



Gaan voor goud
Schoolplan Oranje Nassau College 2017-2021
samenvatting



Gaan voor g



**Leerlingen hebben
verschillende niveaus
en onderwijsbehoeften.
Het doel is om elke
leerling een niveau
te laten halen dat past
bij zijn of haar talent**

joud

Het Oranje Nassau College

We werken met elkaar stap voor stap aan elke dag nog een beetje beter onderwijs

Op het ONC willen we dat iedereen het beste uit zichzelf haalt. Dat iedereen gaat voor goud door zijn of haar kostbare talenten aan het licht te brengen. We willen verbinding maken. We gaan voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van onze leerlingen en verdere ontplooiing van elkaar. Dat willen we bereiken door een warme, persoonlijke school te zijn. Onderwijs en ondersteuning krijgen vorm in het contact met leerlingen en ouders.

Het schoolplan geeft aan hoe we dit in de komende jaren willen doen. Dit document is een samenvatting van het schoolplan. De integrale tekst staat op de website van het ONC: www.onc.nl.



Unicoz onderwijsgroep

Het ONC is onderdeel van de Unicoz onderwijsgroep.
De ambitie van Unicoz is dat iedere leerling zijn of haar intellectuele en persoonlijke vaardigheden voluit kan ontplooien.

In de praktijk betekent dit voor het ONC de volgende leidende waarden:

- Wij handelen vanuit onze identiteit.
- Wij bevorderen een inspirerend en open klimaat.
- Wij staan voor kwaliteit en betrouwbaarheid.
- Wij staan voor persoonlijke ontwikkeling en doorlopende leerlijnen.
- Wij zoeken brede samenwerking.



Onderwijs

We zullen steeds meer rekening houden met verschillen tussen leerlingen

We geven ons onderwijs vorm vanuit onze eigen visie, de kaders van Unicoz en de ontwikkelingen in het voortgezet onderwijs en in de wereld om ons heen.

- We bieden levensbeschouwelijk onderwijs, met ruim aandacht voor waarden en normen.
- Ons onderwijs is opbrengstgericht met een breed aanbod.
- We waarborgen de continuïteit van het onderwijsaanbod.
- We richten ons op de brede, optimale persoonlijkheidsontwikkeling van elke leerling.
- We oriënteren ons op betekenisvolle ontwikkelingen in de samenleving.
- We werken samen met ouders aan de ontplooiing van onze leerlingen.
- We bieden een professionele werk- en leergemeenschap en inspirerend leiderschap.
- Ouders, leerlingen en medewerkers zijn tevreden.
- De leeromgeving is adequaat ingericht met de nodige voorzieningen.

We bieden levensbeschouwelijk onderwijs, m



met ruim aandacht voor waarden en normen



Leerlingen hebben verschillende niveaus en onderwijsbehoeften.

Het doel is om elke leerling een niveau te laten halen dat past bij zijn of haar talent.

Dit doen we door te variëren in instructiewijze en instructietijd, in begeleidingsvormen en in toetsvormen.

Onderwijs op maat draagt zo bij aan de brede ontplooiing van alle leerlingen, aan talentontwikkeling en excellentie.

De leerling leert actief, in samenwerking met anderen en krijgt afwisselend en vernieuwend onderwijs, rekening houdend met de persoonlijke mogelijkheden en belangstelling.

De rol van de docent als coach en ouderbetrokkenheid zijn belangrijk.

**We richten ons op de brede, optimale
persoonlijkheidsontwikkeling van elke leerling**

Medewerkers

**We moeten – als professionals - ons talent
en onze kracht verder kunnen ontwikkelen en inzetten**

We willen dat alle medewerkers plezierig werken en beter presteren. We willen de professionele ruimte om met eigen sturing onze vakbekwaamheid in te zetten. We willen verantwoordelijkheid nemen voor ons handelen.

Leren en onszelf blijven ontwikkelen geldt evengoeed voor ons als voor onze leerlingen.

Belangrijke scholingsthema's zijn:

- opbrengstgericht werken
- differentiëren
- activerende werkvormen
- de zes rollen van de leraar, namelijk:
gastheer, presentator, pedagoog, didacticus, afsluiter en coach

Van onze leidinggevenden verwachten wij dat zij visie, ambities en doelen kunnen vertalen, kunnen inspireren, richting geven en coachen.

Leiding geven en nemen doen we overigens allemaal.

We geven elkaar feedback en krijgen ook feedback van leerlingen.

In de gesprekscyclus worden onder meer de bovenstaande thema's besproken.

Blijven ontwikkelen geldt evengoeed



ed voor ons als voor onze leerlingen



Kwaliteit

We stellen kwaliteitsnormen en brengen in kaart of we de goede dingen doen en of we die dingen goed doen

Bij kwaliteit bieden, handhaven en verbeteren, gaat het om de brede ontwikkeling van onze leerlingen en medewerkers.

Naast kennis en vaardigheden, zijn ook emotionele ontwikkeling en burgerschap belangrijk.

Om de beoogde doelen en resultaten te bepalen, te monitoren en te verbeteren, gebruiken we een PDCA-cyclus. Met behulp van verschillende instrumenten brengen we de gegevens in kaart.

Bijzondere aandacht is er voor de referentieniveaus voor de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen.

De komende jaren zullen we het kwaliteitsbeleid verder ontwikkelen met de volgende resultaten:

- Minimaal een voldoende arrangement voor alle opleidingen
- Een uitgewerkt kwaliteitszorgsysteem
- Een samenhangend stelsel van instrumenten om de kwaliteitszorg uit te voeren
- Een jaarlijkse planning
- De inbedding van de cyclus van kwaliteitszorg in onze beleidscyclus





Financieel

We hebben een gezonde financiële basis

We zorgen voor een beleidsrijke financiële meerjarenbegroting waarin we meerjarige beleidsdoelen financieel vertalen. We zorgen voor een heldere verantwoording van inkomsten en uitgaven via kwartaalrapportages en dragen zorg voor een gezonde financiële bedrijfsvoering.

