
m4nese2	Spreekvaardigheid	mondeling	K1/ K2/ K5/ V1	10'	PWW 1	15	ja
m4nese3	Leesvaardigheid	schriftelijk	K2/ K6/ V1	65'	december 2024	20	ja
m4nese4	Fictie	mondeling	K2/ K5/ K8/ V1	20'	PWW 2	15	nee
m4nese5	Kijk- en luistertoets	schriftelijk	K4	80'	februari 2025	15	ja
m4nese6	Schrijfvaardigheid gedocumenteerd schrijven	schriftelijk	K1/ K7/ V1/ V2/ V3	90'	PWW 3	20	ja

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren



Examenprogramma

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NE/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	GT	GT	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X		GT	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	X		GT	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/8	Fictie	X		GT	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie	X		GT	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		GT	

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link: file:

https://www.examenblad.nl/examenstof/conceptsyllabus-nederlands-vmbo-4/2025/f=/syllabus_nederlands_vmbo_2025_versie1.pdf



Vak	Frans	Afdeling	mavo
Methode	Libre Service		

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4fase1	Ondersteunende vaardigheden	schriftelijk	MVT/K 2-3	45'	PWW 1	20	ja
m4fase2	Schrijfvaardigheid	schriftelijk	MVT/K1-7 /V4	90'	PWW 2	20	ja
m4fase3	Kijk- en Luistervaardigheid	schriftelijk	MVT/K5	60'	jan/feb	20	nee
m4fase4	Spreekvaardigheid	mondeling	MVT/K1-6 / V4	15'	PWW 3	20	nee
m4fase5	Ondersteunende vaardigheden + leesvaardigheid	schriftelijk	MVT/K2-3/V1	45'	PWW 3	20	ja

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren
m4fahd1	Dossier schrijfvaardigheid	MVT/K1-7	Inleveren voor 1 februari 2025



Examenprogramma

Exameneenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

<https://www.examenblad.nl/examenstof/frans-vmbo/2025/vmbo-tl/f=/frans.pdf>

Het handelingsdossier moet voldoende worden afgesloten



Vak	Duits	Afdeling	mavo
Methode	Zugspitze		

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4duse1	Ondersteunende vaardigheden: leesvaardigheid, grammatica en idioom	schriftelijk	MVT/K/2/3/4	90'	PWW 1	14	ja
m4duse2	Boektoets	schriftelijk	MVT/V/1	90'	december	13	ja
m4duse3	Ondersteunende vaardigheden: leesvaardigheid, grammatica en idioom	schriftelijk	MVT/K/2/3/4	90'	PWW 2	14	ja
m4duse4	Luister- en kijkvaardigheid	schriftelijk	MVT/K/5	60'	januari	15	nee
m4duse5	Ondersteunende vaardigheden: leesvaardigheid, grammatica en idioom	schriftelijk	MVT/K/2/3/4	90'	maart	14	ja
m4duse6	Spreekvaardigheid	mondeling	MVT/K/1/2/3/6 + V/4	20'	PWW 3	15	nee
m4duse7	Schrijfvaardigheid	schriftelijk	MVT/K/1/7	90'	PWW 3	15	ja

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren
m3duhd1	Boekverslag 1	MVT/V/1	november 2023
m3duhd2	Boekverslag 2	MVT/V/1	februari 2024
m3duhd3	Boekverslag 3	MVT/V/1	mei 2024



Examenprogramma

Tabel 2:

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Exameneenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link: <https://www.examenblad.nl/examenstof/duits-vmbo/2025/vmbo-tl/f=/duits.pdf>



Vak	Engels	Afdeling	mavo
Methode	Readers, New Interface, Wasp reporter		

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4ense1	Examen gerelateerd vocabulaire	schriftelijk	K2,3,4,5 V4	45'	okt 2024	20	ja
m4ense2	Portfolio schrijfvaardigheid	werkstuk	K1,2,3,4,5,7 V3,4,5	Periode 1	okt 2024	10	nee
m4ense3	Schrijfvaardigheid: Narrative/Creative/E-mail/Letter	schriftelijk	K1,2,3,4,5,7 V3,4,5	60'	PWW 1	10	ja
m4ense4	Gespreksvaardigheid: Short story, Opinions, Picture description	mondeling	K1,2,4,5,6 V3,4,5	20'	PWW 2	20	nee
m4ense5	Kijk- en Luistervaardigheid	schriftelijk	K2,4,5 V3,4,5	60'	mrt 2025	20	ja
m4ense6	Portfolio leesvaardigheid	werkstuk	K1,4 V1,4,5	Periode 3	mrt 2025	10	nee
m4ense7	Leesvaardigheid: Examenteksten	schriftelijk	K1,4 V1,4,5	90'	PWW 3	10	ja

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren



Examenprogramma

Tabel 2:

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Examineenheden	B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2 Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4 Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7 Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1 Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1 Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3 Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

¹ Dit geldt niet voor Arabisch, daarvoor geldt dat MVT/K/7 schrijfvaardigheid niet tot het examenprogramma behoort.

² Dit geldt voor Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch GT

³ Dit geldt voor Engels GT

⁴ Dit geldt voor Engels GT

⁵ De centrale examens Arabisch, Duits, Engels, Frans, Spaans en Turks hebben ook impliciet betrekking op het verrijksdeel Kennis van land en samenleving

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/conceptsyllabus-moderne-vreemde-10/2025/f=/syllabus_moderne_vreemde_talen_vmbo_2025_versie1.pdf



Vak	Geschiedenis	Afdeling	mavo
Methode	Tijd voor Geschiedenis		

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4gsse1	6. Staatsinrichting van Nederland	schriftelijk	GS/K/1 + GS/K/2 + GS/K/3 + GS/K/5 + GS/K/10 + GS/V/7	40'	sept. 2024	10	nee
m4gsse2	6. Staatsinrichting van Nederland 1. De Eerste Wereldoorlog	schriftelijk	GS/K/1 + GS/K/2 + GS/K/3 + GS/K/5 + GS/K/10 + GS/V/7	90'	PWW 1	15	ja
m4gsse3	2. Het Interbellum	schriftelijk	GS/K/1 + GS/K/2 + GS/K/3 + GS/K/10 + GS/V/7	40'	dec. 2024	10	nee
m4gsse4	6. Staatsinrichting van Nederland 1. De Eerste Wereldoorlog 2. Het Interbellum 3. De Tweede Wereldoorlog	schriftelijk	GS/K/1 + GS/K/2 + GS/K/3 + GS/K/4 + GS/K/5 + GS/K/10 + GS/V/7	90'	PWW 2	25	ja
m4gsse5	4. De periode 1945-1989	schriftelijk	GS/K/1 + GS/K/2 + GS/K/3 + GS/K/4 + GS/K/8 + GS/K/9 + GS/K/10 + GS/V/7	40'	mrt. 2025	10	nee
m4gsse6	6. Staatsinrichting van Nederland 1. De Eerste Wereldoorlog 2. Het Interbellum 3. De Tweede Wereldoorlog 4. De periode 1945-1989 5. Een nieuwe wereldorde	schriftelijk	GS/K/1 + GS/K/2 + GS/K/3 + GS/K/4 + GS/K/5 + GS/K/8 + GS/K/9 + GS/K/10 + GS/V/7	120'	PWW 3	30	ja

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren



Examenprogramma

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		GT	
GS/K/2	Basisvaardigheden		GT	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	GT	GT	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	GT		GT
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(GT*)	(GT*)
GS/K/9	De Koude Oorlog		(GT*)	(GT*)
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(GT*)	(GT*)
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			GT
GS/V/2	Nederland en Europa			GT
GS/V/3	De verhouding mens - milieu			GT
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			GT
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			GT
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			GT
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	GT		GT
GS/V/9	Verrijkingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit 3 kerndelen naar keuze van de school

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

<https://www.examenblad.nl/examen/geschiedenis-en-staatsinrichting/2025/vmbo-tl?topparent=vga6k854m5p9>



Vak	Aardrijkskunde	Afdeling	mavo
Methode	De GEO		

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m3akse1	Combitoets 'Arm en rijk'	schriftelijk	K1, 2, 3, 7 V4, 7, 8	40'	oktober	4	nee
m3akse2	Eindtoets 'Arm en rijk'	schriftelijk	K1, 2, 3, 7 V4, 7, 8	90'	PWW 1	9	ja
m3akse3	Combitoets 'Bronnen van energie'	schriftelijk	K1, 2, 3, 5 V2, 7, 8	40'	januari	4	nee
m3akse4	Eindtoets 'Bronnen van energie'	schriftelijk	K1, 2, 3, 5 V2, 7, 8	90'	PWW 2	9	ja
m3akse5	Combitoets 'Grenzen en identiteit'	schriftelijk	K1, 2, 3, 9 V6, 7, 8	40'	maart	4	nee
m3akse6	Eindtoets 'Grenzen en identiteit'	schriftelijk	K1, 2, 3, 9 V6, 7, 8	90'	PWW 3	9	ja
m4akse7	Combitoets 'Bevolking en ruimte'	schriftelijk	K1, 2, 3, 8 V5, 7, 8	80'	oktober	6	ja
m4akse8	Eindtoets 'Bevolking en ruimte'	schriftelijk	K1, 2, 3, 8 V5, 7, 8	90'	PWW 1	14	ja
m4akse9	Combitoets 'Weer en klimaat'	schriftelijk	K1, 2, 3, 4 V1, 7, 8	80'	januari	6	ja
m4akse10	Eindtoets 'Weer en klimaat'	schriftelijk	K1, 2, 3, 4 V1, 7, 8	90'	PWW 2	14	ja
m4akse11	Combitoets 'Water'	schriftelijk	K1, 2, 3, 4 V1, 7, 8	80'	maart	6	ja
m4akse12	Eindtoets 'Water'	schriftelijk	K1, 2, 3, 4 V1, 7, 8	90'	PWW 3	16	ja