Huisvesting

Onze gebouwen zijn modern en toegerust voor ons onderwijs nu en in de toekomst

We zorgen voor een prettig leef- en werkklimaat en gebouwen die voldoende ruimte en mogelijkheden bieden voor het gewenste onderwijs nu en in de toekomst. Duurzaamheid is belangrijk in ons huisvestingsbeleid.

ONC Clauslaan

Actief leren en veel doen

Op het ONC Clauslaan willen we de leerlingen voorbereiden op de kennismaatschappij en op de arbeidsmarkt. Daarnaast vinden wij persoonsontwikkeling en socialisatie zeker zo belangrijk.

Leren door te doen is hierbij het uitgangspunt.

We geven onderwijs op maat, gericht op de behoeften van de individuele leerling. De leerling leert actief.

Hij of zij neemt zelf – of samen met de leraar – veel beslissingen.

De docent begeleidt het leerproces.

In de onderbouw besteden we veel aandacht aan leren leren, sociaal-emotionele vaardigheden en talentontwikkeling.

In de bovenbouw staat competentiegericht leren centraal:

in realistische situaties leren de leerlingen wat nodig is voor hun rol in de maatschappij, het vervolgonderwijs of de beroepspraktijk.

In realistische situaties leren de leerlingen w




ONC Clauslaan
VMBO TOTAAL!
actief leren en veel doen!

wat nodig is voor hun rol in de maatschappij



ONC Clauslaan

Om ons onderwijs verder te verbeteren en onze ambities waar te maken, gaan we uit van de volgende speerpunten in ons beleid tot 2021:

- We bieden onderwijs op maat.
- Ons onderwijsconcept wordt meer uniform, consequent en in samenhang uitgevoerd en het wordt geborgd.
- De docenten zullen zich verder professionaliseren.
- Alle leerlingen behalen het referentieniveau 2F voor rekenen.
- We behouden de resultaten van het centraal examen.
- We hebben een samenhangend systeem van kwaliteitszorg.
- Onze profilering en positionering is up-to-date.
- We verbeteren de interne en externe communicatie met ouders en toeleverende scholen.
- We waarborgen de fysieke en sociale veiligheid.

Onderwijs aan en ondersteuning van leerlingen gebeurt in de praktijk van alledag, in de teams. Als onderdeel van het schoolplan heeft elk team daarom een eigen teamplan.

De teamplannen worden elk jaar geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.





Grensverleggend
Ondernemend




ONC Parkdreef

Het ONC Parkdreef is een p

ONC Parkdreef

grensverleggend ondernemend

Op het ONC Parkdreef geven we grensverleggend, ondernemend onderwijs.

Het ONC Parkdreef is een persoonlijke school: we werken leerlinggericht, perspectiefgericht, opbrengstgericht en maatschappijgericht. LOB heeft een belangrijke plaats in het opleidingsprogramma.

Op de actieve mavo ontwikkelt de leerling een actieve en onderzoekende leerhouding. Leerlingen werken met opdrachten uit de omgeving.

De leerling op de dynamische havo werkt samen, kan reflecteren, verwoorden en presenteren.

Op het academische vwo leert de leerling zelfstandig werken, analyseren en onderzoeken en reflecteert hij of zij op het eigen leerproces.

persoonlijke school

ONC Parkdreef

Om ons onderwijs verder te verbeteren en onze ambities waar te maken, is onze focus gericht op drie aandachtsgebieden:

- Versterking van het mentoraat

Dit doen we door scholing, verbetering van de structuur en programma's in de begeleiding, de versterking van ONC GO, de uitwerking van de loopbaanoriëntatie en een goede samenwerking met ouders.

Een frequent contact tussen leerling, mentor en ouder is daarbij van belang.

- Opbrengstgericht werken

We werken aan de vergroting van het vakinhoudelijk, didactisch en pedagogisch repertoire zodat de docent de zes rollen van de leraar optimaal in kan zetten. We bewaken de kwaliteit en voortgang van de prestaties van de leerling continu en maken individuele en groepshandelingsplannen wanneer dat nodig is. Er zijn educatieve programma's bij het OLC, projecten sluiten aan bij lessen of talenten en leerlingen doen mee aan talenturen.



- Professionalisering gebaseerd op de methodiek leerKRACHT

De secties zijn verantwoordelijk voor een actueel en aantrekkelijk curriculum. Ze stellen doelen en maken resultaatafspraken over onder andere de doorlopende leerlijn, de toepassing van digitale vaardigheden, duidelijke differentiatie in de lessen en bijdrage aan vakoverstijgende projecten. Het verbeterkompas is leidraad en de methodiek leerKRACHT is de werkwijze. Scholing in differentiatie vindt sectie-overstijgend plaats.

Onderwijs aan en ondersteuning van leerlingen gebeurt in de praktijk van alledag in en buiten de leslokalen. Als onderdeel van het schoolplan heeft elke afdeling een eigen afdelingsplan. We evalueren de afdelingsplannen halfjaarlijks en stellen ze zo nodig bij.





Oranje Nassau College Parkdreef
Parkdreef 282
2724 EZ Zoetermeer
079 341 10 41
parkdreef.onc.nl

Oranje Nassau College Clauslaan
Clauslaan 4
2713 VN Zoetermeer
079 316 90 42
clauslaan.onc.nl