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren



Examenprogramma

LET OP CONCEPTSYLLABUS

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
AK/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB-KB-GT	
AK/K/2	Basisvaardigheden		BB-KB-GT	
AK/K/3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	BB-KB-GT	BB-KB-GT	
AK/K/4	Weer en klimaat	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/5	Bronnen van energie		BB-KB-GT	
AK/K/6	Water	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/7	Arm en rijk		BB-KB-GT	
AK/K/8	Bevolking en ruimte	BB-KB-GT		BB-KB-GT
AK/K/9	Grenzen en identiteit		BB-KB-GT	
AK/V/1	Casus weer en klimaat: extreme weersomstandigheden	GT		GT
AK/V/2	Casus bronnen van energie: energiebeleid		GT	
AK/V/3	Casus water: watermanagement	GT		GT
AK/V/4	Casus arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg		GT	
AK/V/5	Casus bevolking en ruimte: bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	GT		GT
AK/V/6	Casus grenzen en identiteit: regionale identiteit		GT	
AK/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
AK/V/8	Vaardigheden in samenhang		GT	

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/conceptsyllabus-aardrijkskunde-12/2025/vmbo-tl/f=/syllabus_aardrijkskunde_vmbo_2025_versie1.pdf



Vak	Wiskunde	Afdeling	mavo
Methode	Getal en Ruimte 4-kgt1 en 4-kgt2		

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4wise1	Hoofdstuk 1: Statistiek en Kans	schriftelijk	Wi/K/1, 2, 3, 7, 8 & Wi/V/1, 2, 3, 4	60'	oktober 2024	14	ja
m4wise2	Hoofdstuk 2: Verbanden Hoofdstuk 4: Grafieken en vergelijkingen	schriftelijk	Wi/K/1,2 ,3 4, 8 & Wi/V/1, 2, 3, 4	90'	PWW 1	24	ja
m4wise3	Hoofdstuk 5: Rekenen, meten en schatten	schriftelijk	Wi/K/1, 2, 3, 5 & Wi/V/1, 2, 3, 4	60'	december 2024	14	ja
m4wise4	Hoofdstuk 3: Drie dimensies, afstanden en hoeken Hoofdstuk 6: Vlakke figuren	schriftelijk	Wi/K/1, 2, 3, 6, 8 & Wi/V/1, 2, 3, 4	90'	PWW 2	24	ja
m4wise5	Hoofdstuk 7: Verbanden Hoofdstuk 8: Ruimtemeetkunde	schriftelijk	Wi/K/1, 2, 3, 4, 6, 8 & Wi/V/1, 2, 3, 4	90'	PWW 3	24	ja

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren



Examenprogramma

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	GT	GT	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	GT		GT
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	GT		GT
WI/K/6	Meetkunde	X	GT		GT
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		GT	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		GT	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	GT		
WI/V/2	Verrijkingsopdrachten	X		GT	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

<https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-vmbo-2/2025/f=/wiskunde.pdf>



Vak	Nask1	Afdeling	mavo
Methode	NOVA Max		

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m3nsk1se1	H5 Licht	schriftelijk	NASK1/K/7	45'	in de les	5	nee
m3nsk1se2	H7 Materialen H8 Atomen en Straling	schriftelijk	NASK1/K/4, 10 en 11	45'	in de les	10	nee
m4nsk1se3	H4 Stoffen	schriftelijk	NASK1/K/4	45'	in de les	5	nee
m4nsk1se4	H10 Krachten H9 Elektriciteit H13 Geluid	schriftelijk	NASK1/K/9, NSK1/V/1 en 2 NASK1/K/5 NASK1/K/8	90'	PWW 1	20	ja
m4nsk1se5	H14 Werktuigen H9 Schakelingen	schriftelijk	NASK1/K/9 NASK1/K/5	90'	PWW 2	20	ja
m4nsk1se6	H15 Beweging H16 Kracht en Beweging	schriftelijk	NASK1/K/9, NSK1/V/1 en 2	90'	PWW 3	20	ja

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4nsk1po1	Practicum Elektrische weerstanden	NASK1/V/3 en 4 en NASK1/K/1, 2, 3 en 5	80'	In de les	10	nee
m4nsk1po2	Practicum Het Weer (ontwerpen weerstation)	NASK1/V/3 en 4 en NASK1/K/1,2, 3 en 12	80'	In de les	10	nee

Handelingsdelen						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar



Examenprogramma

Examineenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	GT	GT	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	GT		GT
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	GT		GT
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	GT		GT
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		GT	
NASK1/K/8	Geluid	X	GT		GT
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	GT		GT
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		GT	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		GT	
NASK1/K/12	Het weer	X		GT	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	GT		GT
NASK1/V/2	Constructies	X	GT		GT
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/conceptsyllabus-natuur-en-3/2025/vmbo-tl/f=/syllabus_nask1_vmbo_2025_versie1.pdf



Vak	Nask 2 (scheikunde)	Afdeling	mavo
Methode	Nova Malmberg (deel a en deel b)		

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4nsk2se1	-Stoffen en mengsels (H1) -Nieuwe stoffen maken (H4) -Chemische reacties (H5) -Stoffen en deeltjes (H7) -Verbranding(H8)	schriftelijk	NASK2/K/2; NASK2/K/3; NASK2/K/4; NASK2/K/5; NASK2/K/6; NASK2/K/1: NASK2/K/11	90'	PWW 1	26	ja
m4nsk2se2	-Stoffen en mengsels (H1) -Mengsels en scheiden (H3) -Metalen (H6) -Zouten (H9) minus waterwinning (§9.5)	schriftelijk	NASK2/K/2; NASK2/K/3; NASK2/K/4; NASK2/K/5; NASK2/K/6; NASK2/K/1: NASK2/K/11	90'	PWW 2	26	ja
m4nsk2se3	-Water (H2) -Waterwinning (§9.5) -Zuren en basen (H10) -Koolstofchemie (H11)	schriftelijk	NASK2/K/2; NASK2/K/3; NASK2/K/5; NASK2/K/6, NASK2/K/8; NASK2/K/9; NASK2/K/10; NASK2/K/11; NASK2/V/1	90'	PWW 3	26	ja

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4nsk2po1	Practicum 1	NASK1/V/3 en 4 en NASK1/K/2, 3 en 4	90'	PWW 2	11	nee
m4nsk2po2	Practicum 2	NASK1/V/3 en 4 en NASK1/K/2, 3 en 4	90'	PWW 3	11	nee

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren



Examenprogramma

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK2/K/3	Leervaardigheden in het vak scheikunde	X	GT	GT	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	X		GT	
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding	X	GT		GT
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	X		GT	
NASK2/K/7	Water, zuren en basen	X	GT		GT
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica	X		GT	
NASK2/K/9	Chemie en industrie	X		GT	
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X	GT		GT
NASK2/K/11	Bouw van de materie	X	GT		GT
NASK2/V/1	Productieprocessen	X	GT		GT
NASK2/V/2	Productonderzoek	X	GT		GT
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/conceptsyllabus-natuur-en-5/2025/f=/syllabus_nask2_vmbo_2025_versie1.pdf



Vak	Biologie	Afdeling	mavo
Methode	Biologie voor jou MAX editie		

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4bise1	Thema 10 Regeling + Thema 11 Zintuigen	schriftelijk	K1, 2, 3, 7, 9, 11 + V2, 3, 4	90'	PWW 1	24	ja
m4bise2	Thema 12 Voeding en Vertering	schriftelijk	K1, 2, 3, 5, 9 + V3, 4	45'	november 2024	10	ja
m4bise3	Thema 13 Transport en afweer + Thema 14 gaswisseling en uitscheiding	schriftelijk	K1, 2, 3, 5, 9, 10 + V1, 3, 4	90'	PWW 2	24	ja
m4bise4	Thema 9 Planten	schriftelijk	K1, 2, 3, 4, 6, 12 + V3, 4	45'	februari 2025	10	ja
m4bise5	Eindexamenstof	schriftelijk	K1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, 11, 12, 13 + V 1, 2, 3, 4	90'	PWW 3	20	ja

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4bipo1	Practicum ontkieming	K1, 2, 3, 5, 6, 7 + V3, 4	n.v.t.	periode 1	3	nee
m4bipo2	Practicum Ethologie	K1, 2, 3, 6, 7 + V2, 3, 4	n.v.t.	periode 1	3	nee
m4bipo3	Practicum Informatiefolder Thema 13 Transport en afweer	K1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 + V1, 3, 4	n.v.t.	februari 2025	3	nee
m4bipo4	Practicum Lamshart ontleden	K1, 2, 3, 9 + V3, 4	n.v.t.	februari 2025	3	nee

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren



Examenprogramma

Examenleenheden		B	K	GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	B/K/GT	B/K/GT	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/10	Bescherming	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	X	GT	K	GT
BI/V/1	Bescherming en antistoffen			X	GT		GT
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier			X	GT		GT
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

<https://www.examenblad.nl/examenstof/biologie-vmbo-2/2025/vmbo-tl/f=/biologie.pdf>



Vak	Economie	Afdeling mavo					
Methode	Pincode						

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4ecse1	SE H1 en H2 en H3	schriftelijk	EC/K/4A: 1 (1,2,3,4,5),2,3,4,5,6,7,8 EC/K/3 EC/K/8 EC/V/1:3,5,6,7 EC/K/5A: 1 (1 tm 8,11) 2 (2,3),6	90'	PWW 1	34	ja
m4ecse2	SE H4 en H5 en H6	schriftelijk	EC/K/6: 1,2,3 EC/K/3 EC/K/8 EC/V/1: 1,2,3,4,8 EC/K/5A: 1 (9,10),2 (1,4,5),3,4,5	90'	PWW 2	33	ja
m4ecse3	SE H7 en H8	schriftelijk	EC/K/7: 1,2,3,4,5 EC/K/3 EC/K/8	90'	PWW 3	33	ja

Praktische opdrachten							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar	

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren



Examenprogramma

- 1 VERDELING CE – SE
Verdeling van de examenstof economie over centraal examen en schoolexamen
Verdeling van de examenstof economie over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken		BB - KB - GT	
EC/K/2	Basisvaardigheden		BB - KB - GT	
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	BB - KB - GT	BB - KB - GT	
EC/K/4A	Consumptie	BB - KB - GT		BB - KB -
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties		BB - KB - GT	
EC/K/5A	Arbeid en productie	BB - KB - GT		BB - KB -
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven		BB - KB - GT	
EC/K/6	Overheid en bestuur	GT	BB - KB	GT
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	BB - KB - GT		BB - KB -
EC/K/8	Natuur en milieu		BB - KB - GT	
EC/V/1	Verrijkingstof	GT		GT
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang	GT		GT

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/conceptsyllabus-economie-vmbo-2025/2025/f=/conceptsyllabus_economie_vmbo_2025_versie_1.1.pdf



Vak	Maatschappijleer	Afdeling	mavo
Methode	Essener Online		

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m3mase1	H1 Wat is maatschappijleer? H3 Politiek H7 Relaties	schriftelijk	ML/1/K/1 ML/1/K/2 ML/1/K/3 ML/1/K/6 ML/1/K/7	90'	PWW 1	20	ja
m3mase2	H1 Wat is maatschappijleer? H5 Media H6 Pluriforme samenleving	schriftelijk	ML/1/K/1 ML/1/K/2 ML/1/K/3 ML/1/K/4 ML/1/K/7	90'	PWW 2	20	ja
m3mase3	H1 Wat is maatschappijleer? H4 Nederland en de wereld H9 Criminaliteit	schriftelijk	ML/1/K/1 ML/1/K/2 ML/1/K/3 ML/1/K/5 ML/1/K/6	90'	PWW 3	20	ja

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m3mapo1	Werkstuk met betrekking tot de volgende hoofdstukken: H1 Wat is maatschappijleer? H2 Jongeren H3 Politiek H8 Werk	ML/1/K/1 ML/1/K/2 ML/1/K/3 ML/1/K/4 ML/1/K/5	4 lessen	december 2023	20	nee
m3mapo2	Verslag bij H9 criminaliteit	ML/1/K/1 ML/1/K/2 ML/1/K/3 ML/1/K/6	2 lessen	april 2023	20	nee

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren



Examenprogramma

3. maatschappijleer

		BB	KB	GL/TL
ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	X	X	X
ML1/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer			
3.	De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	X	X	X
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie			
4.	De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag – de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	X		
5.	De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.		X	X

		BB	KB	GL/TL
ML1/K/5	Sociale verschillen			
6.	De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.	X		
7.	De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) – beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.		X	X
ML1/K/6	Macht en zeggenschap			
8.	De kandidaat kan: – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	X		
9.	De kandidaat kan: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.		X	X



		BB	KB	GL/TL
ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering			
10.	De kandidaat kan: – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	X		
11.	De kandidaat kan: – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.		X	X

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

<https://www.examenblad.nl/examen/maatschappijleer-gemeenschappelijk-4/2025>

- Maatschappijleer wordt afgesloten in het derde leerjaar.
- Voor leerlingen die Maatschappijleer niet met een 6,5 hebben afgerond, wordt er een inhaalprogramma in Mavo 4 aangeboden.
- Het eindcijfer van Mavo 3 & 4 komt in dit geval tot stand door beide cijfers voor 50% te laten meetellen.



Vak	Maatschappijkunde	Afdeling mavo					
Methode	Essener						

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4maskse1	SE Politiek + analyse	schriftelijk	ML2/K/V1/4	90'	PWW 1	25	ja
m4maskse2	SE Criminaliteit + analyse	schriftelijk	ML2/K/V1/7,8	90'	PWW 2	25	ja
m4maskse3	Criminaliteit + Politiek + Massamedia + analyse	schriftelijk	ML2/K/V1/4,7,8	90'	PWW 3	35	ja

Praktische opdrachten							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar	
m4maskpo1	Pluriforme samenleving en Massamedia (samengesteld cijfer)	ML2/V1	4 lessen	maart 2024	15	nee	

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren



Examenprogramma

ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	BB	KB	GL/TL
1.	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden.	X	X	X
ML2/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	CE	CE	CE
3.	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen - zelf verzamelde of aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis - de principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in een tekst over een maatschappelijk vraagstuk of verschijnsel - een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.	X		
4.	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren - bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen - aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis - de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk - een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.		X	X

ML2/K/4	Politiek en beleid	BB CE	KB CE	GL/TL CE
5.	De kandidaat kan: - Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat - uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin herkennen en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen - mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden - van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten noemen en herkennen.	X		
6.	De kandidaat kan: - Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie - uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen - mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden - van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren.		X	X

ML2/K/5	Mens en werk	BB	KB	GL/TL
7.	De kandidaat kan: - functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen - de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen - herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid - op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties - oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen.	X		
8.	De kandidaat kan: - de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf - de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven - uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving - een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland - oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.		X	X



ML2/K/6	De multiculturele samenleving	BB	KB	GL/TL
9.	De kandidaat kan: - Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven - de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven - aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	X		
10.	De kandidaat kan: - de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven - de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren - aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.		X	X
ML2/K/7	Massamedia			
11.	De kandidaat kan: - de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen - factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen - informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen.	X		
12.	De kandidaat kan: - de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven - factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen - benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia - informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.		X	X

ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat	BB CE	KB CE	GL/TL CE
13.	De kandidaat kan: - de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven - kenmerken van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht, en de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden - oorzaken van criminaliteit herkennen - de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen onderscheiden - de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.	X		
14.	De kandidaat kan: - de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven - principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht - oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven - de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen - de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.		X	X
ML2/V/1	Analyse maatschappelijk vraagstuk			CE
15.	De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden tussen de thema's uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen.			X
ML2/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			
16.	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.			X
ML2/V/3	Vaardigheden in samenhang			CE
17.	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.			X

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-maatschappijkunde/2025/vmbo-tl/f=/Examenprogramma_maatschappijkunde.pdf

Dit vak wordt alleen in het vierde leerjaar gegeven.



Vak	Beeldende Vorming	Afdeling mavo					
Methode	n.v.t						

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4bvse1	Reflectie op thema 1	verslag	K2, K3, V2		periode 1	5	nee
m4bvse2	Toets: Beeldende Begrippen. Voorstelling en vormgeving	schriftelijk	K1, K3, K6	45'	PWW 1	10	ja
m4bvse3	Reflectie op thema 2	verslag	K2, K3, V2		periode 2	5	nee
m4bvse4	Toets: Beeldende Begrippen. Voorstelling en vormgeving	schriftelijk	K1, K3, K6	90'	PWW 2	10	ja
m4bvse5	Toets: Beeldende Begrippen. Examenthema	schriftelijk	K1, K3, K6	135'	PWW 3	15	ja
m4bvse6	Kijkwijzer museumbezoek	schriftelijk	K8, V2		periode 3	5	nee

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4bvpo1	Beeldende opdracht, thema 1	K4, K5, K6, K7, V1		periode 1	20	nee
m4bvpo2	Museumbezoek + praktische opdracht (verstrekt door het museum)	K8, V2, V3		periode 1	5	ja
m4bvpo3	Beeldende opdracht, thema 2	K4, K5, K6, K7, V1		periode 2	20	nee
m4bvpo4	Fotografie: Architectuur. Beeldend verslag + beeldanalyse	K1, K4, K7		periode 3	5	ja

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren



Examenprogramma

BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	GL/TL	BV/K/8	Beschouwen - werk van anderen, reflectief	GL/TL
					CE
1.	De kandidaat oriënteert zich op het belang van beeldende kunst en vormgeving in de maatschappij.	X	10.	De kandidaat kan in beeldend werk van anderen de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling, de vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context benoemen en toelichten.	X
BV/K/2	Basisvaardigheden		BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief	CE
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	X	11.	De kandidaat kan naar aanleiding van een eigen probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	X
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	CE	12.	De kandidaat kan deze probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	X
3.	De kandidaat beheerst een aantal strategische beeldende vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van zijn leervermogen.	X	13.	De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.	X
BV/K/4	Beeldend werk, productief		14.	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	X
4.	De kandidaat kan naar aanleiding van een probleemstelling - autonoom en toegepast - beeldend werk maken.	X	15.	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.	X
BV/K/5	Werkproces, productief		16.	De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.	X
5.	De kandidaat kan een beeldende probleemstelling verkennen, analyseren, oplossen en uitvoeren.	X	17.	De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de functionaliteit, de aspecten van de voorstelling en van vormgeving en de culturele en/of kunsthistorische context.	X
6.	De kandidaat kan een werkplan opstellen, bewaken en uitvoeren, zijn werkproces vastleggen, ordenen en presenteren en er op reflecteren.	X	BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	
BV/K/6	Middelen, productief		18.	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	X
7.	De kandidaat kan aspecten van de voorstelling en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk.	X	BV/V/3	Vaardigheden in samenhang	CE
BV/K/7	Beschouwen - eigen werk, reflectief		19.	De kandidaat kan de vaardigheden uit de eindtermen van het kerndeel in samenhang toepassen.	X
8.	De kandidaat kan in eigen beeldend werk de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving benoemen en toelichten.	X			
9.	De kandidaat kan een relatie leggen tussen eigen beeldend werk en beeldend werk van anderen aan de hand van de aspecten van de voorstelling en van de vormgeving.	X			

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

<https://www.examenblad.nl/examenstof/beeldende-vorming-vmbo/2025/vmbo-tl/f=/beeldendevorming.pdf>



Vak	Godsdienst	Afdeling	mavo
Methode	Perspectief		

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m3gdse1	Toets hoofdstuk 13 Toekomst	schriftelijk	n.v.t.	60'	leerjaar 3	30	ja
m3gdse2	Presentatie Religie & Maatschappij	presentatie	n.v.t.	10' – 15'	leerjaar 3	20	nee
m3gdse3	Portfolio-opdracht Levensvragen	werkstuk	n.v.t.	n.v.t.	leerjaar 3	50	nee

Praktische opdrachten							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar	

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren
Examenprogramma			
Niet van toepassing			
Opmerkingen			
- De schrijfpdracht wordt via Magister ingeleverd in Word- of Pdf-formaat. Andere bestandsformaten of inlevermethoden zijn ongeldig. - Schrijfpdrachten worden gecontroleerd op plagiaat. - Dit vak wordt afgesloten in leerjaar 3.			



Vak	LO1	Afdeling mavo					
Methode	n.v.t.						

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m3lo1po1	Eindcijfer klas 3 mavo/havo	LO1/K/1 LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4, LO1/K/5, LO1/K/6, LO1/K/7, LO8/K/8.	n.v.t.	leerjaar 3	26	nee
m4lo1po2	Sportfolio	LO1/K/1, LO1/K/2.	n.v.t.	periode 1/2	18	nee
m4lo1po3	Keuzeonderdeel 1	LO1/K/3, LO1/K/4.	n.v.t.	periode 1	18	nee
m4lo1po4	Keuzeonderdeel 2	LO1/K/4, LO1/K/5, LO1/K/6, LO1/K/7, LO1/K/8, LO1/K/9.	n.v.t.	periode 1/2	19	nee
m4lo1po5	Keuzeonderdeel 3	LO1/K/4, LO1/K/5, LO1/K/6, LO1/K/7, LO1/K/8, LO1/K/9.	n.v.t.	periode 1/2	19	nee

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren
m4lo1hd1	Sportdag Mavo 4	LO1/K/1, LO1/K/2.	periode 1



Examenprogramma

3. lichamelijke opvoeding 1

LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	BB	KB	GL/TL
1.	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	X	X	X
LO1/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding			
3.	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	X	X	X
LO1/K/4	Spel			
4.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispielen en daarbij: - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	X	X	X

LO1/K/5	Turnen	BB	KB	GL/TL
5.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: - Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.	X	X	X
LO1/K/6	Bewegen op muziek			
6.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: - Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: - indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.	X	X	X
LO1/K/7	Atletiek			
7.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: - Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: - Basiskennissen van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	X	X	X
LO1/K/8	Zelfverdediging			
8.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: - Stoetspelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do) en daarbij: - Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	X	X	X

LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten	BB	KB	GL/TL
9.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	X	X	X

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/lichamelijke-opvoeding-vmbo-2/2025/vmbo-tl/f=/lichamelijke_oefening1.pdf



Vak	LO2	Afdeling mavo					
Methode	n.v.t.						

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar

Praktische opdrachten							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar	
m4lo2po1	Slag / Loop spel	LO2/K/3, LO2/K/4.	n.v.t.	Periode 1	9	nee	
m4lo2po2	Zelfverdediging	LO2/K/3, LO2/K/8.	n.v.t.	Periode 1	9	nee	
m4lo2po3	EHBSO	LO1/K/1*, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/11.11, LO2/K/11.12.	n.v.t.	Periode 1	12	nee	
m4lo2po4	Lesgeven/ microteach	LO2/K/2, LO2/K/4, LO2/K/9, LO2/K/10, LO2/K/11.12.	n.v.t.	Periode 1	16	nee	
m4lo2po5	Terugslagspel	LO2/K/3, LO2/K/4.	n.v.t.	Periode 1/2	9	nee	
m4lo2po6	Vaardigheden	LO2/K/3, LO2/K/5, LO2/K/7.	n.v.t.	Periode 2	12	nee	
m4lo2po7	Fitness / Trainingsschema	LO2/K/2, LO2/K/9, LO2/K/10, LO2/K/12.	n.v.t.	Periode 2	12	nee	
m4lo2po8	Organiseren	LO2/K/2, LO2/K/10, LO2/K/12.	n.v.t.	Periode 1/2	12	nee	
m4lo2po9	Bewegen & Muziek	LO2/K/3, LO2/K/6.	n.v.t.	Periode 2	9	nee	

*Gearceerd, fout in syllabus. Moet LO2/K/1 zijn

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren
m4lo2hd1	Stage	LO1/K/1*, LO2/K/10, LO2/K/11.11, LO2/K/11.12, LO2/K/12.	Periode 1/2
m4lo2hd2	Actuele bewegingsactiviteiten	LO2/K/9	Periode 2



Examenprogramma

3. Lichamelijke opvoeding 2

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.			x
LO2/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.			x
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding			
3.	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.			x
LO2/K/4	Spel			
4.	De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/5	Turnen			
5.	De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/6	Bewegen op muziek			
6.	De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/7	Atletiek			
7.	De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x

LO2/K/8	Zelfverdediging			
8.	De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten			
9.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.			x
LO2/K/10	Bewegen regelen			
10.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweger is betrokken.			x
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid			
11.	De kandidaat kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving en ook de meer persoonlijke waarde en motieven voor deelname.			x
12.	De kandidaat kan: - deelnemen aan een trainings- en fitnessprogramma, - de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin, - eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures, - afspraken maken die de veiligheid bevorderen.			x
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming			
13.	De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.			x

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/lichamelijke-opvoeding-2-vmbo/2025/vmbo-tl/f=/examenprogramma_lo2_vmbo_20120213.pdf



Vak	CKV	Afdeling										mavo
Methode	Eigen methode											

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar

Praktische opdrachten							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar	

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren
m3ckvhd1	Module 1: Architectuur	Domein A,B,C,D	Periode 1
m3ckvhd2	Module 2: Beeldende Kunst	Domein A,B,C,D	Periode 2
m3ckvhd3	Module 3: Dans/muziek	Domein A,B,C,D	Periode 3
m3ckvhd4	Module 4: Fotografie/nieuwe media	Domein A,B,C,D	Periode 4



Examenprogramma

		BB	KB	GL/TI
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	X	X	X
KV/K/2	Basisvaardigheden			
	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping			
	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	X	X	X
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier			
	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	X	X	X

Opmerkingen

Een uitgebreide beschrijving van het examenprogramma is te vinden via de volgende link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/examenprogramma-kunstvakken/2025/vmbo-tl/f=/Examenprogramma_kunstvakken_inclusief_ckv.pdf



Vak	Rekenen	Afdeling	mavo
Methode	Eigen materiaal, gebaseerd op voormalige 2F toetsen		

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar
m4rekse1	SE Rekentoets 2F niveau	schriftelijk	Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden	90'	leerjaar 4	100	ja

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren

Praktische opdrachten						
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar

Examenprogramma	
Niet van toepassing	
Opmerkingen	
De rekentoets telt niet mee voor de slaag / zak regeling. Alleen leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben moeten de rekentoets afleggen.	

2023-2025 Programma van Toetsing en Afsluiting



Vak	LOB	Afdeling mavo					
Methode	n.v.t.						

Toetsen							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Toetsvorm	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar

Praktische opdrachten							
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Duur	Afname	Weging %	Herkansbaar	

Handelingsdelen			
Toetscode	Inhoud en omschrijving	Domeinen	Afname / inleveren
m3lobhd1	Bezoeken van één of meer (online) open dagen MBO's, scholenmarkten en/of meeloopdagen	Netwerken, werkexploratie, loopbaansturing	gedurende jaar 3
m3lobhd2	Werken met Qompas: opdrachten en lessen	Motieven-, kwaliteiten reflectie, loopbaansturing, werkexploratie	vanaf januari jaar 3
m3lobhd3	Eén of meer MOL gesprekken met mentor / coach / decaan betreffende de keuze na het VO	Motieven-, kwaliteiten reflectie, loopbaansturing, werkexploratie en netwerken	gedurende jaar 3
m3lobhd4	Aanmaken van een digitaal LOB dossier	Motieven-, kwaliteiten reflectie	vanaf januari jaar 3
m4lobhd1	Bezoeken van één of meer (online) open dagen MBO's, scholenmarkten en/of meeloopdagen	Netwerken, werkexploratie, loopbaansturing	gedurende jaar 4
m4lobhd2	Werken met Qompas: opdrachten en lessen	Motieven-, kwaliteiten reflectie, loopbaansturing, werkexploratie	vanaf januari jaar 4
m4lobhd3	Eén of meer MOL gesprekken met mentor / coach / decaan betreffende de keuze na het VO	Motieven-, kwaliteiten reflectie, loopbaansturing, werkexploratie en netwerken	gedurende jaar 4
m4lobhd4	Aanmaken van een digitaal LOB dossier	Motieven-, kwaliteiten reflectie	vanaf januari jaar 4

Examenprogramma	
Niet van toepassing	
Opmerkingen	
Niet van toepassing	



Toegestane hulpmiddelen vmbo CE 2024

Vak	Leerweg	Hulpmiddel
Alle vakken	Alle leerwegen	Basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - geometrische driehoek - vlakgum - rekenmachine
Alle schriftelijke examens	Alle leerwegen	Eendelig verklarend woordenboek Nederlands <i>of</i> woordenboek Nederlands-thuis taal en/of thuis taal- Nederlands
Moderne vreemde talen	Alle leerwegen	Woordenboek naar en van de doel taal Bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels
Wiskunde	Alle leerwegen	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos Roosterpapier in cm ²
Nask 1, Nask 2	Alle leerwegen	Door CvTE goedgekeurd informatiemateriaal: Binas vmbo-kgt (2 ^e editie)

- Er mag geen Tipp-ex of blanco roller gebruikt worden
- De examens mogen niet met potlood worden gemaakt

Kandidaten met dyslexie

Als de computer als schrijfgerei wordt ingezet bij de centrale examens Nederlands vmbo GL/TL, dient de spellingcontrole bij niet-dyslectische kandidaten uitgeschakeld te zijn. Aan kandidaten met een deskundigenverklaring omtrent dyslexie (volgens artikel 55 van het Eindexamenbesluit VO), mag het gebruik van spellingcontrole wel worden toegestaan.

Horloge en/of smartwatch en koptelefoon/oordoppen

Het is niet toegestaan om een horloge of smartwatch bij je te hebben of te dragen tijdens het examen. Ook een koptelefoon of oordoppen zijn niet toegestaan.